

**충청남도 청소년정책
종합계획(2014~2017) 수립 연구**



충청남도
(www.chungnam.net)

연구요약

I. 연구개요

1. 연구목적

- 중장기적 관점에서 충청남도의 지역적 특성과 청소년을 둘러싼 환경적 특성을 고려하여 5대 영역별로 청소년정책 종합계획(2014~2017)을 수립하는 것이 연구의 목적임.
- 본 연구에서 제안하는 5대 영역은 청소년의 다양한 역량강화, 청소년의 참여 및 권리 증진, 청소년 복지 및 자립지원, 청소년 친화적 환경조성, 청소년 정책추진체계 강화임.
- 5대 정책과제들의 비전, 기본방향, 목표를 제시하였음. 충남 청소년정책 종합계획의 비전은 “건강하고 행복한 청소년과 함께 성장하는 충청남도”로 설정하였음. 비전에 내포되어 있는 충남청소년의 미래상은 ‘건강하고 행복한 청소년’임.
- 또한 연차별 예산계획, 논리모델에 근거한 세부사업계획에서 추진배경, 사업내용, 연차별 사업량과 예산투자계획, 성과측정을 제시하였음.

2. 계획수립의 개요

■ 계획수립의 범위

- 시간적 범위 : 2014 ~ 2017 (4개년)
- 공간적 범위 : 충청남도 15개 시·군 전역
- 내용적 범위
 - 중앙의 「제5차 청소년정책기본계획(2013~2017)」에서 제시된 5대 영역의 큰 틀을 유지하고, 민선 5기 충남 청소년복지 전략과제, 관련 계획 등을 참고하여 지역적 특성을 반영하여 5대 영역별로 실행 가능한 계획 수립.

■ 청소년에 대한 조작적 정의

- 본 연구에서도 청소년기본법에서 규정한 연령인 9세에서 24세로 조작적 정의를 함. 청소년의 욕구 및 문제 파악은 초등학생(9세-13세), 중학생(14세-16세), 고등학생(17세-19세), 후기청소년(20세-24세)인 4집단으로 구분하여 진행하였음.

3. 연구방법

■ 문헌 연구

- 충청남도의 청소년정책 시행계획(2011~2012) 등
- 충청남도의 청소년진흥원 사업계획(2013) 등
- 통계청 및 충청남도의 청소년 인구추이, 정책의 흐름, 시설현황 등
- 충남 청소년진흥원의 수행사업 실적 검토
 - 학교폭력 예방을 위한 지역사회의 역할(2012년 토론회 자료집)
 - 충남지역 위기청소년 실태조사(2010)
 - 횡적인 자료(초, 중, 고, 취약계층, 4,804명(여 2,168명, 남 2,636명))
 - 충청남도 청소년 관련기관 종사자들의 직무실태 및 욕구조사(2012)
 - 횡적인 자료(청소년관련기관 125명)
 - 충남지역 청소년의 자살사고에 관한 실태조사(2011)
 - 횡적인 자료(초, 중, 고 1,588명)

■ 양적 연구

- 초등학생, 중학생, 대학생, 후기청소년, 일반청소년(15세-24세)으로 구분하여 분석함.
- 한국 아동·청소년 패널조사(2011)
 - 종적인 자료(초5, 중2 대상 개인의 성장과 개인의 발달, 개인을 둘러싼 환경(가정, 또래, 교육, 지역사회, 매체 등) 2차
- 대학생 설문조사 - 대학생(후기청소년)
- 충남 사회조사(2012) - 후기청소년, 15세-24세 일반 청소년

■ 질적 연구

- 고등학생 인터뷰
- 관련기관 방문 및 실무자 면담 (충남 청소년진흥원)
- 사업방향설정을 위한 전문가 및 실무자 자문(착수보고회 2회)
 - : 충남 청소년 업무 담당 공무원, 기관 및 단체 전문가 및 실무자, 청소년 당사자 등의 영역별 추진과제에 대한 의견수렴
- 정책간담회(중간보고 등 4회) : 충남 청소년 업무 담당 공무원, 기관 및 단체 전문가 및 실무자, 청소년 당사자 등의 영역별 추진과제에 대한 의견수렴
- 토론회(최종보고회) : 충남도 청소년 업무 담당 공무원 및 시·군 청소년 담당 공무원 기관 및 단체 실무자, 청소년 당사자 등의 종합계획 시안에 대한 의견수렴

II. 연구결과

1. 수요와 공급 간의 격차 감소방안

- 청소년의 대상자별 욕구, 지역적 및 성별 특성에 맞는 맞춤형 자체사업 발굴 및 시행이 필요함
- 지역별 수요와 공급 간의 불균형해소가 필요함
- 청소년의 복지 및 자립지원 프로그램 개발해야 함
- 효과적으로 정책을 추진할 수 있는 인프라 재정비 및 구축이 필요함

2. SWOT 전략방향

강점의 극대화(SO전략)

- 중장기계획수립으로 체계적이고 효율적인 청소년정책 시행
- 청소년 전문서비스 기관을 활용하여 충남의 청소년복지수준 향상
- 청소년 복지 인프라 확충 및 추진체계 연계 및 확충

약점의 개선(WO전략)

- 취약계층 청소년에 대한 복지증진 사업 개선
- 위기청소년을 위한 지원시설 확대
- 청소년정책에 대한 예산확대노력 및 민간체계와 협조체계 구축

기회요인 활용(ST전략)

- 다양한 역량강화활동 사업 발굴 및 시행
- 성평등 문화조성 및 지역격차 해소 방안 마련
- 위기청소년에 대한 맞춤형서비스 발굴

위협요인의 극복(WT전략)

- 지역 간 격차 해소하여 균형적, 보편적 복지전달체계 구축
- 성별, 대상자의 욕구를 충족할 수 있는 맞춤형 정책 발굴 및 시행
- 청소년의 자발적 참여기회확대로 다양한 역량강화
- 안전과 보호시스템 구축

- 지역 간 균형적이고 보편적인 복지서비스 제공 전략 추진
- 지역사회 연계를 통한 자기 주도적 참여기회 보장
- 안전하고 건강한 생활환경 조성
- 건강한 청소년 육성을 위한 기반 구축

Ⅲ. 정책영역별 세부추진과제 제언

5대 영역 15대 정책과제 (69개 세부과제-신규 14, 기존 52, 보완 3)

정책영역	정책과제
1. 청소년의 다양한 역량 강화	1-1. 역량증진 활동 활성화 1-2. 글로벌 역량 강화 1-3. 창의적 발달과 인성함양
2. 청소년 참여 및 권리 증진	2-1. 참여활성화 2-2. 건강권 보장 2-3. 권리증진 기반 조성
3. 청소년 복지 및 자립 지원	3-1. 대상별 맞춤형 서비스 강화 3-2. 위기청소년 보호·지원 강화 3-3. 진로체험 및 자립 지원
4. 청소년 친화적 환경 조성	4-1. 건강한 가정 및 지역사회 조성 4-2. 안전한 생활환경 조성 4-3. 건전한 매체 환경 조성 및 의식제고
5. 청소년정책 추진체계 강화	5-1. 정책추진 인프라 확충 5-2. 정책지원 체계 보강 5-3. 정책추진 기반 강화

1. 청소년의 다양한 역량 강화

[3과제, 24개 사업 : 신규 4, 기존 19, 기존보완 1]

정책과제	구분	사업명
1-1. 역량증진 활동 활성화	기존	1-1-1. 공공청소년수련시설 건립 지원
	기존	1-1-2. 공공청소년수련시설 지도사 배치지원사업
	기존	1-1-3. 공공청소년수련시설 프로그램 운영지원
	기존	1-1-4. 청소년 문화존 운영
	기존	1-1-5. 청소년 동아리 운영
	기존	1-1-6. 청소년활동진흥센터 운영 및 사업추진
	기존	1-1-7. 청소년의 달 행사 기념행사
	기존	1-1-8. 청소년 독서캠프 운영
	기존	1-1-9. 청소년 자원봉사대회
	기존	1-1-10. 청소년 수련활동 지원
	기존	1-1-11. 호국순례 및 문화탐방 지원
	기존	1-1-12. 어려운청소년 단체활동지원
	기존	1-1-13. 청소년 동하계 야영대회
	기존	1-1-14. 스카우트 큰 잔치
	신규	1-1-15. 청소년 문화교류 추진(서울시)
	신규	1-1-16. 청소년 카페 개설 운영
	신규	1-1-17. 청소년 체험지원사업
	신규	1-1-18. 동아시아청소년 역사체험캠프
1-2. 글로벌 역량강화	기존	1-2-1. 국제청소년자원봉사 지원
	기존	1-2-2. 대한민국청소년자원봉사단 파견 (청소년활동진흥센터 운영 및 사업추진)
	기존	1-2-3. 일본 백제역사 탐방
	기존 (보완)	1-2-4. 청소년 해외탐방
1-3. 창의적 발달과 인성함양	기존	1-3-1. 부모교육 프로그램 운영
	기존	1-3-2. 학교폭력대응 솔리언 또래상담

2. 청소년의 참여 및 권리증진

[3 과제, 6개 사업: 기존 5, 기존보완 1]

정책과제	구분	사업명
2-1. 참여 활성화	기존	2-1-1. 청소년참여위원회 운영
	기존	2-1-2. 청소년수련시설 운영위원회 운영
2-2. 건강권 보장	기존	2-2-1. 아동청소년 정신보건사업 지원
	기존	2-2-2. 아동청소년 심리치료프로그램 운영지원
	기존	2-2-3. 결핵신환자 발견사업(이동검진사업)
2-3. 권리 증진 기반 조성	기존 (보완)	2-3-1. 건전한 근로환경 조성

3. 청소년의 복지 및 자립지원

[3 과제, 16개 사업: 신규 1, 기존 14, 기존보완 1]

정책과제	구분	사업명
3-1. 대상별 맞춤형 서비스 강화	기존	3-1-1. 청소년한부모 자립지원
	기존	3-1-2 세대공감 희망나누기(조손가족)
	기존	3-1-3. 청소년 방과후아카데미 운영 지원
	기존 (보완)	3-1-4. 소수 소외(위기) 청소년 지원 (복지사각지대 위기청소년에 문화바우처 제공 북한이탈 청소년 학업지원 프로그램 운영)
3-2. 위기청소년 보호·지원 강화	기존	3-2-1. 청소년통합지원체계(CYS-Net) 구축 운영
	기존	3-2-2 시군 청소년통합지원체계 구축운영
	기존	3-2-3. 긴급구조 및 일시보호소 운영
	기존	3-2-4 찾아가는 거리상담
	기존	3-2-5. 청소년동반자 프로그램 운영
	기존	3-2-6. 학업중단 청소년 자립 및 학습지원
	기존	3-2-7 청소년 쉼터 운영
	기존	3-2-8 도·시군 청소년상담복지센터 운영
3-3. 진로체험 및 자립 지원	기존	3-3-1. 지역사회 청소년 직업체험장 추진
	기존	3-3-2. 청소년 진로교육 활성화
	기존	3-3-3. 청소년 직업체험활동 강화
	신규	3-3-4. 진로·직업 체험관 운영

4. 청소년 친화적 환경 조성

(3 과제, 11개 사업: 신규 2, 기존 9)

정책과제	구분	사업명
4-1. 건강한 가정 및 지역사회 조성	기존	4-1-1. 청소년통합지원체계(CYS-Net) 자문지원기구 운영
	기존	4-1-2. 가족대상 교육 운영
	기존	4-1-3. 가족문화 사업 운영
4-2. 안전한 생활환경 조성	기존	4-2-1. 학교폭력 예방을 위한 지원 강화
	기존	4-2-2. 청소년유해환경감시단 운영
	기존	4-2-3. 청소년유해환경감시단 광역협의회 운영
	기존	4-2-4. 청소년 유해환경감시단 전문인력 운영
	신규	4-2-5. 청소년유해환경감시단 육성 지원
	기존	4-2-6. 청소년 성문화 센터 운영
	신규	4-2-7. 청소년 성문화 체험버스 운영
4-3. 건전한 매체 환경 조성 및 의식제고	기존	4-3-1. 청소년 인터넷 게임중독 예방 및 해소사업

5. 청소년정책 추진체계 강화

[3 과제, 12개 사업: 신규 7, 기존 5]

정책과제	구분	사업명
5-1. 정책추진 인프라 확충	신규	5-1-1 학교 밖 청소년지원센터 설치 운영
	신규	5-1-2 충남청소년정책연구팀 신설 운영
5-2. 정책지원 체계 보강	기존	5-2-1. 청소년지도자 역량강화 지원 (청소년활동진흥센터 운영 및 사업추진)
	기존	5-2-2. 청소년활동지원 네트워크 (청소년활동진흥센터 운영 및 사업추진)
	기존	5-2-3 공무원·청소년지도자 역량강화 합동 워크숍 개최
	기존	5-2-4. 청소년 동반자의 보수교육 강화
	기존	5-2-5. 청소년상담복지센터 보수교육 강화
	신규	5-2-6. 청소년상담 프로그램 개발 및 운영
	신규	5-2-7. 청소년 포럼 발족 및 운영
	신규	5-2-8. 시군 순회 청소년관련 유관기관 간담회 개최
5-3. 정책추진 기반 강화	신규	5-3-1. 청소년 정책 모니터링단 운영
	신규	5-3-2. 시군 청소년상담복지센터 운영비 지원

목 차

제1장 충남 청소년정책 시행계획의 평가 및 종합계획 수립의 개요	1
제1절 충남 청소년정책 시행계획(2011~2012)의 평가와 시사점	3
제2절 충남 청소년정책 종합계획 수립의 개요	5
1. 계획수립의 배경 및 방향	5
2. 계획수립의 범위	9
3. 계획수립의 방법 및 절차	10
제2장 충청남도 청소년정책 수요 및 공급 분석	13
제1절 충남 청소년정책 수요 파악	15
1. 청소년 인구현황 및 전망	15
2. 청소년 활동 현황 및 전망	27
3. 청소년 생활실태 및 욕구 파악	29
제2절 충남 청소년정책 공급 파악	100
1. 조직·기관 현황	100
2. 청소년 복지지원 현황	116
제3장 충청남도 청소년 정책 환경 및 정책욕구 분석	121
제1절 충남 청소년 정책 환경 분석	123
1. 예산	123
2. 정책추진체계	126
제2절 충남 청소년정책 욕구 분석	131

제4장 충남 청소년정책종합계획의 전략과제 및 비전	139
제1절 충남 청소년복지 공급과 수요의 격차분석 및 대응방안	141
1. 수요와 공급 간의 격차 확인	141
2. SWOT 분석 및 전략방향	144
제2절 민선 5기 충남 청소년복지 전략과제	146
제3절 충남 청소년정책 종합계획의 정책비전 및 목표	147
제5장 충남 청소년정책 종합계획의 세부추진과제 및 예산계획	149
제1절 정책영역별 세부추진과제	151
제2절 정책영역별 사업량과 예산	157
제6장 정책영역별 세부정책과제의 사업계획	173
제1절 청소년의 다양한 역량강화	175
제2절 청소년의 참여 및 권리증진	199
제3절 청소년 복지 및 자립지원	205
제4절 청소년 친화적 환경조성	221
제5절 청소년 정책추진체계 강화	232
참고문헌	244
* 부 록 1 시·군별 아동·청소년 자체사업 현황	247
* 부 록 2 대학생 질문지	261
* 부 록 3 고등학생 인터뷰 질문지	281
* 부 록 4 고등학생 인터뷰 매트릭스	285
* 부 록 5 대학생 욕구분석 결과	295

표 목 차

〈표 2-1-1〉 시·군별 총인구와 청소년인구 현황	15
〈표 2-1-2〉 총 인구와 청소년인구 전망(2011~2013, 2015, 2020, 2025, 2030)	16
〈표 2-1-3〉 충남 다문화가정 학생 현황 (2010~2012년도)	17
〈표 2-1-4〉 다문화가정 학생 부모 출신국적 현황(2012년도)	17
〈표 2-1-5〉 장애유형별 성별 장애청소년 등록 현황	18
〈표 2-1-6〉 장애 유형별, 연령별 장애인 등록 현황	19
〈표 2-1-7〉 소년소녀가정, 조손가정, 한부모가정	20
〈표 2-1-8〉 청소년 한부모가구	21
〈표 2-1-9〉 조손가구 현황	21
〈표 2-1-10〉 소년·소녀 가정 현황	22
〈표 2-1-11〉 소년소녀가정세대 현황	23
〈표 2-1-12〉 각 경찰서별 가출청소년 현황	24
〈표 2-1-13〉 충남 초·중등학교 학업중단 현황	25
〈표 2-1-14〉 시·군별 청소년인구와 초·중등학교 학업중단 현황	26
〈표 2-1-15〉 자원봉사활동 추이	27
〈표 2-1-16〉 분야별 자원봉사활동 현황(2012년도)	28
〈표 2-1-17〉 활동터전별 자원봉사활동 현황(2012년도)	28
〈표 2-1-18〉 분석 자료의 특성	30
〈표 2-1-19〉 성별	30
〈표 2-1-20〉 컴퓨터 사용 여부	31
〈표 2-1-21〉 컴퓨터 사용 장소	31
〈표 2-1-22〉 컴퓨터 사용 이유	33
〈표 2-1-23〉 성별 휴대전화 보유 여부	34
〈표 2-1-24〉 휴대폰 사용 이유	35
〈표 2-1-25〉 휴대전화에 대한 질문	36

〈표 2-1-26〉	성별 운동시간의 차이	37
〈표 2-1-27〉	성별 가족여행 횟수의 차이	37
〈표 2-1-28〉	성별 문화 활동 횟수의 차이	38
〈표 2-1-29〉	성별 외국에 가 본 경험의 차이	38
〈표 2-1-30〉	성적에 대한 만족도	39
〈표 2-1-31〉	방과 후 교육경험 유무	39
〈표 2-1-32〉	내 삶이 행복하다고 생각한다	40
〈표 2-1-33〉	부모님께서 내 친한 친구들을 알고 있다	40
〈표 2-1-34〉	부모님께서 내 친한 친구들을 만나 보신 적이 있다	41
〈표 2-1-35〉	부모님께서 내 친한 친구들에 대해 생각하는 정도	41
〈표 2-1-36〉	문화적 배경이 다른 청소년에 대한 인식	43
〈표 2-1-37〉	건강상태	44
〈표 2-1-38〉	분석 자료의 특성	44
〈표 2-1-39〉	성별	45
〈표 2-1-40〉	컴퓨터 사용 여부	45
〈표 2-1-41〉	컴퓨터 사용 장소	46
〈표 2-1-42〉	컴퓨터 사용 이유	47
〈표 2-1-43〉	휴대전화 보유 여부	48
〈표 2-1-44〉	휴대폰 사용 이유	49
〈표 2-1-45〉	휴대전화에 대한 질문	51
〈표 2-1-46〉	성별 운동시간의 차이	52
〈표 2-1-47〉	성별 가족여행 횟수의 차이	52
〈표 2-1-48〉	성별 문화활동 횟수의 차이	53
〈표 2-1-49〉	외국 가 본 경험유무	53
〈표 2-1-50〉	희망 체험활동	54
〈표 2-1-51〉	성적에 대한 만족도	55
〈표 2-1-52〉	방과 후 교육경험 유무	55
〈표 2-1-53〉	모든 일에 관심과 흥미가 없다	56

〈표 2-1-54〉 다른 청소년들로부터 피해 경험 유무와 평균 횟수	57
〈표 2-1-55〉 비행 경험 유무와 평균 횟수	58
〈표 2-1-56〉 성별 담배피우기 경험횟수의 차이	59
〈표 2-1-57〉 성별 술마시기 경험횟수의 차이	59
〈표 2-1-58〉 부모님께서 내 친한 친구들을 알고 있다	60
〈표 2-1-59〉 부모님께서 내 친한 친구들을 만나 보신 적이 있다	60
〈표 2-1-60〉 부모님께서 내 친한 친구들에 대해 생각하는 정도	61
〈표 2-1-61〉 성별 문화적 배경이 다른 청소년에 대한 인식	62
〈표 2-1-62〉 건강상태	63
〈표 2-1-63〉 청소년(고등학생) 면접조사 대상자 기본 인적사항	64
〈표 2-1-64〉 성별	83
〈표 2-1-65〉 시·군별 청소년인구 현황	83
〈표 2-1-66〉 결혼여부 현황	84
〈표 2-1-67〉 종교	84
〈표 2-1-68〉 스마트폰 수	85
〈표 2-1-69〉 주요정보획득경로	85
〈표 2-1-70〉 월 평균 여가활동 횟수	86
〈표 2-1-71〉 주말이나 휴일 여가활동	86
〈표 2-1-72〉 평소 바쁘거나 시간이 부족하다고 느끼는 정도	87
〈표 2-1-73〉 교육경쟁력 강화를 위해 우선 지원해야 할 분야	87
〈표 2-1-74〉 2주간 일상생활에서 전반적으로 느끼는 스트레스 정도	88
〈표 2-1-75〉 성별 가정생활, 학교생활 스트레스의 차이	88
〈표 2-1-76〉 주관적 자살 원인	89
〈표 2-1-77〉 현 거주지에 대한 만족도	89
〈표 2-1-78〉 성별 거주지 만족도 교차	90
〈표 2-1-79〉 외국인수용성 및 사회적 약자에 대한 인권 의식	90
〈표 2-1-80〉 성별 외국인수용성 및 사회적 약자에 대한 인권 의식	91
〈표 2-1-81〉 외국인 가정 자녀에 대한 태도	92

〈표 2-1-82〉 성별 외국인 가정 자녀에 대한 태도	92
〈표 2-1-83〉 성별	93
〈표 2-1-84〉 시·군별 후기청소년인구 현황	93
〈표 2-1-85〉 가족관계 만족도	94
〈표 2-1-86〉 성별 가족관계 만족도의 차이	94
〈표 2-1-87〉 성별 기부참여 및 후원방법 횟수의 차이	95
〈표 2-1-88〉 성별 자원봉사참여 횟수의 차이	96
〈표 2-1-89〉 학교폭력 예방 및 감소를 위해 필요한 상담서비스 1순위	97
〈표 2-1-90〉 학교폭력 예방을 위해 필요한 변화	98
〈표 2-1-91〉 청소년 상담복지센터 활성화에 대한 의견	98
〈표 2-2-1〉 충남 아동청소년 관련 인력	99
〈표 2-2-2〉 충남 청소년진흥원 주요업무	103
〈표 2-2-3〉 아동 관련 시설 수와 인력	105
〈표 2-2-4〉 청소년 관련 시설 수와 인력	106
〈표 2-2-5〉 충남도 아동·청소년 관련 서비스 기관 인력 수	107
〈표 2-2-6〉 충남도 아동·청소년 관련 서비스 기관 수	108
〈표 2-2-7〉 지역아동센터 현황	110
〈표 2-2-8〉 아동공동생활가정 운영 현황	111
〈표 2-2-9〉 아동양육시설 현황	112
〈표 2-2-10〉 청소년 관련 기관	112
〈표 2-2-11〉 청소년수련시설 현황	113
〈표 2-2-12〉 청소년수련시설 증가추이	114
〈표 2-2-13〉 청소년 쉼터 현황	114
〈표 2-2-14〉 방과 후 아카데미 현황	115
〈표 2-2-15〉 청소년 비정규학교 현황	115
〈표 2-2-16〉 상담지원 실적	116
〈표 2-2-17〉 위기지원 실적	116
〈표 2-2-18〉 학교폭력 관련 상담실적	117

〈표 2-2-19〉 청소년의 주요 상담 주제	118
〈표 2-2-20〉 성별 상담건수	118
〈표 2-2-21〉 아동학대 피해아동 연령	119
〈표 2-2-22〉 아동학대 유형	120
〈표 2-2-23〉 시·군 아동보호전문기관 서비스 실적	120
〈표 3-1-1〉 충청남도 아동사업 자체예산 (2010~2012) : 도예산(도비사업) 기준	123
〈표 3-1-2〉 충청남도 청소년 사업예산 (2010~2012) : 도예산(도비) 기준	125
〈표 3-1-3〉 충청남도 아동·청소년 정책추진체계	126
〈표 3-1-4〉 시·군별 아동·청소년정책 추진체계	128
〈표 3-1-5〉 2012년도 충청남도 아동·청소년 정책추진현황	128
〈표 3-1-6〉 시·군별 아동·청소년 자체사업 사업 수 및 사업예산	129

그림 목 차

〈그림 1〉 「충청남도 청소년정책 종합계획」 수립 절차	12
〈그림 2〉 충청남도 청소년진흥원 조직도	103
〈그림 3〉 아동·청소년 관련 기관/인력 현황	109
〈그림 4〉 SWOT 분석	144
〈그림 5〉 SWOT 전략방향	145

부 표 목 차

〈부표 5-1〉 학년	295
〈부표 5-2〉 성별	295
〈부표 5-3〉 연령	296
〈부표 5-4〉 편도 통학시간	296
〈부표 5-5〉 통학수단	297
〈부표 5-6〉 입학계기	297
〈부표 5-7〉 대학, 학부, 전공 만족도	298
〈부표 5-8〉 대학생활 만족도	299
〈부표 5-9〉 대학생활 전반 만족도	300
〈부표 5-10〉 부모와 동거여부	300
〈부표 5-11〉 주거형태	301
〈부표 5-12〉 주거비 조달방법	301
〈부표 5-13〉 주거생활 만족도	302
〈부표 5-14〉 월소비지출액	302
〈부표 5-15〉 소비지출 조달방법	303
〈부표 5-16〉 등록금 조달방법	303
〈부표 5-17〉 등록금에 대한 경제적 부담	304
〈부표 5-18〉 재학중 근로현황	304
〈부표 5-19〉 일 경험의 필요성	305
〈부표 5-20〉 일 경험이 직업선택에 미치는 영향	305
〈부표 5-21〉 졸업 후 구체적 진로계획 유무	305
〈부표 5-22〉 생활 전반적 상황	306
〈부표 5-23〉 부모님이 기대하는 교육 수준	307
〈부표 5-24〉 진로에 대한 부모님과 대화	307
〈부표 5-25〉 진로설정을 하게 된 계기	308

〈부표 5-26〉 직업선택과 관련된 현재의 상황	309
〈부표 5-27〉 구체적인 직업을 설정 여부	309
〈부표 5-28〉 구체적인 직업을 설정 여부	310
〈부표 5-29〉 아르바이트 경험 유무	311
〈부표 5-30〉 아르바이트를 한 이유	311
〈부표 5-31〉 아르바이트 선택 시 중요하게 생각하는 것	311
〈부표 5-32〉 아르바이트 중 부당한 경험 발생	312
〈부표 5-33〉 성별 성희롱이나 성폭력을 당한 경험	313
〈부표 5-34〉 근로계약서 작성 유무	313
〈부표 5-35〉 아르바이트 경험의 도움 정도	314
〈부표 5-36〉 성별근로계약서 작성 여부	314
〈부표 5-37〉 여가활동의 일상생활에 미치는 영향	315
〈부표 5-38〉 여가를 보내는 대상	315
〈부표 5-39〉 여가를 보내는 장소	316
〈부표 5-40〉 여가생활 만족도	316
〈부표 5-41〉 수련활동 참여 경험 유무와 지난 1년간 참여 평균 횟수	317
〈부표 5-42〉 자원봉사 참여 경험 유무	318
〈부표 5-43〉 일손돕기 참여 이유	319
〈부표 5-44〉 위문활동 참여 이유	319
〈부표 5-45〉 지도상담활동 참여 이유	320
〈부표 5-46〉 캠페인활동 참여 이유	320
〈부표 5-47〉 자선구호활동 참여 이유	321
〈부표 5-48〉 지역사회개발 참여 이유	321
〈부표 5-49〉 충남의 부족한 청소년 정책 지원분야	322
〈부표 5-50〉 충남의 부족한 청소년 정책 지원분야	322
〈부표 5-51〉 가장 중요한 청소년 정책 영역	323
〈부표 5-52〉 청소년 정책 우선순위 대상	323
〈부표 5-53〉 삶의 전반적 만족도	323

〈부표 5-54〉 가정과 부모님에 관련	324
계속 〈부표 5-54〉 가정과 부모님에 관련	325
〈부표 5-55〉 경험 유무와 평균 횟수	326
〈부표 5-56〉 컴퓨터를 가장 많이 이용하는 장소	327
〈부표 5-57〉 하루 평균 컴퓨터 이용 시간(분)	327
〈부표 5-58〉 컴퓨터 사용 정도	328
〈부표 5-59〉 휴대전화 보유 여부	329
〈부표 5-60〉 하루 중 휴대전화 사용 시간	329
〈부표 5-61〉 휴대전화요금	330
〈부표 5-62〉 휴대전화 이용 주된 목적	330



제 1 장

▶▶ 충남 청소년정책 시행계획의 평가 및 종합계획 수립의 개요

1. 충남 청소년정책 시행계획(2011~2012)의 평가와 시사점
2. 충남 청소년정책 종합계획 수립의 개요

제1장 충남 청소년정책 시행계획의 평가 및 종합계획 수립의 개요

제1절 충남 청소년정책 시행계획(2011~2012)의 평가와 시사점

- 충남도 청소년정책 종합계획은 이전 시행계획을 참고하여 좀 더 차별적으로 계획을 수립하고자 함.
- 2011년 충청남도 청소년정책 시행계획에 대한 평가결과를 살펴봄. 정량평가 결과, 사업추진방법, 일정의 적절성, 성과평가계획 측면에서 낮은 점수로 나타남. 또한 정성평가 결과, 충남 청소년 정책의 비전제시가 필요하고, 지자체의 지리적 여건이나 특성을 살릴 수 있는 정책을 보완해야 하며, 타 지자체와 차별적인 정책을 고민해야 하며, 보편적인 청소년복지, 적극적 관점의 유익한 환경조성노력이 필요하다(청소년 정책분석평가센터, 2011)는 객관적 평가를 받았음. 따라서 세부사업별로 성과측정방법과 평가계획을 제시할 필요성이 있음.
- 그리고 2012년 충청남도 청소년정책 시행계획을 3개 평가지표¹⁾를 적용하여 살펴봄. 즉, 전년도 평가와 해당연도 계획의 연관성, 지역사업의 추진배경의 객관성, 지역사업 성과목표의 적절성, 추진배경 및 경과의 합리성임.
 - 전년도 평가와 해당연도 계획의 연관성 지표는 2012년도 청소년 정책 시행계획을 수립하면서 2011년도 평가결과를 반영했는지를 적용함. 모든 사업은 전년도 평가 결과의 현황과 문제점 등이 기술되지 않은 것으로 나타남.
 - 지역사업의 추진배경의 객관성 지표는 2012년 청소년 정책 시행계획의 사업개요 및 사업추진 배경에 대상자의 욕구 및 문제점(욕구조사, 주민의견 등), 지역자원

1) 2013년 보건복지부의 “2012년 지역사회복지 연차별 시행계획 평가지표는 3개임. 즉, 전년도 평가와 해당연도 계획의 연관성, 지역사업 추진배경의 객관성, 지역사업 성과목표 설정의 적절성임. 또한 지역사회복지 연차별 시행결과 평가지표는 5개임. 즉, 추진배경 및 경과의 합리성, 평가결과 총괄 개선책의 합리성, 분야별 평가결과 전체사업 중 최우수 사업비율, 핵심문제와 발전방향과의 연계성, 발전방향성의 구체성임. 이 중에서 본 연구에서 청소년정책 시행계획을 평가하기에 적절한 3개 지표를 선정하여 2012년 충남 청소년정책 시행계획을 평가하였음.

현황, 지역의 환경적 특성 등을 기반으로 사업의 필요성이 나타났는가를 적용함.
모든 사업은 사업 추진배경은 기술되지 않고, 사업목적만 기술됨.

- 지역사업 성과목표의 적절성은 성과목표를 건, 명, 개수 등이 아닌 변화량(%), 변화 정도를 확인할 수 있는 수치로 설정하였는지 평가함. 2012년 시행사업의 약 50%이상은 청소년참가율 혹은 부모참가율로 설정됨. 따라서 청소년 종합계획에서 제시하는 사업은 전년도 사업평가와 객관적·합리적인 추진배경을 근거로 제안되어야 할 것임.

- 그 외의 검토결과 나타난 시사점을 요약하면 다음과 같음. 첫째, 연차별 시행계획의 수립, 결과평가의 과정에서 관주도로 작성되기 보다는 민·협력으로 이루어지는 것이 바람직함. 또한 연차별 시행계획의 수립, 결과평가의 과정에 지역사회 청소년, 주민 등이 참여가 이루어져야 할 것임.

- 둘째, 청소년(9세-24세)의 다양한 욕구를 파악하기 위하여 청소년의 연령을 넷으로 구분할 필요성이 있음. 즉, 초등학생(9세-13세), 중학생(14세-16세), 고등학생(17세-19세), 후기청소년(20세-24세)으로 분류함. 또한 청소년을 둘러싼 환경(가정, 학교, 지역사회 등)에 대한 분석도 병행하여 해결방안을 모색하고자 함. 특히, 욕구에 기반하여 농촌지역과 도시지역에 대한 차별화된 정책을 검토할 수 있을 것임.

- 셋째, 취약계층 청소년, 즉, 농산어촌 지역 청소년, 다문화가정 청소년 등에 대한 교육지원 방안 등과 같이 맞춤형 정책방안을 고려할 것임.

- 마지막으로 본 계획의 비전과 목표 및 세부과제 설정 시, 성별영향발생가능성, 성별 요구도, 성별형평성 등을 고려하고, 성인적인 관점에서 계획을 수립할 것임. 법률에 따라 3년 이상의 주기로 수립하는 계획의 경우, 성평등에 미칠 영향을 판단하여 분석평가책임관에게 제출해야 함. 따라서 계획을 확정하기 이전에 토론회, 전문가를 통한 성별영향분석평가를 실시할 것임.

제2절 충남 청소년정책 종합계획 수립의 개요

1. 계획수립의 배경 및 방향

- 청소년기본법에 의거하여 국가는 매 5년마다 청소년육성에 관한 기본계획을 수립(제13조 1항)하여 하며, 국가 및 지방자치단체는 본 기본계획에 근거한 연도별 시행계획을 수립하여 시행하도록 되어 있음.
- 중앙정부는 1993년 제1차 청소년육성 5개년 계획(1993~1997)을 수립한 이래, 각 부처별 합동으로 2013년도부터 시행되는 제5차 청소년정책기본계획(2013~2017)을 수립하였음(2012a). 또한 신·변종 유해매체, 유해업소 등 새로운 유해환경의 확산으로 인한 청소년 문제의 심각화와 기존 청소년보호대책의 종합적·체계적·지속적이고 근본적인 청소년 문제 해결에 대한 한계노출로 청소년 보호법에 근거하여 관계부처 합동(2012b)으로 제1차 청소년보호대책(2013~2015)을 수립하였음.
- 충청남도에서도 연도별로 청소년 시행계획을 수립하여 시행하고 있음. 2012년의 경우, 충남 청소년정책의 비전을 ‘미래의 주역 희망이 함께 하는 충남 건전 청소년 육성’으로 설정(충청남도, 2012)하고 업무를 추진하였음. 그러나 충남도 차원의 청소년복지 관련 계획을 검토한 결과, 청소년정책 종합계획을 수립해야 할 필요성이 발견됨.
- 충청남도 차원에서 청소년 대상 사업이 포함되어 있는 중장기 계획이 있음. 우선, ‘여성이 행복한 충남 만들기 5개년 계획(2011~2015) 수립연구(황창연 외, 2010)’에서 청소년과 관련하여 ‘방과 후 보육 및 돌봄기관 네트워크 구축’, ‘아동 성교육예방 인형극 실시’, ‘아동·여성 보호 지역연대회의 운영의 내실화’ 등의 사업을 찾아볼 수 있음.
- 또한 다문화 관련 계획인 ‘충남 다문화공감 행복충전 5개년(2011~2015)계획 수립연구’에서도 ‘아동·청소년 외국어 말하기 대회’, ‘다문화가족 자녀 이중언어 교육지원’, ‘다문화 가족 자녀동반 모국방문 및 문화체험’ 등의 사업이 포함되어 있음.

- 좀 더 구체적인 청소년 관련 계획을 살펴보면, 충남지역 청소년을 대상으로 사회복지 현황을 분석하여 사업을 제시한 ‘생애주기별 맞춤형 복지계획’(송미영 외, 2011)이 있음.
 - 생애주기 중 청소년기에 발생하는 욕구, 문제, 위험에 대처하기 위한 대책을 제시하기 위하여 사회복지대상자 중 청소년을 따로 구분함.
 - 청소년기는 자아정체감 확립과 성에 대한 올바른 이해, 가치관 형성 등과 같은 욕구가 있을 수 있음. 그러나 청소년 비행, 미혼부모문제, 학교부적응 문제, 청소년 유해환경의 문제가 있을 수 있음. 또한 의료, 질병, 정체감 확립하지 못하는 등과 같은 위험이 있음(송미영 외, 2011: 16에서 재인용).
 - 중앙부처와 충청남도의 사회복지정책을 분석한 결과, 저소득층 청소년의 경우, 문화활동을 위한 사업 부족, 위기 청소년 상담서비스 확대, 방과 후 다양한 교육 프로그램 부족 등이 나타났음. 장애를 가진 청소년은 교육 프로그램, 방과 후 특별활동 프로그램 지원이 필요한 것으로 파악됨. 청소년은 유해환경 및 외부 위험요소로부터 보호하기 위한 제도가 부족하였고, 위기 청소년들을 위한 정서지원 프로그램, 직업체험 및 진로교육 등이 필요하였음.
 - 보고서의 내용 중 15개 시군의 지역사회복지계획에서 청소년을 대상으로 실시한 조사결과를 살펴보면, 공주시, 청양군의 경우, 청소년복지 우선사업에 ‘청소년 문화 프로그램 확충 및 지원’이 가장 높게 나타났음. 홍성군의 경우, 청소년 문제를 해결하기 위해 주력해야 할 시책으로 ‘청소년 문화체험 및 수련활동 지원’이 가장 높게 나타났고, ‘청소년 전용 다목적 공간 확충’, ‘청소년 멘토 프로그램’순으로 나타남.
 - 다문화 청소년을 위한 교육지원, 문화체험 등이 부족하다고 파악됨. 또한 가정폭력 피해 이주여성과 아동을 보호하고 시설마련 필요성이 나타남.
 - 청소년기에 파악된 욕구는 정체성 확립의 욕구, 부모로부터의 독립 욕구가 존재하였음. 생애주기 중 청소년기의 문제는 보호체계 구축 범주에서 성폭력 및 미혼부모 문제, 게임 및 인터넷 중독, 학교 폭력임. 역량강화 범주에서 진로고민임. 교육보장 범주에서는 학업 중단 등 학교 부적응임. 청소년기의 문제는 질병발생의 위험, 정체성 확립의 위험이 발생할 수 있는 것으로 요약됨.
 - 보고서에서 청소년기의 정책과제를 ‘자립역량 강화 및 기회균등 실현’으로 설정하고, 핵심추진과제는 ‘청소년 역량개발 지원’, ‘중독예방교육 및 정신건강증진’, ‘직업체험 프로그램 및 진로지도 확대’로 제시하고 구체적인 세부사업목차를 제시하였음(송미영 외, 2011: 16).

- 그리고 제2기 충남 지역사회복지계획(송미영 외, 2010)에서는 아동·청소년복지로 구분하여 관련문제를 분석하고 계획을 수립하였음. 아동·청소년 복지의 비전은 ‘건강하고 밝은 내일을 키우는, 행복한 충남’으로 설정하고 3가지 목적을 제시함. 즉, 아동·청소년 문화시설 확충, 저소득 아동·청소년 지원확대, 아동·청소년을 위한 안전한 사회환경 조성임. 충남 지역사업으로 ‘어려운 아동 건강검진 지원’, ‘저소득 중고교 신입생 교복구입비 지원, 아동급식지원, 지역아동센터 사례관리 프로그램 활성화를 제언함.
- 그러나 위에서 검토한 계획은 충남 청소년을 위한 계획이라고 볼 수 없음. 즉, 여성이 행복한 충남 만들기 5개년 계획수립(황창연 외, 2010)은 청소년 대상 사업이 일부 포함되어 있는 정도이므로 청소년 정책 종합계획이라고 볼 수 없음. 또한 충남 다문화공감 행복추진 5개년 계획 수립(김영주 외, 2010)도 이 계획도 청소년 대상 사업이 일부 포함되어 있는 정도이므로 청소년 정책 종합계획이라고 볼 수 없음.
- 생애주기별 맞춤형 복지계획(송미영 외, 2011)은 생애주기별 대상자별로 육구, 문제, 위험을 제시하고, 정책별 복지사각지대를 발굴하고 사업을 제안했으나 구체적인 사업추진을 제시하지 못한 한계점이 있음. 또한 7 대상자 중 청소년이 포함되어 있으므로 청소년만을 위한 종합계획으로 간주하기는 어려움.
- 충남 지역사회복지계획도 7 분야 중 여성(영유아)·아동·청소년을 하나의 부문으로 구분하여 관련문제분석, 비전 및 목적설정, 연차별 사업계획, 세부사업계획, 기반조성계획을 제시하였음. 여성·아동·청소년을 하나의 부문으로 하며, 그 중에서 아동·청소년을 다루고 있으므로 청소년정책 종합계획으로 간주하기는 어려움. 이처럼 충남도 차원에서 수립된 관련 계획을 살펴본 결과, 청소년을 대상으로 청소년정책 종합계획을 세웠다고 보기 어려움. 따라서 충남도차원에서 청소년 종합계획수립이 필요함.
- 한편, 충남도 차원의 기존연구 결과를 살펴보면, 충남 청소년의 자살 고위험군 판명과 남녀 특성 차이 존재(충남청소년육성센터, 2011), 미디어 이용시간 증가추세와 더불어 여가활동 횟수 감소(충남청소년육성센터 활동지원실, 2011), 학교폭력 목격경험이 33%(충남 청소년진흥원, 2012), 충남 청소년시설 운영에 대한 심층성별영향

평가 결과, 청소년활동에서 운동 분야는 매우 큰 성별격차를 보이는 것으로 나타남 (김숙이, 2011). 이러한 결과로부터 충남 청소년과 관련된 정책 및 실증적 자료를 통하여 다양한 정책개선이 필요한 것으로 파악됨. 따라서 충남도 차원에서 청소년의 다양한 욕구, 문제, 위험 등과 공급을 분석하여 중장기적인 맞춤형 복지계획 수립이 필요함.

- 타 지자체의 경우, 중앙정부의 기본계획에 근거한 연도별 시행계획 수립과 별도로 지자체 차원에서 부산광역시(2009)와 경기도(2008; 2012)에서 지역 청소년의 특수한 사회·환경적 요인을 반영한 종합계획을 수립하였음. 지자체 차원에서 수립한 청소년대상 중장기 계획들은 아동·청소년 현황파악 및 시행되고 있는 정책과 사업을 점검하고, 실증적 조사를 통한 욕구파악을 기초로 계획을 수립한데 의의를 찾을 수 있음. 그러나 논리모델에 근거하여 성과측정방법이 없고, 연차별 사업계획에 예산투입과 성과에 대하여 구체적으로 제시되지 않은 한계점을 찾을 수 있음.
- 위에서 제시한 청소년정책 종합계획을 수립해야 할 필요성을 근거로 충청남도에서도 지역특성을 반영한 실행 가능한 계획을 수립하는 것이 바람직함. 이를 통하여 지역 사회 청소년 친화적 환경 구축 및 현존하는 지역인프라 적극적 활용 및 정책추진체계의 재정비 등을 이룰 수 있을 것임.
- 이에 본 연구에서는 중장기적 관점에서 충청남도의 지역적 특성과 청소년을 둘러싼 환경적 특성을 고려하여 5대 영역별로 청소년정책 종합계획(2014~2017)을 수립하고자 함. 본 연구에서 제안하는 5대 영역(청소년의 다양한 역량강화, 청소년의 참여 및 권리증진, 청소년 복지 및 자립지원, 청소년 친화적 환경조성, 청소년 정책추진체계 강화)별 세부정책과제들의 비전 및 목적을 제시하고 연차별 사업계획, 논리모델에 근거한 세부사업계획(추진배경, 단계별 추진계획, 예산투자계획, 성과측정)을 제시할 것임.

2. 계획수립의 범위

- 시간적 범위 : 2014 ~ 2017 (4개년)
- 공간적 범위 : 충청남도 15개 시·군 전역
- 내용적 범위
 - 중앙의 「제5차 청소년정책기본계획」 에서에서 제시된 5대 영역의 큰 틀을 유지하고, 민선 5기 충남 청소년복지 전략과제, 관련계획 등을 참고하여 지역적 특성을 반영하여 5대 영역별로 실행 가능한 계획 수립.
 - 5대 영역별로 관련문제를 분석하여 사업아이템을 설정한 후, 연차별 사업계획, 세부사업계획을 제시함.
 - 청소년의 다양한 역량강화
 - 청소년의 참여 및 권리 증진
 - 청소년 복지 및 자립지원
 - 청소년 친화적 환경조성
 - 청소년 정책추진체계 강화
- 청소년에 대한 조작적 정의
 - 청소년기본법에서는 청소년 연령을 9세에서 24세로 정의하고 있음.
 - 경기도(2012) 청소년정책기본계획에서는 초등학생 9세 ~ 12세와 중고생 13세~18세, 청년 19세~24세로 구분하고 있음.
 - 본 연구에서도 청소년기본법에서 규정한 연령인 9세에서 24세로 조작적 정의를 함. 청소년의 욕구 및 문제 파악은 초등학생(9세-13세), 중학생(14세-16세), 고등학생(17세-19세), 후기청소년(20세-24세)인 4집단으로 구분하여 진행할 것임.
- 청소년정책의 개념 정의
 - 본 연구에서의 청소년 정책대상 범위는 충남지역에 거주하는 청소년임. 그 외에 학부모, 교사, 지도자, 경찰 등 성인까지 확대하여 정책의 실효성을 높이고자 함.

3. 계획수립의 방법 및 절차

1) 계획수립의 방법

▣ 문헌 연구

- 충청남도의 청소년정책 시행계획(2011~2012) 등
- 충청남도의 청소년진흥원 사업계획(2013) 등
- 통계청 및 충청남도의 청소년 인구추이, 정책의 흐름, 시설현황 등
- 충남 청소년진흥원의 수행사업 실적 검토
 - 학교폭력 예방을 위한 지역사회의 역할(2012년 토론회 자료집)
 - 충남지역 위기청소년 실태조사(2010)
 - 횡적인 자료(초, 중, 고, 취약계층, 4,804명(여 2,168명, 남 2,636명))
 - 충청남도 청소년 관련기관 종사자들의 직무실태 및 욕구조사(2012)
 - 횡적인 자료(청소년관련기관 125명)
 - 충남지역 청소년의 자살사고에 관한 실태조사(2011)
 - 횡적인 자료(초, 중, 고 1,588명)

▣ 양적 연구

- 초등학생, 중학생, 대학생, 후기청소년, 일반청소년(15세-24세)으로 구분하여 분석함.
- 한국 아동·청소년 패널조사(2011)
 - 종적인 자료(초5, 중2 대상 개인의 성장과 개인의 발달, 개인을 둘러싼 환경(가정, 또래, 교육, 지역사회, 매체 등) 2차
- 대학생 설문조사 - 대학생(후기청소년)
- 충남 사회조사(2012) - 후기청소년, 15세-24세 일반 청소년

▣ 질적 연구

- 고등학생(4명) 인터뷰

- 관련기관 방문 및 실무자 면담 (충남 청소년진흥원)

- 사업방향설정을 위한 전문가 및 실무자 자문(착수보고회 2회)
: 충남 청소년 업무 담당 공무원, 기관 및 단체 전문가 및 실무자, 청소년 당사자 등의 영역별 추진과제에 대한 의견수렴

- 정책간담회(중간보고 등 4회) : 충남 청소년 업무 담당 공무원, 기관 및 단체 전문가 및 실무자, 청소년 당사자 등의 영역별 추진과제에 대한 의견수렴

- 토론회(최종보고회) : 충남도 청소년 업무 담당 공무원 및 시·군 청소년 담당 공무원 기관 및 단체 실무자, 청소년 당사자 등의 종합계획 시안에 대한 의견수렴

2) 연구절차

○ 본 계획은 다음과 같은 6단계의 절차를 거쳐 수립할 예정임

1 단계	연구 설계	⇔	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 기본 추진방향 설정 및 내용구성 ▷ 종합계획 추진방향 논의 (2월 7일(목), 도청)
2 단계	자료수집 · 기본계획 추진방향 검토 (3월)	⇔	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 도내 청소년정책 관련 행정자료 수집·분석 ▷ 중앙정부 및 타 지자체 기본계획 검토 ▷ 관계기관 실무자 의견수렴 및 전문가 자문 - 충청남도 청소년진흥원 (2월 14일(목))
3 단계	영역별 원자료 분석 및 사업방향의 설정 (3월 ~ 5월 중순)	⇔	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 기존자료 활용 및 분석 ▷ 전문가 자문 및 착수보고회 (3월 20일(수), 도청 / 3월29일(금), 충남여성정책개발원) ▷ 「충청남도 청소년정책 종합계획」 영역별 사업계획 방향의 설정
4 단계	청소년 당사자 실태 및 욕구파악	⇔	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 고등학생 인터뷰 (4월) ▷ 대학생 설문조사 (4월)
5 단계	종합계획 시안마련 및 정책간담회	⇔	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 각계 현장실무자 및 학계 전문가, 청소년 대상 정책간담회 (중간보고, 5월30일(목), 도청) / 충남여성정책개발원(6월초 전문가자문) ▷ 전문가 자문 (충남여성정책개발원, 6월말) ▷ 청소년 관련 공무원 및 실무자 의견수렴 (9월26일, 천안)
6 단계	종합계획 수립을 위한 보고회	⇔	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 계획에 대한 성별영향분석평가 ▷ 「충청남도 청소년정책 종합계획」 (안) 수립을 위한 최종보고회

<그림 1> 「충청남도 청소년정책 종합계획」 수립 절차



제 2 장

➤➤ 충청남도 청소년정책 수요 및 공급 분석

1. 충남 청소년정책 수요 파악
2. 충남 청소년정책 공급 파악

제2장 충청남도 청소년정책 수요 및 공급 분석

제1절 충남 청소년정책 수요 파악

1. 청소년 인구현황 및 전망

1) 청소년 인구

○ 총인구대비 청소년 인구는 19.07%(388,055명)로 파악됨. 남자 청소년 203,595명, 여자청소년 184,460명으로 남자 청소년이 더 높음.

<표 2-1-1> 시·군별 총인구와 청소년인구 현황

(단위 : 명, %)

구 분	총 인구			청소년인구(9~24세)			총 인구 대비 청소년인구 (B/A×100)
	계 (A)	남성	여성	계 (B)	남성	여성	
합 계	2,034,946	1,030,529	1,004,417	388,055	203,595	184,460	19.07
충남도	2,034,946	1,030,529	1,004,417	388,055	203,595	184,460	19.07
천안시	585,303	297,082	288,221	128,136	66,393	61,743	21.89
공주시	116,909	58,942	57,967	21,921	11,803	10,118	18.75
보령시	105,268	53,201	52,067	18,469	10,033	8,436	17.54
아산시	283,623	144,718	138,905	54,649	27,417	27,232	19.27
서산시	163,950	83,849	80,101	31,969	17,245	14,724	19.50
논산시	126,005	62,963	63,042	22,880	11,904	10,976	18.16
계룡시	40,922	20,232	20,690	10,209	5,373	4,836	24.95
당진시	156,473	81,221	75,252	26,568	14,014	12,554	16.98
금산군	55,472	28,119	27,353	8,495	4,631	3,864	15.31
부여군	72,921	36,378	36,543	11,902	6,498	5,404	16.32
서천군	58,657	28,902	29,755	8,903	4,800	4,103	15.18
청양군	32,120	16,115	16,005	4,742	2,552	2,190	14.76
홍성군	89,258	44,488	44,770	15,877	8,502	7,375	17.79
예산군	85,555	42,870	42,685	14,016	7,417	6,599	16.38
태안군	62,510	31,449	31,061	9,319	5,013	4,306	14.91

*자료 및 기준: 충청남도 통계간행물 2013년 4월 기준 참조

- 충청남도의 총인구는 2030년까지 증가할 전망이나 2025년부터 연평균 증가율은 다소 둔화될 전망이다. 2013년 기준으로 청소년인구 구성비는 19.07%이나 2015년부터 2030년까지 지속적으로 감소할 것으로 예측됨.

<표 2-1-2> 총 인구와 청소년인구 전망(2011~2013, 2015, 2020, 2025, 2030)

(단위 : 명, %)

구분	총 인구			연평균증가율	청소년인구			구성비	연평균증가율
	계	남성	여성		계	남성	여성		
2011	2,101,284	1,063,012	1,038,272	-	395,736	207,151	188,585	18.83	-
2012	2,028,777	1,026,812	1,001,965	96.55	390,225	204,570	185,655	19.23	98.61
2013	2,034,946	1,030,529	1,004,417	100.30	388,055	203,595	184,460	19.07	99.44
2015	2,179,319	1,113,028	1,066,291	107.09	388,793	203,989	184,804	17.84	100.19
2020	2,253,404	1,151,974	1,101,430	103.40	343,433	178,980	164,463	15.24	88.33
2025	2,317,977	1,185,181	1,132,796	102.87	312,055	161,707	150,348	13.46	90.86
2030	2,370,179	1,210,531	1,159,648	102.25	307,344	158,711	148,633	12.97	98.49

*자료 및 기준: 통계청, 시도별 장래인구추계 참조

2) 다문화 자녀

- 2010년부터 2012년까지 초등학생부터 고등학생까지의 다문화 학생 현황을 살펴보면, 지속적으로 증가하였음. 2011년에는 전년대비 20.7%, 2012년에는 전년대비 17.5%가 증가하였음. 다문화가정 아동들이 지속적으로 성장하고 있으므로 향후에도 증가율이 계속될 것으로 전망됨.

<표 2-1-3> 충남 다문화가정 학생 현황 (2010~2012년도)

(단위 : 명, %)

구 분	다문화가정 학생				전년 대비 증가율
	초	중	고	계	
2010	1,597 (74.5)	415 (19.3)	132 (6.2)	2,144 (100.0)	-
2011	1,859 (71.8)	556 (21.5)	173 (6.7)	2,588 (100.0)	20.7%
2012	2,141 (70.4)	676 (22.2)	224 (7.4)	3,041 (100.0)	17.5%

*자료 및 기준: 교육부, 다문화가정 학생 현황

- 다문화가정 학생 부모의 출신국적은 일본이 28%로 가장 높고, 중국(한국계)이 19.7%, 필리핀 16.5%, 중국 14.3%, 베트남이 10.3%로 주로 구성되어 있음.

<표 2-1-4> 다문화가정 학생 부모 출신국적 현황(2012년도)

(단위 : 명, %)

순위	국가	다문화가정(계)	
		학생 수	비율
1	일본	851	28.0
2	중국(한국계)	600	19.7
3	필리핀	502	16.5
4	중국	436	14.3
5	베트남	314	10.3
6	태국	79	2.6
7	중앙아시아	44	1.5
8	기타	43	1.4
9	남부아시아	39	1.3
10	몽골	37	1.2
11	대만	30	1.0
12	러시아	27	0.9
13	인도네시아	16	0.5
14	미국	9	0.3
15	유럽	8	0.3
16	아프리카	4	0.1
17	오세아니아	2	0.1
	계	3,041	100.0

*자료 및 기준: 교육부, 다문화가정 학생 현황

3) 장애 청소년

- 9세부터 24세의 장애청소년은 5,063명으로 파악되며, 남자 장애 청소년(3,293명, 65%)이 여자 장애 청소년(1,770명, 35%)보다 많은 것으로 나타남. 장애범주는 지적 장애가 약 55%로 가장 높으며, 지체, 뇌병변, 자폐성, 시각 순으로 낮게 나타남.

<표 2-1-5> 장애유형별 성별 장애청소년 등록 현황

(단위 : 명)

구분	계	지체	시각	청각	언어	지적	뇌병변	자폐성
계	5,063	651	290	213	64	2,758	550	386
남성	3,293	442	188	106	43	1,762	348	308
여성	1,770	209	102	107	21	996	202	78
구분	정신	신장	심장	호흡기	간	안면	장루요루	간질
계	50	27	22	5	13	11	5	18
남성	31	18	13	2	8	9	3	12
여성	19	9	9	3	5	2	2	6

*자료 : 2013년 5월 기준, 충남 시·군별 내부자료

- 장애청소년의 연령을 초등학생, 중학생, 고등학생, 후기 청소년으로 구분하여 장애유형을 살펴봄. 양적으로 후기청소년이 가장 높고, 초등학생, 고등학생, 중학생 순으로 낮게 나타남. 장애유형은 초등학생은 지적장애가 가장 높고, 지체, 뇌병변, 자폐성 순으로 낮음. 중학생은 지적장애, 뇌병변, 자폐성 순으로 낮음. 고등학생은 지적장애, 지체장애, 자폐성 순으로 낮음. 후기청소년은 지적장애, 지체, 시각장애 순으로 낮음. 공통적으로 지적장애 비율이 가장 높고, 다른 유형이 차지하는 비율은 청소년의 구분에 따라 차이가 있음.

<표 2-1-6> 장애 유형별, 연령별 장애인 등록 현황

(단위 : 명)

구분	계	지체	시각	청각	언어	지적	뇌병변	자폐성
계	5,063	651	290	213	64	2,758	550	386
9~13세	1,111	83	35	53	24	547	225	119
14~16세	973	87	42	29	13	564	132	89
17~19세	1,105	122	62	40	10	673	82	89
20~24세	1,874	359	151	91	17	974	111	89
구분	정신	신장	심장	호흡기	간	안면	장루·요루	간질
계	50	27	22	5	13	11	5	18
9~13세	1	3	7	3	6	2	1	2
14~16세	3	3	5	1	1	1	1	2
17~19세	3	8	8	1	2	3	0	2
20~24세	43	13	2	0	4	5	3	12

*자료 및 기준: 2013년 5월 기준, 충남 시·군별 내부자료

4) 취약계층 청소년

- 충남의 소년소녀가정은 13세대로 파악됨. 7개 시·군은 제도적 지원을 받는 소년소녀가정이 전혀 없는 것으로 나타남.
- 시군별 조손가정을 살펴보면, 논산시가 67세대로 가장 높은 비율을 차지하고, 그 다음은 태안군(35세대), 천안시(34세대)로 나타남. 가족해체 등으로 제도적 지원을 받는 조손가정이 많은 것으로 파악됨.
- 저소득 한부모 가정은 6,857세대로 파악됨. 천안시가 1,738 세대로 가장 높고, 그 다음은 아산시(1,009세대), 논산시(686세대)로 나타남.

<표 2-1-7> 소년소녀가정, 조손가정, 한부모가정

(단위 : 가구, 명)

구분	소년소녀가정		조손가정		한부모가정	
	세대수	세대원	세대수	세대원수	세대수	세대원수
충남도	13	20	314	663	6,857	18,525
천안시	2	2	34	72	1,738	4,691
공주시			10	24	439	1,228
보령시			14	31	448	1,309
아산시	5	10	25	60	1,009	2,726
서산시	3	4	20	44	490	1,282
논산시			67	120	686	1,794
계룡시			7	14	131	355
당진시			27	61	372	1,013
금산군	1	1	11	28	207	570
부여군			23	56	260	712
서천군	1	2	17	33	225	606
청양군			3	4	80	210
홍성군	1	1	12	24	290	753
예산군			9	18	258	691
태안군			35	74	224	585

※ 자료 : 충청남도 내부자료, 2012년 12월 기준

가. 청소년 한부모가구 현황

- 도내에서 최저생계비 150%이하로 제도적 지원을 받는 청소년 한부모 가족은 2012년 49가구로 이고, 2011년 48가구임.

<표 2-1-8> 청소년 한부모가구

(단위 : 가구, %)

구 분	계		한부모가족 지원법상 지원		국민기초생활 보장법상 지원		총 가구	비율	비고
	세대수	세대원수	세대수	세대원수	세대수	세대원수			
2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011	48	97	42	85	6	12	833,824	0.0057	0.0057
2012	49	102	45	92	4	10	842,446	0.0057	0.0058

* 자료 : 충청남도 내부자료

나. 조손가구

- 충남의 제도적 지원을 받는 조손가구 비율은 2010년 109 가구에서 2011년 71가구로 감소하다가 2012년 314가구로 급격히 증가되었음.

<표 2-1-9> 조손가구 현황

(단위 : 가구, %)

구 분	총 가구	조손가구		조손가구비율 (B/A×100)
	가구수(A)	세대수(B)	세대원 수	
2010	820,093	109	235	0.013
2011	833,824	71	177	0.008
2012	842,446	314	663	0.037

*자료 및 기준: 충청남도 내부자료

다. 소년소녀가정

- 2012년 소년·소녀 가정 현황은 세대주와 세대원을 합쳐서 20명으로 파악됨. 재학 상태별로 살펴보면, 미취학 1명, 초등학생 1명, 중학생 4명, 고등학생 14명으로 나타남.

<표 2-1-10> 소년·소녀 가정 현황

(단위 : 가구, %)

구 분	계	세대수	세대원	재학상태별				
				미취학	초 등	중 학	고 교	기타 (미재학 등)
2010	14/22	14	22	2	2	7	11	
2011	15/27	15	27	2	4	7	14	
2012	13/20	13	20	1	1	4	14	

* 자료 및 기준: 통계청 참조

- 소년소녀가정 현황을 성별로 살펴보면, 남자가 12명, 여자가 8명으로 남자의 비율이 높음. 시·군별로 살펴보면, 천안시, 아산시, 서산시, 금산군, 서천군, 홍성군에 분포하고 있음. 미취학 1명은 청소년의 범위에 포함되지 않는다고 볼 수 있음. 현재 소년소녀가정이 성장하면 정책적으로 소년소녀가정 지정은 사라질 전망이므로 세대수는 감소할 것임.

<표 2-1-11> 소년·소녀가정세대 현황

(단위 : 명)

구분 시군별	세대 수	가구 원	성 별		재 학 현 황									미 재학
			남성	여성	계	미 취학	초 재	중 재	고 재				대재	
									소계	실업	인문	기타		
계	13	20	12	8	20	1	1	4	14	4	10			
천안시	2	2	1	1	2				2	1	1			
공주시														
보령시														
아산시	5	10	7	3	10	1	1	2	6	2	4			
서산시	3	4	3	1	4			2	2		2			
논산시														
계룡시														
당진시														
금산군	1	1		1	1				1		1			
부여군														
서천군	1	2		2	2				2		2			
청양군														
홍성군	1	1	1		1				1	1				
예산군														
태안군														

* 자료 및 기준: 충남도 내부자료, 2012. 12. 31.

5) 위기청소년

가. 가출청소년

○ 2012년도에 충남의 각 경찰서별 가출청소년 접수현황을 살펴보면, 천안 동남서가 가장 높고, 천안 서북서, 서산서, 논산서 순으로 낮게 나타남. 가출접수건 수에 비하여 수배해제건 수가 비슷하거나 높게 파악되기도 함. 가출청소년은 시군별로 많이 파악되고 있으나 지원시설인 쉼터는 2012년 기준으로 천안시와 아산시에 4개소, 정원은 12명으로 파악됨. 가출청소년 현황에 비하여 지원서비스를 제공하는 시설이 양적으로 부족하며, 지역적 불균형이 나타남.

<표 2-1-12> 각 경찰서별 가출청소년 현황

구 분		가출청소년	
		가출접수	수배해제
2012	계	715	726
	천안 서북서	130	141
	천안 동남서	151	145
	서산서	88	93
	아산서	47	51
	논산서	72	85
	공주서	40	33
	보령서	54	50
	당진서	43	42
	홍성서	20	19
	예산서	27	23
	부여서	14	16
	서천서	8	9
	금산서	13	12
청양서	8	7	

* 자료: 충남경찰청, 실종아동 등 프로파일링 시스템

나. 학업중단 청소년

- 최근 3년 동안의 초등학교, 중학교, 일반고의 재적생 및 중단자를 포함한 학업중단 현황에 대한 비율을 살펴보면, 2010년 0.7%, 2011년 0.9%, 2012년 0.96%로 증가하고 있는 것으로 나타남. 학업중단 비율에는 홈스쿨 등의 면제학생도 포함되었음.
- 2012년 고등학생의 경우 2.07%가 학업중단자로 파악됨. 중단 이유 중 41%가 부적응 문제로 나타남. 고등학생의 경우 학업중단비율도 높고, 중단이유가 부적응 문제로 파악되므로 학교밖 청소년에 대한 지역사회의 지원정책을 다양화할 필요가 있음.

<표 2-1-13> 충남 초·중등학교 학업중단 현황

(단위 : 명, %)

연도	구분	초등학교	중학교	일반고	계 (충남도)
2010	재적생	138,404	78,580	76,857	293,841
	중단자	254	461	1,485	2,200
	비율	0.18	0.58	1.93	0.7487
2011	재적생	132,962	77,771	77,453	288,186
	중단자	403	620	1,629	2,652
	비율	0.3	0.8	2.1	0.9
2012	재적생	127,260	76,604	78,005	281,869
	중단자	422	656	1,617	2,695
		유예(279명) 면제(143명)	유예(582명) 면제(74명)	질병(88명), 가사(220명), 품행(12명), 부적응(660명)	
비율	0.3	0.856	2.07	0.956	

*자료: 충남교육청 교육통계

○ 15개 시·군별로 청소년인구 대비 학업중단 비율을 살펴봄. 논산시가 0.87%로 가장 높고, 그 다음은 천안시가 0.8%, 태안군이 0.79%로 파악됨. 반면에 학업중단비율이 가장 낮은 지역은 당진시와 부여군이 0.47%로 가장 낮게 나타남.

<표 2-1-14> 시·군별 청소년인구와 초·중등학교 학업중단 현황

구 분	청소년인구(9~24세)			학업중단 청소년			총 청소년인구 대비 학업중단청소년 (B/A×100)
	계 (A)	남성	여성	계 (B)	남성	여성	
합계	390,225	204,570	185,655	2,622	-	-	0.67
충남도	390,225	204,570	185,655	2,622	-	-	0.67
천안시	127,888	66,254	61,634	1,027	-	-	0.80
공주시	22,239	11,981	10,258	143	-	-	0.64
보령시	18,662	10,099	8,563	91	-	-	0.49
아산시	54,488	27,183	27,305	296	-	-	0.54
서산시	32,166	17,302	14,864	198	-	-	0.62
논산시	23,402	12,194	11,208	204	-	-	0.87
계룡시	10,498	5,567	4,931	75	-	-	0.71
당진시	26,560	14,007	12,553	126	-	-	0.47
금산군	8,619	4,685	3,934	51	-	-	0.59
부여군	12,107	6,592	5,515	57	-	-	0.47
서천군	9,119	4,929	4,190	68	-	-	0.75
청양군	4,822	2,614	2,208	32	-	-	0.66
홍성군	15,941	8,540	7,401	92	-	-	0.58
예산군	14,256	7,540	6,716	87	-	-	0.61
태안군	9,458	5,083	4,375	75	-	-	0.79

*자료 및 기준: 통계청(청소년인구 2012기준), 충남교육청 교육통계(학업중단 청소년)

2. 청소년 활동 현황 및 전망

- 충남 청소년활동진흥센터를 통하여 자원봉사활동에 참여한 자원봉사 활동현황을 초등학생, 중학생, 고등학생, 후기 청소년으로 구분하여 살펴봄. 2012년에 중학생 53.5%, 고등학생 31.3%이고, 후기청소년은 16.1%, 초등학생은 0.1%로 나타남. 최근 3년 동안의 전체 참여자수는 2011년보다 2012년 급격히 감소한 것으로 파악됨.
- 자원봉사 교육 참여 청소년은 2012년 기준으로 고등학생이 61%로 가장 높고, 중학생은 38.8%임. 후기청소년과 초등학생은 0.1% 정도임.

<표 2-1-15> 자원봉사활동 추이

(단위 : 명, %)

구 분		계		초등학생 (9세-13세)		중학생 (14세-16세)		고등학생 (17세-19세)		후기청소년 (20세-24세)	
		명수	비율	명수	비율	명수	비율	명수	비율	명수	비율
자 원 봉 사	2010	53,879	100.0	91	0.1	33,171	61.6	12,920	24.0	7,697	14.3
	2011	55,540	100.0	56	0.1	29,747	53.6	16,795	30.2	8,942	16.1
	2012	34,783	100.0	52	0.1	18,592	53.5	10,891	31.3	5,248	15.1
교 육	2010	12,287	100.0	544	4.4	7,427	60.4	3,676	30.0	640	5.2
	2011	10,959	100.0	0	0	7,433	67.8	3,459	31.6	67	0.6
	2012	10,153	100.0	3	0.1	3,947	38.8	6,192	61.0	11	0.1

*자료: 충남청소년진흥원

- 2012년 활동(34,783명)과 교육(10,153명)에 참여한 청소년 자원봉사활동 명수는 44,936명으로 나타남. 4 청소년 범주별로 자원봉사 활동 분야를 살펴봄. 초등생, 중학생, 후기청소년은 '일손 돕기'에 가장 많이 참여하였음. 고등학생은 기타활동에 가장 많이 참여함.

<표 2-1-16> 분야별 자원봉사활동 현황(2012년도)

(단위 : 명, %)

구 분	계		초등학생		중학생		고등학생		후기청소년	
	명수	비율	명수	비율	명수	비율	명수	비율	명수	비율
일손돕기	21,830	100.0	27	0.1	13,448	61.6	4,490	20.6	3,865	17.7
위문활동	1,935	100.0	3	0.2	1,125	58.1	796	41.1	11	0.6
지 도	822	100.0	0	0	12	1.4	682	83.0	128	15.6
캠페인	777	100.0	0	0	546	70.3	229	29.5	2	0.2
자선, 구호	162	100.0	0	0	29	17.9	120	74.1	13	8.0
환경, 시설보전	2,304	100.0	11	0.5	1,437	62.3	852	37.0	4	0.2
지역사회개발	2,681	100.0	3	0.1	1,003	37.4	1,516	56.5	159	6.0
기 타	14,425	100.0	11	0.1	4,939	34.2	8,398	58.2	1,077	7.5
합 계	44,936	100.0	55	0.1	22,539	50.2	17,083	38.0	5,259	11.7

*자료: 충남청소년진흥원

- 자원봉사 활동 장소는 초등학생, 중학생, 고등학생은 ‘청소년 시설/단체’와 ‘공공기관/시설’에서 주로 활동하는 것으로 나타남. 반면에 후기 청소년은 ‘사회복지시설/기관’에서 주로 활동하는 것으로 파악됨.

<표 2-1-17> 활동터전별 자원봉사활동 현황(2012년도)

(단위 : 명, %)

구 분	계		초등학생		중학생		고등학생		후기청소년	
	명수	비율	명수	비율	명수	비율	명수	비율	명수	비율
청소년시설/단체	9,592	100.0	6	0.1	4,289	44.7	3,801	39.6	1,496	15.6
사회복지시설/기관	3,790	100.0	0	0	188	5.0	503	13.3	3,099	81.7
지역사회(행사장)										
공공기관시설	15,531	100.0	16	0.1	11,734	75.5	3,132	20.2	649	4.2
문화/예술시설										
체육/관광시설										
종교/사회단체										
기 타	10,470	100.0	8	0.1	4,057	38.7	6,405	61.2	0	0
합 계	39,383	100.0	30	0.1	20,268	51.5	13,841	35.1	5,244	13.3

※ 동아리 활동 실적은 제외된 인원이며, 청소년자원봉사시스템(DOVOL)에서는 동아리 활동 실적 자료를 통한 교급별 활동 실적 확인이 불가함.

*자료 : 충남청소년진흥원

3. 청소년 생활실태 및 욕구 파악

1) 초등학교

(1) 조사개요 및 분석대상자의 특성

가. 조사개요

○ 2010년 기준 전국의 초1, 초4, 중1 학년생을 대표하는 패널표본(각 코호트 2,200여명)을 대상으로 향후 7년 간 매해 1회 개인의 성장·발달(신체, 지적, 사회·정서)과 개인을 둘러싼 환경(가정, 또래, 교육, 지역사회, 매체) 등에 관하여 반복·추적 조사하는 종단면조사임(<http://archive.nypi.re.kr>). 본 연구에서는 한국 아동·청소년데이터아카이브에 탑재되어 있는 최근 자료(2011)년 자료를 활용함.

○ 조사 설계

- 종단 모형

- 3개의 연령코호트(초1, 초4, 중1)를 조사대상으로 2010년~2016년까지 7년 간 반복·추적 조사 하는 단기종단조사로 설계.
- 7년간의 단기종단조사의 설계는 초1 코호트가 중1이 되기까지, 초4 코호트가 고1이 되기까지, 중1 코호트가 대1이 되기까지의 이행과정과 그 과정에서의 성장·발달의 내용을 제한적이기는 하나 단기종단조사로써 파악할 수 있는 가장 최적의 조사 기간임.

- 모집단 및 표본

- 2010년 현재 초1, 초4, 중1에 재학 중인 모든 학생과 그들의 보호자가 모집단이며, [2009년 전국 학교일람표]에 수록된 초등학교와 중학교의 리스트가 표본추출 틀 임.
- 다단계층화표집방법을 사용하여 학교와 학급을 추출하고, 선정된 학급의 학생 전원과 그들의 보호자의 쌍을 표본으로 함(<http://archive.nypi.re.kr>).

○ 본 연구에서는 초등학교는 초등학교 5학년, 중학교는 중학교 2학년의 자료를 분석하였음.

나. 분석대상자의 특성

○ 초등학교 5학년 분석 자료는 2,240명이 조사되었으며, 이 중에서 충남은 121명(5.4%)이 조사되었음. 본 연구에서는 121명을 분석에 활용하였음.

<표 2-1-18> 분석자료의 특성

(단위: 명, %)

구 분	빈도	비율
서울특별시	253	11.3
부산	131	5.8
대구	135	6.0
인천	106	4.7
광주	114	5.1
대전	110	4.9
울산	96	4.3
경기	352	15.7
강원	108	4.8
충북	136	6.1
충남	121	5.4
전북	130	5.8
전남	94	4.2
경북	118	5.3
경남	144	6.4
제주	92	4.1
합계	2,240	100.0

○ 분석대상자의 성별을 살펴보면, 남자 초등학교생이 52.9%, 여자 초등학교생이 47.1%임.

<표 2-1-19> 성별

(단위: 명, %)

구 분	빈도	비율
남 자	64	52.9
여 자	57	47.1
합 계	121	100.0

(2) 분석결과

가. 일상생활

- 초등학생 5학년 학생들은 94.2%가 컴퓨터를 사용하고 있는 것으로 나타남.
5.8%는 보편적인 정보접근성에서 소외되고 있는 것임.

<표 2-1-20> 컴퓨터 사용 여부

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
사용 한다	114	94.2
사용하지 않는다	7	5.8
합 계	121	100.0

- 컴퓨터를 가장 많이 사용하는 장소는 92.1%가 본인의 집에서 사용하고 있으며,
4.4%는 PC방이라고 응답하였음.

<표 2-1-21> 컴퓨터 사용 장소

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
우리 집	105	92.1
친구 집	1	0.9
학교	1	0.9
학원	-	-
PC방	5	4.4
복지기관	1	0.9
기타	1	0.9
합 계	114	100.0

- 컴퓨터를 10가지 이유로 얼마나 사용하고 있는지를 1점(자주 사용함)부터 4점(전혀 사용하지 않음)으로 구분하여 평균을 살펴봄. 점수가 낮을수록 자주 사용함을 의미함.
 - ‘공부 및 학습 관련 정보 검색 및 사이트 이용’은 가끔 사용(2.05점)
 - ‘학습 이외의 정보 검색 및 자료 이용’은 가끔 사용(2.35점)
 - ‘게임 및 오락’은 **자주 사용(1.96점)**
 - ‘채팅이나 메신저’는 가끔 사용(2.70점)
 - ‘전자우편’은 거의 사용하지 않음(3.29점)
 - ‘동호회, 카페, 커뮤니티 활동’은 거의 사용하지 않음(3.05점)
 - ‘개인 홈페이지 활동’은 가끔 사용(2.50점)
 - ‘온라인에서 사고팔기’는 거의 사용하지 않음(3.30점)
 - ‘댓글달기’는 가끔 사용(2.39점)
 - ‘19세 이상 사이트 이용’는 거의 사용하지 않음(3.92점)

<표 2-1-22> 컴퓨터 사용 이유

(단위: 명, %)

구 분	자주 사용한다	가끔 사용한다	거의 사용하지 않는다	전혀 사용하지 않는다	합계 (비율)
공부 및 학습 관련 정보 검색 및 사이트 이용	28 (24.6)	61 (53.5)	16 (14.0)	9 (7.9)	114 (100.0)
	* 평균(표준편차) = 2.05(0.840)				
학습 이외의 정보 검색 및 자료 이용	28 (24.6)	35 (30.7)	34 (29.8)	17 (14.9)	114 (100.0)
	* 평균(표준편차) = 2.35(1.013)				
게임 및 오락	41 (36.0)	43 (37.7)	24 (21.1)	6 (5.3)	114 (100.0)
	* 평균(표준편차) = 1.96(0.886)				
채팅이나 메신저	21 (18.4)	26 (22.8)	33 (28.9)	34 (29.8)	114 (100.0)
	* 평균(표준편차) = 2.70(1.088)				
전자우편	7 (6.1)	13 (11.4)	34 (29.8)	60 (52.6)	114 (100.0)
	* 평균(표준편차) = 3.29(0.900)				
동호회, 카페, 커뮤니티 활동	17 (14.9)	17 (14.9)	23 (20.2)	57 (50.0)	114 (100.0)
	* 평균(표준편차) = 3.05(1.120)				
개인 홈페이지 활동	27 (23.7)	34 (29.8)	22 (19.3)	31 (27.2)	114 (100.0)
	* 평균(표준편차) = 2.50(1.131)				
온라인에서 사고팔기	7 (6.1)	20 (17.5)	19 (16.7)	68 (59.6)	114 (100.0)
	* 평균(표준편차) = 3.30(0.968)				
댓글달기	27 (23.7)	41 (36.0)	20 (17.5)	26 (22.8)	114 (100.0)
	* 평균(표준편차) = 2.39(1.086)				
19세 이상 사이트 이용	1 (0.9)	1 (0.9)	4 (3.5)	108 (94.7)	114 (100.0)
	* 평균(표준편차) = 3.92(0.380)				

- 성별 휴대전화 보유여부를 파악하였음. 휴대전화가 없는 비율 12.4%를 살펴보면, 남자 초등학생보다 여자 초등학생이 없는 비율이 높음. 이러한 차이는 통계적으로 유의미한 차이로 나타남.

<표 2-1-23> 성별 휴대전화 보유 여부

(단위: 명, %)

구 분	있다	없다	합계
남 자	51 79.7 / 48.1	13 20.3 / 86.7	64 100.0 / 52.9
여 자	55 96.5 / 51.9	2 3.5 / 13.3	57 100.0 / 47.1
합 계	64 87.6 / 100.0	57 12.4 / 100.0	121 100.0 / 100.0

* $X^2 = 7.839^a$, $df=1$, $p<.01$

- 휴대전화를 사용하는 학생 중 9가지 분야에서 휴대전화를 얼마나 사용하는지를 1점(자주 사용)부터 4점(전혀 사용하지 않음)으로 구분하여 평균을 살펴봄. 점수가 낮을수록 자주 사용함을 의미함.
- 가족과의 통화하는 평균(1.22)보다 친구와의 통화 평균(1.66점)이 약간 높은 것으로 나타남.
 - ‘가족과의 통화’는 자주 사용(1.22점)
 - ‘가족과의 문자 메시지’는 자주 사용(1.66점)
 - ‘친구와의 통화’는 자주 사용(1.68점)
 - ‘친구와의 문자 메시지’는 자주 사용(1.60점)
 - ‘게임 및 오락’는 가끔 사용(2.30점)
 - ‘사진 촬영’는 가끔 사용(2.36점)
 - ‘동영상 감상’는 가끔 사용(2.79점)
 - ‘음악 듣기’는 가끔 사용(2.28점)
 - ‘시간 보기’는 자주 사용(1.50점)

<표 2-1-24> 휴대폰 사용 이유

(단위: 명, %)

구 분	자주 사용한다	가끔 사용한다	거의 사용하지 않는다	전혀 사용하지 않는다	합계 (비율)
가족과의 통화	85 (80.2)	19 (17.9)	2 (1.9)	- -	106 (100.0)
	* 평균(표준편차) = 1.22(0.458)				
가족과의 문자 메시지	57 (53.8)	31 (29.2)	15 (14.2)	3 (2.8)	106 (100.0)
	* 평균(표준편차) = 1.66(0.827)				
친구와의 통화	56 (52.8)	33 (31.1)	12 (11.3)	5 (4.7)	106 (100.0)
	* 평균(표준편차) = 1.68(0.857)				
친구와의 문자 메시지	61 (57.5)	31 (29.2)	9 (8.5)	5 (4.7)	106 (100.0)
	* 평균(표준편차) = 1.60(0.836)				
게임 및 오락	26 (24.5)	36 (34.0)	30 (28.3)	14 (13.2)	106 (100.0)
	* 평균(표준편차) = 2.30(0.987)				
사진 촬영	24 (22.6)	33 (31.1)	36 (34.0)	13 (12.3)	106 (100.0)
	* 평균(표준편차) = 2.36(0.968)				
동영상 감상	13 (12.3)	24 (22.6)	21 (38.7)	28 (26.4)	106 (100.0)
	* 평균(표준편차) = 2.79(0.973)				
음악 듣기	34 (32.1)	29 (27.4)	22 (20.8)	21 (19.8)	106 (100.0)
	* 평균(표준편차) = 2.28(1.119)				
시간 보기	72 (67.9)	19 (17.9)	11 (10.4)	4 (3.8)	106 (100.0)
	* 평균(표준편차) = 1.50(0.831)				

- 휴대전화에 대한 질문을 7 문항으로 구분하여 1점(매우 그렇다)부터 4점(전혀 그렇지 않음)으로 평균을 살펴봄. 점수가 높을수록 긍정적임을 의미함.
- 7문항 중에서 2문항에서 ‘그런 편’임이 나타남. 즉, ‘점점 더 많은 시간을 휴대 전화를 사용하며 보내게 된다’는 2.74점, ‘휴대 전화를 가지고 나가지 않으면 불안하다’ 2.89점으로 나타남.

<표 2-1-25> 휴대전화에 대한 질문

구 분	(단위: 명, %)				
	매우 그렇다	그런 편이다	그렇지 않은 편이다	전혀 그렇지 않다	합계 (비율)
점점 더 많은 시간을 휴대 전화를 사용하며 보내게 된다	11 (10.4)	27 (25.5)	47 (44.3)	21 (19.8)	106 (100.0)
* 평균(표준편차) = 2.74(0.898)					
휴대 전화를 가지고 나가지 않으면 불안하다	15 (14.2)	16 (15.1)	41 (38.7)	34 (32.1)	106 (100.0)
* 평균(표준편차) = 2.89(1.017)					
휴대 전화로 한참 동안 아무에게서도 연락이 오지 않으면 불안하다	4 (3.8)	6 (5.7)	62 (30.2)	64 (60.4)	106 (100.0)
* 평균(표준편차) = 3.47(0.771)					
휴대 전화로 이것저것 하다 보면 시간 가는 줄 모른다	3 (2.8)	18 (17.0)	35 (33.0)	50 (47.2)	106 (100.0)
* 평균(표준편차) = 3.25(0.837)					
혼자 있을 때 휴대 전화가 없으면 심심해서 견딜 수가 없다	5 (4.7)	9 (8.5)	35 (33.0)	57 (53.8)	106 (100.0)
* 평균(표준편차) = 3.36(0.830)					
휴대 전화가 없으면 고립된 것 같은 느낌이 든다	- -	4 (3.8)	30 (28.3)	72 (67.9)	106 (100.0)
* 평균(표준편차) = 3.64(0.555)					
휴대 전화가 없으면 불편해서 살 수 없다	8 (7.5)	14 (13.2)	27 (25.5)	57 (53.8)	106 (100.0)
* 평균(표준편차) = 3.25(0.957)					

나. 활동과 참여

- 지난 1주일 동안 학교 체육시간 중 땀을 흘리며 운동한 시간은 몇 시간인지 질문함. 성별 운동시간의 차이가 있는지 살펴본 결과, 남자 청소년보다 여자 청소년의 운동시간 평균이 낮게 나타남. 이러한 결과는 통계적으로 유의미한 결과로 분석됨.

<표 2-1-26> 성별 운동시간의 차이

(단위: 시간)

구 분	빈 도	평균	표준편차	t
남 성	64	3.19	1.220	3.446**
여 성	57	2.47	1.037	

** p<0.01

- 지난 1년 동안 가족과 함께 또는 단체(학교 수련회 등 제외)를 통하여 1박 이상의 여행횟수를 성별로 살펴봄. 통계적으로 성별 가족여행 횟수의 차이는 없으므로 나타남.

<표 2-1-27> 성별 가족여행 횟수의 차이

(단위: 회)

구 분	빈 도	평균	표준편차	t
남 성	64	4.06	5.920	1.161
여 성	57	2.88	5.234	

- 지난 1년 동안 학교 활동을 제외한 문화활동(음악회, 전시회, 영화, 연극, 뮤지컬 관람 등)을 몇 회나 했는지 성별차이를 살펴봄. 남자 청소년은 4.95번, 여자 청소년은 4.23번 거의 비슷하게 문화활동을 한 것으로 나타남. 통계적으로 성별차이는 없으므로 파악됨.

<표 2-1-28> 성별 문화 활동 횟수의 차이

(단위: 시간)

구 분	빈 도	평균	표준편차	t
남 성	64	4.95	5.385	0.723
여 성	56	4.23	5.520	

○ 지난 1년 동안 성별로 외국에 가본 경험의 차이가 있는지 살펴봄. 분석대상 초등학생 5학년 학생들은 5.8%만이 외국에 가 본 경험이 있는 것으로 나타남. 통계적으로 성별 차이는 없는 것으로 파악됨.

<표 2-1-29> 성별 외국에 가 본 경험의 차이

(단위: 명, %)

구 분	있다	없다	합계
남 자	5 7.8 / 71.4	59 92.2 / 51.8	64 100.0 / 52.9
여 자	2 3.5 / 28.6	55 96.5 / 48.2	57 100.0 / 47.1
합 계	7 5.8 / 100.0	114 94.2 / 100.0	121 100.0 / 100.0

* $X^2 = 1.025^a$, $df=1$

다. 학습 및 학교생활

○ 자신의 성적에 대한 만족도를 4점 척도로 질문한 결과, 74.4%가 만족하는 편, 25.7%는 만족하지 않는다고 응답함.

<표 2-1-30> 성적에 대한 만족도

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	합 계
매우 만족한다	35	28.9
만족하는 편이다	55	45.5
만족하지 않는 편이다	29	24.0
전혀 만족하지 않는다	2	1.7
합 계	121	100.0

- 지난 1년 동안 방과 후 교육(사교육 포함)을 받은 경험이 있는지 질문함. 방과 후 교육이란 학원이나 개인 및 그룹 과외, 학습지를 포함한 방문수업, 인터넷(통신) 강의, 방과 후 학교, 복지기관이나 사설 문화센터에서의 학습 등, 학교 정규 수업 이외에 받는 모든 형태의 교육을 의미함. 6.4%는 경험이 없다고 응답한 반면 93.4%는 있는 것으로 나타남.

<표 2-1-31> 방과 후 교육경험 유무

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	합 계
있 다	113	93.4
없 다	8	6.6
합 계	121	100.0

라. 사회정서

- 자신을 어떻게 생각하는지에 대하여 ‘내 삶이 행복하다고 생각한다’는 문항으로 4점 척도(1점 매우 그렇다 ~ 4점 전혀 그렇지 않다)를 질문한 결과, 평균 1.57(그런 편이다)(표준편차 .630)로 나타남.

<표 2-1-32> 내 삶이 행복하다고 생각한다

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	합 계
매우 그렇다	60	49.6
그런 편이다	54	44.6
그렇지 않은 편이다	6	5.0
전혀 그렇지 않다	1	0.8
합 계	121	100.0

마. 부모(보호자) 및 친구관계

- 부모님께서 내 친한 친구들이 누구인지 알고 있는지 살펴봄. 평균 1.88(대부분 알고 계심)(표준편차 .732)으로 나타남.

<표 2-1-33> 부모님께서 내 친한 친구들을 알고 있다

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	합 계
모두 알고 계신다	35	28.9
대부분 알고 계신다	70	57.9
대부분 모르고 계신다	11	9.1
전혀 모르고 계신다	5	4.1
합 계	121	100.0

- 부모님께서 내 친한 친구들을 만나 보신 적이 있는지를 살펴본 결과, 85.3%는 만나보신 것으로 나타남. 평균 1.98(모두 만나 보셨다)로 나타남.

<표 2-1-34> 부모님께서 내 친한 친구들을 만나 보신 적이 있다

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	합 계
모두 만나 보셨다	21	18.1
대부분 만나 보셨다	78	67.2
대부분 만나 보지 않으셨다	15	12.9
한 명도 만나 보지 않으셨다	2	1.7
합 계	116	100.0

○ 부모님께서 내 친한 친구들에 대해 어떻게 생각하는지 살펴본 결과, 97.4%가 좋아하는 것으로 파악됨.

<표 2-1-35> 부모님께서 내 친한 친구들에 대해 생각하는 정도

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	합 계
매우 좋아하신다	23	19.8
좋아하시는 편이다	90	77.6
싫어하시는 편이다	2	1.7
매우 싫어하신다	1	0.9
합 계	116	100.0

바. 지역사회와 공동체

○ ‘나와 문화적 배경이 다른’ 청소년이란 나와 우리가족이 가진 문화적 배경과는 다른 문화적 배경을 지닌 청소년을 의미함. 즉, 대대로 한국에서 살아온 가정의 청소년과 국제결혼 가정, 외국인 노동자 가정, 북한이탈주민 가정, 중국 조선족 가정 등의 청소년은 서로에게 “문화적 배경이 다른” 청소년이라 할 수 있다.

- 5범주로 1점(매우 그렇다)에서 4점(전혀 그렇지 않다)로 구분하여 질문함. 점수가 낮을수록 다문화 수용성이 높은 것을 의미함.
 - ‘나와 문화적 배경이 다른 사람을 이웃으로 받아들일 수 있다’는 매우 그렇다(1.83점)으로 나타남.
 - ‘나와 문화적 배경이 다른 청소년을 같은 반 친구로 받아들일 수 있다’는 매우 그렇다(1.83점)으로 나타남.
 - ‘나와 문화적 배경이 다른 청소년과 가장 친한 단짝이 될 수 있다’는 그런 편이다(2.02점)으로 나타남.
 - ‘이성 친구를 사귀게 된다면, 나와 문화적 배경이 다른 사람을 이성 친구로 사귀 수 있다’는 그런 편이다(2.51점)으로 나타남.
 - ‘커서 나와 문화적 배경이 다른 사람과 결혼할 수 있다’는 그런 편이다(2.73점)으로 나타남.

- 초등학교 5학년 학생들은 문화배경이 다른 청소년에 대한 사회적 거리척도에서 이웃이나, 반 친구는 가장 가깝게 인식하지만, 단짝, 이성친구, 결혼에 대해서는 약간의 거리를 두는 것으로 파악됨.

<표 2-1-36> 문화적 배경이 다른 청소년에 대한 인식

(단위: 명, %)

구 분	매우 그렇다	그런 편이다	그렇지 않은 편이다	전혀 그렇지 않다	합계 (비율)
나와 문화적 배경이 다른 사람을 이웃으로 받아들일 수 있다	41 (33.9)	62 (51.2)	15 (12.4)	3 (2.5)	121 (100.0)
* 평균(표준편차) = 1.83(0.734)					
나와 문화적 배경이 다른 청소년을 같은 반 친구로 받아들일 수 있다	39 (32.2)	64 (52.9)	17 (14.0)	1 (0.8)	121 (100.0)
* 평균(표준편차) = 1.83(0.687)					
나와 문화적 배경이 다른 청소년과 가장 친한 단짝이 될 수 있다	43 (35.5)	36 (29.8)	39 (32.2)	3 (2.5)	121 (100.0)
* 평균(표준편차) = 2.02(0.885)					
이성 친구를 사귀게 된다면, 나와 문화적 배경이 다른 사람을 이성 친구로 사귄 수 있다.	17 (14.0)	42 (34.7)	45 (37.5)	17 (14.0)	121 (100.0)
* 평균(표준편차) = 2.51(0.905)					
커서 나와 문화적 배경이 다른 사람과 결혼할 수 있다.	13 (10.7)	34 (28.1)	47 (38.8)	27 (22.3)	121 (100.0)
* 평균(표준편차) = 2.73(0.931)					

사. 신체발달과 건강

- 또래 친구들과 비교할 때 자신의 건강상태를 어떻게 생각하고 있는지에 대한 질문에 92.6%는 건강한 편으로 응답함. 반면에 7.4%는 건강하지 않는 편으로 생각하고 있었음.

<표 2-1-37> 건강상태

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	합 계
매우 건강하다	56	46.3
건강한 편이다	56	46.3
건강하지 못한 편이다	8	6.6
매우 건강하지 못하다	1	0.8
합 계	121	100.0

2) 중학생

(1) 분석대상자의 특성

- 중학교 2학년에 대한 조사는 2,229명이 조사되었으며, 이 중에서 충남의 학생은 88명(4.0%)를 차지함. 본 연구에서는 88명에 대하여 분석하였음.

<표 2-1-38> 분석 자료의 특성

(단위: 명, %)

구분	빈도	비율
서울특별시	217	9.8
부산	127	5.7
대구	150	6.8
인천	147	6.6
광주	91	4.1
대전	99	4.5
울산	106	4.8
경기	302	13.6
강원	105	4.7
충북	126	5.7
충남	88	4.0
전북	113	5.1
전남	115	5.2
경북	157	7.1
경남	143	6.4
제주	133	6.0
합계	2,219	100.0

○ 성별을 살펴보면, 남자 중학생이 53.5%, 여자 중학생이 46.5%를 차지함.

<표 2-1-39> 성별

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
남 성	46	53.5
여 성	40	46.5
합 계	86	100.0

(2) 분석결과

가. 일상생활

○ 중학교 2학년 학생들은 97.7%가 컴퓨터를 사용하고 있는 것으로 나타남. 2.3%만이 보편적인 정보접근성에서 소외되고 있는 것임.

<표 2-1-40> 컴퓨터 사용 여부

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
사용한다	84	97.7
사용하지 않는다	2	2.3
합 계	86	100.0

○ 컴퓨터를 가장 많이 사용하는 장소는 95.2%가 본인의 집에서 사용하고 있으며, 3.6%는 PC방이라고 응답하였음.

<표 2-1-41> 컴퓨터 사용 장소

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
우리 집	80	95.2
친구 집	-	-
학교	1	1.2
학원	-	-
PC방	3	3.6
복지기관	-	-
기타	-	-
합 계	84	100.0

- 컴퓨터를 10가지 이유로 얼마나 사용하고 있는지를 1점(자주 사용함)부터 4점(전혀 사용하지 않음)으로 구분하여 평균을 살펴봄. 점수가 낮을수록 자주 사용함을 의미함.
 - ‘공부 및 학습 관련 정보 검색 및 사이트 이용’은 가끔 사용(2.27점)
 - ‘학습 이외의 정보 검색 및 자료 이용’은 **자주사용(1.70점)**
 - ‘게임 및 오락’은 **자주 사용(1.90점)**
 - ‘채팅이나 메신저’는 가끔 사용(2.27점)
 - ‘전자우편’은 가끔 사용(2.92점)
 - ‘동호회, 카페, 커뮤니티 활동’은 가끔 사용(2.94점)
 - ‘개인 홈페이지 활동’은 가끔 사용(2.54점)
 - ‘온라인에서 사고팔기’는 거의 사용하지 않음(3.12점)
 - ‘댓글달기’는 가끔 사용(2.49점)
 - ‘19세 이상 사이트 이용’는 거의 사용하지 않음(3.67점)

<표 2-1-42> 컴퓨터 사용 이유

(단위: 명, %)

구 분	자주 사용한다	가끔 사용한다	거의 사용하지 않는다	전혀 사용하지 않는다	합계 (비율)
공부 및 학습 관련 정보 검색 및 사이트 이용	15 (17.9)	42 (50.0)	16 (19.0)	11 (13.1)	84 (100.0)
* 평균(표준편차) = 2.27(0.910)					
학습 이외의 정보 검색 및 자료 이용	35 (41.7)	41 (48.8)	6 (7.1)	2 (2.4)	84 (100.0)
* 평균(표준편차) = 1.70(0.708)					
게임 및 오락	41 (48.8)	19 (22.6)	15 (17.9)	9 (10.7)	84 (100.0)
* 평균(표준편차) = 1.90(1.048)					
채팅이나 메신저	32 (38.1)	17 (20.2)	15 (17.9)	20 (23.8)	84 (100.0)
* 평균(표준편차) = 2.27(1.206)					
전자우편	4 (4.8)	22 (26.2)	35 (41.7)	23 (27.4)	84 (100.0)
* 평균(표준편차) = 2.92(0.853)					
동호회, 카페, 커뮤니티 활동	7 (8.3)	20 (23.8)	28 (33.3)	29 (34.5)	84 (100.0)
* 평균(표준편차) = 2.94(0.961)					
개인 홈페이지 활동	25 (29.8)	16 (19.0)	16 (19.0)	27 (32.1)	84 (100.0)
* 평균(표준편차) = 2.54(1.227)					
온라인에서 사고팔기	9 (10.7)	16 (19.0)	15 (17.9)	44 (52.4)	84 (100.0)
* 평균(표준편차) = 3.12(1.069)					
댓글달기	19 (22.6)	25 (29.8)	20 (23.8)	20 (23.8)	84 (100.0)
* 평균(표준편차) = 2.49(1.092)					
19세 이상 사이트 이용	1 (1.2)	7 (8.3)	11 (13.1)	65 (77.4)	84 (100.0)
* 평균(표준편차) = 3.67(0.683)					

- 휴대전화 보유여부를 파악한 결과, 4.7%를 제외한 95.3%가 휴대전화를 있는 것으로 나타남.

<표 2-1-43> 휴대전화 보유 여부

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
있 다	82	95.3
없 다	4	4.7
합 계	86	100.0

- 휴대전화를 사용하는 학생 중 9가지 분야에서 휴대전화를 얼마나 사용하는지를 1점(자주 사용)부터 4점(전혀 사용하지 않음)으로 구분하여 평균을 살펴봄. 점수가 낮을수록 자주 사용함을 의미함.
- 가족과의 통화하는 평균(1.52)보다 친구와의 통화 평균(1.51점)이 비슷한 것으로 나타남. 중학교 2학년 학생들은 문자, 음악듣기로 휴대폰을 자주사용하는 것으로 파악됨.
 - ‘가족과의 통화’는 **자주 사용(1.52점)**
 - ‘가족과의 문자 메시지’는 가끔 사용(2.02점)
 - ‘친구와의 통화’는 **자주 사용(1.51점)**
 - ‘친구와의 문자 메시지’는 **자주 사용(1.35점)**
 - ‘게임 및 오락’는 가끔 사용(2.17점)
 - ‘사진 촬영’는 가끔 사용(2.15점)
 - ‘동영상 감상’는 가끔 사용(2.68점)
 - ‘음악 듣기’는 **자주 사용(1.91점)**
 - ‘시간 보기’는 **자주 사용(1.21점)**

<표 2-1-44> 휴대폰 사용 이유

(단위: 명, %)

구 분	자주 사용한다	가끔 사용한다	거의 사용하지 않는다	전혀 사용하지 않는다	합계 (비율)
가족과의 통화	42 (51.2)	37 (45.1)	3 (3.7)	- -	82 (100.0)
* 평균(표준편차) = 1.52(0.571)					
가족과의 문자 메시지	24 (29.3)	36 (43.9)	18 (22.2)	4 (4.9)	82 (100.0)
* 평균(표준편차) = 2.02(0.846)					
친구와의 통화	46 (56.1)	32 (39.0)	2 (2.4)	2 (2.4)	82 (100.0)
* 평균(표준편차) = 1.51(0.671)					
친구와의 문자 메시지	58 (70.7)	21 (25.6)	1 (1.2)	2 (2.4)	82 (100.0)
* 평균(표준편차) = 1.35(0.636)					
게임 및 오락	26 (31.7)	28 (34.1)	16 (19.5)	12 (14.6)	82 (100.0)
* 평균(표준편차) = 2.17(1.040)					
사진 촬영	25 (30.5)	25 (30.5)	27 (32.9)	5 (6.1)	82 (100.0)
* 평균(표준편차) = 2.15(0.931)					
동영상 감상	12 (14.6)	20 (24.4)	32 (39.0)	18 (22.0)	82 (100.0)
* 평균(표준편차) = 2.68(0.980)					
음악 듣기	37 (45.1)	24 (29.3)	12 (14.6)	9 (11.0)	82 (100.0)
* 평균(표준편차) = 1.91(1.021)					
시간 보기	68 (82.9)	12 (14.6)	1 (1.2)	1 (1.2)	82 (100.0)
* 평균(표준편차) = 1.21(0.515)					

- 휴대전화에 대한 질문을 7 문항으로 구분하여 1점(매우 그렇다)부터 4점(전혀 그렇지 않음)으로 평균을 살펴봄. 점수가 높을수록 긍정적임을 의미함.
- 7문항 중에서 5문항에서 ‘그런 편’임이 나타남. 즉, ‘점점 더 많은 시간을 휴대 전화를 사용하며 보내게 된다’는 2.34점, ‘휴대 전화를 가지고 나가지 않으면 불안하다’ 2.44점, ‘휴대 전화로 이것저것 하다 보면 시간 가는 줄 모른다’는 2.65 점, ‘혼자 있을 때 휴대 전화가 없으면 심심해서 견딜 수가 없다’는 2.87점, ‘휴대 전화가 없으면 불편해서 살 수 없다’는 2.60점으로 나타남.
- 이러한 결과로부터 중학교 2학년 학생들은 지나치게 휴대전화에 의존하고 있는 경향이 나타남.

<표 2-1-45> 휴대전화에 대한 질문

(단위: 명, %)

구 분	(단위: 명, %)				
	매우 그렇다	그런 편이다	그렇지 않은 편이다	전혀 그렇지 않다	합계 (비율)
점점 더 많은 시간을 휴대 전화를 사용하며 보내게 된다	15 (18.3)	33 (40.2)	25 (30.5)	9 (11.0)	82 (100.0)
* 평균(표준편차) = 2.34(0.906)					
휴대 전화를 가지고 나가지 않으면 불안하다	16 (19.5)	30 (36.6)	20 (24.4)	16 (19.5)	82 (100.0)
* 평균(표준편차) = 2.44(1.020)					
휴대 전화로 한참 동안 아무에게서도 연락이 오지 않으면 불안하다	5 (6.1)	14 (17.1)	31 (37.8)	32 (39.0)	82 (100.0)
* 평균(표준편차) = 3.10(0.897)					
휴대 전화로 이것저것 하다 보면 시간 가는 줄 모른다	14 (17.1)	22 (26.8)	25 (30.5)	21 (25.6)	82 (100.0)
* 평균(표준편차) = 2.65(1.047)					
혼자 있을 때 휴대 전화가 없으면 심심해서 견딜 수가 없다	13 (15.9)	12 (14.6)	30 (36.6)	27 (32.9)	82 (100.0)
* 평균(표준편차) = 2.87(1.051)					
휴대 전화가 없으면 고립된 것 같은 느낌이 든다	7 (8.5)	17 (20.7)	26 (31.7)	32 (39.0)	82 (100.0)
* 평균(표준편차) = 3.01(0.975)					
휴대 전화가 없으면 불편해서 살 수 없다	15 (18.3)	25 (30.5)	20 (24.4)	22 (26.8)	82 (100.0)
* 평균(표준편차) = 2.60(1.076)					

나. 활동과 참여

- 지난 1주일 동안 학교 체육시간 중 땀을 흘리며 운동한 시간은 몇 시간인지 질문함. 성별 운동시간의 차이가 있는지 살펴본 결과, 남자 청소년보다 여자 청소년의 운동시간 평균이 낮게 나타남. 이러한 결과는 통계적으로 유의미한 결과로 분석됨.

<표 2-1-46> 성별 운동시간의 차이

(단위: 시간)

구 분	빈 도	평균	표준편차	t
남 성	46	3.39	1.220	2.100*
여 성	40	2.83	1.279	

* p<0.05

- 지난 1년 동안 가족과 함께 또는 단체(학교 수련회 등 제외)를 통하여 1박 이상의 여행횟수를 성별로 살펴봄. 통계적으로 성별 가족여행 횟수의 차이는 없으므로 나타남.

<표 2-1-47> 성별 가족여행 횟수의 차이

(단위: 회)

구 분	빈 도	평균	표준편차	t
남 성	46	2.54	2.818	0.377
여 성	40	2.28	3.762	

- 지난 1년 동안 학교 활동을 제외한 문화활동(음악회, 전시회, 영화, 연극, 뮤지컬 관람 등)을 몇 회나 했는지 성별차이를 살펴봄. 남자 청소년은 2.57번, 여자 청소년은 3.05번 거의 비슷하게 문화활동을 한 것으로 나타남. 통계적으로 성별차이는 없는 것으로 파악됨. 그러나 초등학교 5학년보다는 낮은 회수로 나타남.

<표 2-1-48> 성별 문화활동 횟수의 차이

(단위: 시간)

구 분	빈 도	평균	표준편차	t
남 성	46	2.57	2.518	-0.678
여 성	40	3.05	4.032	

- 지난 1년 동안 성별로 외국에 가본 경험의 차이가 있는지 살펴봄. 96.5%는 가본 경험이 없다고 응답함.

<표 2-1-49> 외국 가 본 경험유무

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
있 다	3	3.5
없 다	83	96.5
합 계	86	100.0

- 가장 하고 싶은 체험활동이 무엇인지 1순위에서 3순위까지 질문한 결과, 1순위는 '모험/개척 활동'이 가장 높은 비율을 차지함. 2순위는 '직업체험활동'은 27.9%로 가장 높음. 3순위는 '건강/보건활동', '교류활동', '직업체험활동', '자기개발활동'이 12.9%로 나타남.

<표 2-1-50> 희망 체험활동

(단위: 명, %)

구 분	1순위		2순위		3순위	
	빈 도	비 율	빈 도	비 율	빈 도	비 율
건강/보건활동	6	7.0	8	9.3	11	12.9
과학/정보활동	9	10.5	10	11.6	9	10.6
교류활동	4	4.7	4	4.7	11	12.9
모험/개척활동	22	25.6	17	19.8	6	7.1
문화/예술활동	20	23.3	8	9.3	9	10.6
봉사활동	3	3.5	4	4.7	9	10.6
직업체험활동	13	15.1	24	27.9	11	12.9
환경보존활동	2	2.3	4	4.7	8	9.4
자기개발활동	7	8.1	7	8.1	11	12.9
합 계	86	100.0	86	100.0	85	100.0

다. 학습 및 학교생활

- 자신의 성적에 대한 만족도를 4점 척도로 질문한 결과, 24.4%가 만족하는 편, 75.6%는 만족하지 않는다고 응답함. 자신의 성적에 대하여 상당히 불만족 비율이 높게 나타남.

<표 2-1-51> 성적에 대한 만족도

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	합 계
매우 만족한다	5	5.8
만족하는 편이다	16	18.6
만족하지 않는 편이다	47	54.7
전혀 만족하지 않는다	18	20.9
합 계	86	100.0

- 지난 1년 동안 방과 후 교육(사교육 포함)을 받은 경험이 있는지 질문함. 방과 후 교육이란 학원이나 개인 및 그룹 과외, 학습지를 포함한 방문수업, 인터넷(통신) 강의, 방과 후 학교, 복지기관이나 사설 문화센터에서의 학습 등, 학교 정규 수업 이외에 받는 모든 형태의 교육을 의미함. 36%는 경험이 없다고 응답한 반면 64%는 있는 것으로 나타남.

<표 2-1-52> 방과 후 교육경험 유무

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	합 계
있 다	55	64.0
없 다	31	36.0
합 계	86	100.0

라. 사회정서

- 자신을 어떻게 생각하는지에 대하여 ‘모든 일에 관심과 흥미가 없다’는 문항으로 4점 척도(1점 매우 그렇다 ~ 4점 전혀 그렇지 않다)를 질문한 결과, 평균 3.24 (그렇지 않은 편)(표준편차 .702)로 나타남.

<표 2-1-53> 모든 일에 관심과 흥미가 없다

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	합 계
매우 그렇다	-	-
그런 편이다	13	15.1
그렇지 않은 편이다	39	45.3
전혀 그렇지 않다	34	39.5
합 계	86	100.0

- 지난 1년 동안 6가지 행동에서 다른 청소년들로부터 피해를 당한 경험이 있는지 여부와 평균 횟수를 살펴 봄. ‘심한 놀림이나 조롱당하기’ 91.9%, ‘집단따돌림(왕따)당하기’ 93.0%, ‘심하게 맞기(폭행) 100.0%, ‘협박당하기’는 100.0%, ‘돈이나 물건 빼기기(뺏기기)’는 97.7%, ‘성폭행이나 성희롱’은 100.0%가 없다고 응답하였음.
- 하지만 ‘심한 놀림이나 조롱당하기’는 평균 4.29회, ‘집단따돌림(왕따)당하기’는 평균 1.67회, ‘돈이나 물건 빼기기(뺏기기)’는 평균 4회 다른 청소년들로부터 피해를 당하는 것으로 파악됨.

<표 2-1-54> 다른 청소년들로부터 피해 경험 유무와 평균 횟수

(단위: 명, %)

구 분	경험 여부			평균 횟수
	있다	없다	합계	
심한 놀림이나 조롱당하기	7 (8.1)	79 (91.9)	86 (100.0)	4.29
집단따돌림(왕따)당하기	6 (7.0)	80 (93.0)	86 (100.0)	1.67
심하게 맞기(폭행)	- -	86 (100.0)	86 (100.0)	-
협박당하기	- -	86 (100.0)	86 (100.0)	-
돈이나 물건 빼가기(뺑뜨기기)	2 (2.3)	84 (97.7)	86 (100.0)	4.00
성폭행이나 성희롱	- -	86 (100.0)	86 (100.0)	-

- 지난 1년 동안 13가지 비행행동을 한 경험여부와 평균 횟수를 살펴봄. ‘패싸움’, ‘다른 사람 협박하기’, ‘다른 사람 돈이나 물건 훔치기’, ‘성관계’, ‘성폭행이나 성희롱’은 전혀 없는 것으로 나타남.
- 반면에 ‘담배 피우기’는 12.8%, ‘술 마시기(제사나 성찬식 등에서 한 모금 정도 마시는 경우 제외)’는 11.6%, ‘무단결석’은 3.5%, ‘가출’은 4.7%, ‘다른 사람 심하게 놀리거나 조롱하기’는 5.8%, ‘다른 사람 집단따돌림(왕따)시키기’는 3.5%, ‘다른 사람 심하게 때리기’는 8.1%, ‘다른 사람 돈이나 물건 빼기’는 1.2%로 분석됨.

<표 2-1-55> 비행 경험 유무와 평균 횟수

(단위: 명, %)

구 분	경험 여부		
	있다	없다	합계
담배피우기	11 (12.8)	75 (87.2)	86 (100.0)
술 마시기(제사나 성찬식 등에서 한 모금 정도 마시는 경우 제외)	10 (11.6)	76 (88.4)	86 (100.0)
무단결석	3 (3.5)	83 (96.5)	86 (100.0)
가출	4 (4.7)	82 (95.3)	86 (100.0)
다른 사람 심하게 놀리거나 조롱하기	5 (5.8)	81 (94.2)	86 (100.0)
다른 사람 집단따돌림(왕따)시키기	3 (3.5)	83 (96.5)	86 (100.0)
패싸움	- -	86 (100.0)	86 (100.0)
다른 사람 심하게 때리기	7 (8.1)	79 (91.9)	86 (100.0)
다른 사람 협박하기	- -	86 (100.0)	86 (100.0)
다른 사람 돈이나 물건 뺏기	1 (1.2)	85 (98.8)	86 (100.0)
다른 사람 돈이나 물건 훔치기	- -	86 (100.0)	86 (100.0)
성관계	- -	86 (100.0)	86 (100.0)
성폭행이나 성희롱	- -	86 (100.0)	86 (100.0)

- 1년 동안 담배 피우는 횟수를 기입한 분석대상자는 7명뿐임. 남자 중학생은 평균 24회, 여자 중학생은 평균 27회 정도로 나타남. 여자 중학생의 횟수가 남자 중학생보다 높게 나타났으며, 통계적으로 유의미하지 않게 분석됨.

<표 2-1-56> 성별 담배피우기 경험횟수의 차이

(단위: 회)

구 분	빈 도	평균	표준편차	t
남 성	4	24.00	44.008	-0.117
여 성	3	27.33	24.111	

- 술 마신 경험이 있다고 11.6%(10명)이 응답하였으나 1년동안의 경험을 기입한 분석대상자는 6명임. 남자 중학생은 평균 1.5회, 여자 중학생은 4.75회로 여자중학생의 횟수가 높게 나타남.

<표 2-1-57> 성별 술마시기 경험횟수의 차이

(단위: 회)

구 분	빈 도	평균	표준편차	t
남 성	2	1.50	0.707	-1.141
여 성	4	4.75	3.775	

마. 부모(보호자) 및 친구관계

- 부모님께서 내 친한 친구들이 누구인지 알고 있는지 살펴봄. 평균 1.90(대부분 알고 계심)으로 나타남.

<표 2-1-58> 부모님께서 내 친한 친구들을 알고 있다

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	합 계
모두 알고 계신다	24	27.9
대부분 알고 계신다	50	58.1
대부분 모르고 계신다	9	10.5
전혀 모르고 계신다	3	3.5
합 계	86	100.0

* 평균(표준편차) = 1.90(0.720)

- 부모님께서 내 친한 친구들을 만나 보신 적이 있는지를 살펴본 결과, 79.5%는 만나보신 것으로 나타남. 평균 2.05(대부분 만나 보셨다)로 나타남.

<표 2-1-59> 부모님께서 내 친한 친구들을 만나 보신 적이 있다

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	합 계
모두 만나 보셨다	16	19.3
대부분 만나 보셨다	50	60.2
대부분 만나 보지 않으셨다	14	16.9
한 명도 만나 보지 않으셨다	3	3.6
합 계	83	100.0

* 평균(표준편차) = 2.05(0.714)

- 부모님께서 내 친한 친구들에 대해 어떻게 생각하는지 살펴본 결과, 95.2%가 좋아하는 것으로 파악됨. 평균 매우 좋아하신다(1.90)으로 나타남.

<표 2-1-60> 부모님께서 내 친한 친구들에 대해 생각하는 정도

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	합 계
매우 좋아하신다	12	14.5
좋아하시는 편이다	67	80.7
싫어하시는 편이다	4	4.8
매우 싫어하신다	-	-
합 계	83	100.0

* 평균(표준편차) = 1.90(0.431)

바. 지역사회와 공동체

- 5범주로 1점(매우 그렇다)에서 4점(전혀 그렇지 않다)로 구분하여 질문함. 점수가 낮을수록 다문화 수용성이 높은 것을 의미함. 성별로 다문화 수용성의 평균 차이가 있는지 살펴봄.
- ‘나와 문화적 배경이 다른 사람을 이웃으로 받아들일 수 있다’는 남자 중학생은 그런 편(2.17점), 여자 중학생은 매우 그렇다(1.98점)으로 남자 중학생의 다문화 수용성이 높게 나타남. 통계적으로 성별 차이는 없는 것으로 파악됨.
 - ‘나와 문화적 배경이 다른 청소년을 같은 반 친구로 받아들일 수 있다’는 남자 중학생은 그런 편(2.17점), 여자 중학생은 매우 그렇다(1.90점)으로 남자 중학생의 다문화 수용성이 높게 나타남. 이러한 차이는 통계적으로 유의미한 것으로 분석됨.
 - ‘나와 문화적 배경이 다른 청소년과 가장 친한 단짝이 될 수 있다’는 남자 중학생은 그런 편(2.50점), 여자 중학생은 그런 편(2.25점)으로 남자 중학생이 약간 높게 나타남. 통계적으로 성별 차이는 없는 것으로 파악됨.

- ‘이성 친구를 사귀게 된다면, 나와 문화적 배경이 다른 사람을 이성 친구로 사귄 수 있다’는 남자 중학생은 그런 편(2.54점), 여자 중학생은 그런 편(2.48점)으로 남자 중학생의 다문화 수용성이 약간 높게 나타남. 통계적으로 성별 차이는 없는 것으로 파악됨.
- ‘커서 나와 문화적 배경이 다른 사람과 결혼할 수 있다’는 남자 중학생은 그런 편(2.76점), 여자 중학생은 그런 편(2.63점)으로 남자 중학생의 다문화 수용성이 높게 나타남. 통계적으로 성별 차이는 없는 것으로 파악됨.
- 모든 질문에서 여자 중학생보다 남자 중학생의 평균이 높게 파악되었음. 특히, ‘나와 문화적 배경이 다른 청소년을 같은 반 친구로 받아들일 수 있다’는 남자 중학생과 여자 중학생의 성별 차이가 있는 것으로 나타남.

<표 2-1-61> 성별 문화적 배경이 다른 청소년에 대한 인식

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	평균	표준편차	t	
나와 문화적 배경이 다른 사람을 이웃으로 받아들일 수 있다	남성	46	2.17	0.739	1.399
	여성	40	1.98	0.577	
나와 문화적 배경이 다른 청소년을 같은 반 친구로 받아들일 수 있다	남성	46	2.17	0.709	2.022*
	여성	40	1.90	0.545	
*p<.05					
나와 문화적 배경이 다른 청소년과 가장 친한 단짝이 될 수 있다	남성	46	2.50	0.837	1.484
	여성	40	2.25	0.707	
이성 친구를 사귀게 된다면, 나와 문화적 배경이 다른 사람을 이성 친구로 사귄 수 있다.	남성	46	2.54	0.887	0.397
	여성	40	2.48	0.679	
커서 나와 문화적 배경이 다른 사람과 결혼할 수 있다.	남성	46	2.76	0.947	0.690
	여성	40	2.63	0.868	

사. 신체발달과 건강

- 또래 친구들과 비교할 때 자신의 건강상태를 어떻게 생각하고 있는지에 대한 질문에 82.6%는 건강한 편으로 응답함. 반면에 17.5%는 건강하지 않는 편으로 생각하고 있었음.

<표 2-1-62> 건강상태

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	합 계
매우 건강하다	20	23.3
건강한 편이다	51	59.3
건강하지 못한 편이다	12	14.0
매우 건강하지 못하다	3	3.5
합 계	86	100.0

3) 고등학생

(1) 조사개요

가. 조사과정

- 여성가족부 · 충청남도가 주최하고, 충청남도청소년진흥원 청소년상담복지센터에서 주관한 “충청남도 청소년 희망포럼: 청소년 자살 & 예방”에 참석한 고등학생 4명을 추천받아서 인터뷰를 실시함.
- 구조화된 인터뷰 질문지를 준비하여 나누어 준 후, 4명이 같은 장소에서 집단면접 방식으로 진행하였으며, 약 2시간 정도 소요됨. 인터뷰 내용은 연구 참여자들의 동의를 받은 후 녹음을 실시함. 인터뷰 매트릭스는 부록에 있음.

나. 조사내용

- 질문지는 인구사회학적인 기본 인적사항과 6가지 질문으로 구성되었음.
 - 충남의 청소년정책지원 내용 중 가장 부족한 분야와 이유
 - 3가지 청소년 정책의 필요성(국정과제의 충남도 차원 구현 과제: 지역사회 청소년 체험 활동 활성화, 청소년 위기 예방프로그램 확대 및 인프라 구축, 성폭력 예방체계 구축 및 아동·청소년 성보호 강화)
 - “제5차 청소년 기본계획”의 5가지 청소년정책 영역(청소년의 다양한 역량 강화, 청소년의 참여 및 권리증진, 청소년복지 및 자립지원, 청소년 친화적 환경조성, 청소년정책 추진체계 강화) 중 가장 중요하다고 생각하는 이유
 - 청소년 대상 중 가장 정책우선순위가 높은 청소년과 그렇게 생각하는 이유
 - 제시된 청소년 대상(일반 청소년, 다문화 청소년(국제결혼이민자, 외국인 근로자, 북한이탈청소년 등), 장애 청소년, 취약계층 청소년(한부모가정, 조손가정, 소년소녀가정 등), 위기청소년(가출청소년, 학업중단 청소년, 학교폭력 가해자 및 피해 학생, 인터넷 중독, 비행 청소년, 성문제 청소년 등), 근로청소년, 기타) 중 가장 정책우선순위가 높은 청소년과 그렇게 생각하는 이유
 - 충남 청소년정책의 비전에 대한 의견
 - 충남지역 고등학생을 위하여 꼭 필요한 정책 혹은 사업에 대한 의견

다. 집단면접 대상자

- 면접대상자는 모두 고등학생이며 4명임. 즉, 1학년 학생 1명, 2학년 학생1명, 3학년 학생 2명임. 성별은 모두 남성이며 연령은 17세에서 19세까지 분포하고 있음.

<표 2-1-63> 청소년(고등학생) 면접조사 대상자 기본 인적사항

면접조사 대상자	A	B	C	D
면담일	2013. 4. 24	2013. 4. 24	2013. 4. 24	2013. 4. 24
면담기관 및 장소	천안시 청소년 영상미디어센터	천안시 청소년 영상미디어센터	천안시 청소년 영상미디어센터	천안시 청소년 영상미디어센터
거주지역	00시	00시	00시	00시
학 년	고등학교 1학년	고등학교 3학년	고등학교 3학년	고등학교 2학년
성 별	남성	남성	남성	남성
연 령	17세	19세	19세	18세

(2) 조사결과

○ 과거부터 초·중·고등학교 시기부터 현재까지 돌아보았을 때 충남의 청소년정책 지원 내용 어느 분야가 가장 부족하다고 생각하는 분야

○ 1순위는 자기주도적 진로개척 지원, 시민역량 증진 및 인성교육 강화, 청소년 시설·단체·전문인력의 강화로 파악됨.

- 자기주도적 진로개척 지원이 필요한 이유는 “다양한 직업을 알 기회가 부족하기 때문임”.
- 시민역량 증진 및 인성교육 강화가 필요한 이유는 “청소년들에게 정체성 확립의 기회가 주어지지 않고 현 교육 정책안에서 가치관 확립이 어려움. 또한 스스로 청소년의 인성과 시민역량을 키워야 하는 현실에서 청소년의 노력과 관심도 크지 않음. 그리고 초등학교나 어릴 때부터 **인성교육**이 중요한데 중·고등학교때는 성격이 어느 정도 형성되어있어 변화시키기 어렵다. 진로과목, 범교과과목, 인성 과목 프로그램이 존재하나 축구, 영화감상 밖에 없음. 또한 소극적인 아이들은 프로그램 내에서 소외됨”.
- 청소년 시설·단체·전문인력의 강화가 필요한 이유는 “과거 진로상담을 요청하였으나 긴급 상담 등으로 대기기간이 길었음. 긴급 상담이 자살 위험이 있는 학생

을 대상으로 하기에 이해하나 상담인력이 부족하니 교생실습과 같이 심리학과 학생들 중 희망 학생을 선발하여 인턴 형식으로 상담인력을 보충 하면 좋은 방안이라 생각함”.

○ 2순위는 다양한 체험활동 기회, 자기주도적 진로개척 지원, 유해환경으로부터의 보호로 파악됨.

- 다양한 체험활동 기회가 필요한 이유는 “학교 수업 외 다양한 체험활동의 기회가 없었던 것 같음”
- 유해환경으로부터의 보호가 필요한 이유는 “성매매 건물들이 시내 밤거리에 많아 자연스럽게 볼 수 있음. 또 유흥업 종사자들을 쉽게 볼 수 있음. 학생의 경우 욕구 해소를 위해 PC방을 가는데 PC방도 유해환경이라고 생각함. PC방의 경우 금연석과 흡연석이 구분되어있지 않음”.

○ 아래의 제시된 정책의 필요성

- 지역사회 청소년 체험 활동 활성화
- 청소년 위기 예방프로그램 확대 및 인프라 구축
- 성폭력 예방체계 구축 및 아동·청소년 성보호 강화

○ 지역사회 청소년 체험 활동 활성화 정책은 매우 필요한 편임.

- “체험 활동 활성화를 통해 목표를 설정할 수 있으므로”, “본인의 학교는 “진로의 날”이라는 프로그램이 존재함. 여러 직종의 종사자를 초빙하여 질문하는 시간을 갖고 있음. 다른 활동보다 유익하여 이러한 체험활동으로 학생들에게 비전을 갖게 하고 동기부여가 되는 계기가 되었음”, “방과 후 학교에 대한 이야기가 많이 나왔었음. 가정, 학교, 지역사회를 연계하는 프로그램을 정부에서 많이 제시했었음. 학교와 가정, 지역사회가 긴밀한 협력체계를 구축하여 한쪽으로 치우치지 않도록 할 필요가 있음”.

○ 청소년 위기 예방프로그램 확대 및 인프라 구축의 필요한 편임

- “청소년 위기 예방프로그램에 인턴을 투입하는 것을 인프라 구축이라고 생각”,

“사회문제에 대해서 문제예방이 가장 중요함. 정부의 인프라 구축도 필요하지만 청소년의 의견을 수렴하여 예방프로그램의 접근성과 친밀성을 높여 대책 안에 청소년이 있어야 함”.

- 성폭력 예방체계 구축 및 아동·청소년 성보호 강화는 매우 필요한 편임.
 - “성폭력은 강력범죄이므로 어떠한 일이 있어도 발생하지 않도록 예방체계를 구축하고, 성보호 강화는 강조해도 끝이 없음”.

- 청소년정책 영역 중 가장 중요한 영역과 그렇게 생각하는 이유
 - 청소년의 다양한 역량 강화
 - 청소년의 참여 및 권리증진
 - 청소년복지 및 자립지원
 - 청소년 친화적 환경조성
 - 청소년정책 추진체계 강화

- 청소년의 다양한 역량 강화가 필요한 이유는 “우리나라 청소년들에게 가장 부족한 것은 다양한 역량강화임. 학벌중심 사회에서 청소년들의 삶의 경험이 다양하지 못하고 청소년들이 자원을 충분히 이용하지 못함. 청소년들이 **자신만의 개성을 펼칠 수 있는 교육 및 사회적 환경 조성 필요**”, “축구를 통해서 단합력을 수학을 통해 응용력을 키울 수 있으니 다양한 능력을 키우는 것이 중요함. 창조를 강조한 새 정부의 목표와 부합될 수 있다고 생각함”.

- 청소년복지 및 자립지원이 필요한 이유는 “자립지원은 생활환경이 어려운 학생을 돕는 것임. 다른 보기들은 청소년들의 기반이 다져져야 가능한 정책이라 생각함”.

- 청소년의 참여 및 권리증진이 필요한 이유는 “청소년들이 참여를 하는 기관이 몇몇 존재함. 그러나 공부를 잘하거나 그 방면에만 관심이 있는 학생들이 참여함. 청소년의 참여는 여러 분야와 계층에서 이야기를 해야 역량을 강화시킬 수 있음. 비슷한 그룹이 모이는 곳에서는 다양한 정책이 나올 수 없음. 권리증진을 위해 노력하면 다른 부분은 자연스럽게 얻어질 수 있다고 생각함”.

○ 가장 정책우선순위가 높은 청소년과 생각하는 이유

- ① 일반 청소년
- ② 다문화 청소년(국제결혼이민자, 외국인 근로자, 북한이탈청소년 등)
- ③ 장애 청소년
- ④ 취약계층 청소년(한부모가정, 조손가정, 소년소녀가정 등)
- ⑤ 위기청소년 (가출청소년, 학업중단 청소년, 학교폭력 가해자 및 피해 학생, 인터넷 중독, 비행 청소년, 성문제 청소년 등)
- ⑥ 근로청소년
- ⑦ 기타

○ 일반 청소년

- “어디까지나 절대다수이므로, 일반 청소년은 진보할 수 있도록 돕는 정책이 나와야 함. 정책의 기초나 기둥이나 우선순위는 일반 청소년으로 설정해야 함”.

○ 위기청소년

- “무언가 문제가 있으므로 위기청소년으로 발전한 것이라 생각함. 돈이 없어서 학업을 중단하는 청소년이 발생할 것이라 생각함. **위기청소년들이 일반 청소년으로 돌아올 수 있는 정책이 필요함.** 학교폭력 가해자와 피해자의 경우 다수의 가해자가 나타나고 한명의 피해자가 자살을 하는 경우 다수의 가해자에게 영향을 미친다고 함. 위기 청소년이 청소년을 이루고 있는 비율을 적지만 영향력을 가장 강한 계층이라고 생각함”.

○ 다문화 청소년

- “다른 보기는 자율적인 의지로 선택이 가능함. 가출, 학업중단, 인터넷중독, 비행 활동 모두 청소년이 선택하는 것임. 다문화 청소년의 경우 피부색 차이로 인한 차별이 존재함을 느낌. 출산율 저하로 한국도 다문화 국가가 되는 과정이 진행 중에 **다문화 청소년을 보호하는 정책이 필요하다** 생각함”.

○ 충남의 청소년정책의 비전에 대한 의견

- “앞에서 끌어주고 뒤에서 밀어주는 함께 나아가는 청소년”, 학생들의 상황을 보면 서열화가 강함. 나는 앞으로 나가고 친구는 뒤로 밀어야 하는 현실임. 시험기간에 견제하는 경향이 있음. 나만 앞으로 나아가기보다 우리가 앞으로 나가는 정신이 부족함. 제로섬 게임이 아닌 시너지 효과를 내야 함.
- “칭찬, 질서, 공경, 봉사, 나라사랑”, 바른품성 운동이 좋은 정책이라 생각함. 사회를 살아가면서 청소년들이 지녀야 할 가치관이 다섯 가지 덕목에 포함되어 있다고 생각함. 바른품성 운동을 충남 전체적으로 특색화해서 충남의 인재상으로 삼았으면 좋겠다.
- “즐기는 청소년, 건강한 청소년”, 건강이 가장 중요함. 건강은 신체와 정신의 건강 모두를 말한다. 정신적으로 건강하다면 위기청소년이 나오기 어려움. 즐기는 청소년은 진로와 관련됨. 자신이 잘하는 활동이든 좋아하는 활동이든 좋아하는 활동을 원하는 진로 쪽으로 (체험활동 등을) 즐기는 청소년이 되었으면 좋겠다. 대한민국은 입시위주 교육이므로 (청소년들이, 사람들이) 건강하지 못하고 즐겁지도(즐겁게 생활하지도) 못하는 것 같다.

○ 충남지역 고등학생을 위한 꼭 필요한 정책 혹은 사업

- 청소년의 참여 활성화 필요함. “학생회 존재하나 파편화 되어있어 청소년들의 목소리를 제대로 낼 수 없음. 청소년들이 융합할 수 있으면 좋겠다는 생각이 듦. 청소년 기관을 지원하고 비슷한 성격의 단체는 통합하여 함께 목소리를 낼 수 있도록 지원이 필요함”.
- 고등학생들을 위한 상담지원 필요함. “문제가 발생하기(표면화 되기) 전에 언제든지 만나서 이야기 할 수 있는 대상이 있다면 큰 문제로 발전하기 전에 해소될 수 있으니 쉽게 해결 될 가능성이 있음. 사소한 문제는 담임선생님에게 말하기 어렵고 또래상담자는 문제 해결이 어려움. 인턴의 경우 연속성이 떨어짐. 전담 상담 인력이 필요함. 독립적인 외부인력이 파견의 형식으로 이뤄져야함. 선생님들 사이에서 상담 내용이 퍼진다.(상담 내용의 비밀보장이 이뤄지지 않음)”.

- **부모교육이 필요함.** “충남은 시골로 갈수록 교육의 필요성을 인지하지 못하고 가부장적인 문화를 갖고 있음. 농촌의 경우 학생들이 (가질 수 있는) 기회와 자원이 부족함. 부모교육을 통해 자녀에 대한 관심을 높이고 인성교육을 학교에서 전부 다 할 수 없으니 가정에서도 분담할 수 있도록 청소년교육이 아니라도 부모교육이 필요함”
- **독립적인 소리함 필요.** “소리함을 만들어서 학교에 전달되지 않고 바로 어느 공간에 전달되어야 함. 학생들이 건의사항을 말 할 수 있고 말하는 공간이 있으나 활성화되지 않은 이유는 (건의를 해도 학교가) 바뀌지 않아서이다. 분명 의견을 말하면 충분히 심의를 거쳐 집행을 할 수 있는 기관이 필요함.
- **농촌지역 학생들에게 다양한 문화경험 제공,** “영화관은 갈 수 있는데 연극이나 뮤지컬은 서울 아니면 경험하기 어려움. (제도적)차원에서 (연극과 뮤지컬을 할 수 있는)홀은 있으니까 (청소년들이 연극이나 뮤지컬과 같은 문화체험을) 갈 (할) 수 있도록 (정책적)지원을 해주면 좋겠음”, “공연보러 (인터뷰 장소에) 많이 왔었음. 라이언킹만 세 번 봤음. 시청의 홀에서 (연극이나 공연을)할 때 항상 만석이었음. 욕구는 있는데 충분히 공급이 되지 않고 있음”.

4) 후기 청소년

- 후기 청소년의 개념의 도입은 현대사회의 성장조건이 변화하였음을 반영함. 또한 청년의 청소년화 경향을 적절히 파악하기 위해 고안된 것으로 볼 수 있음. 일부 연구자들은 20대 대학생을 ‘후기 청소년으로 표현하고 있음(조혜영·김지경·전상진, 2012: 20).
- 한국청소년정책연구원(2012)에서는 청소년기본법 상 정책대상 연령인 9세부터 24세 중 그간 정책의 관심에서 상대적으로 소외되었던 19세에서 24세에 해당하는 후기 청소년 세대를 대상으로 생활의식 및 의식 등에 대한 연구를 실시하였음.
- 기존연구를 참조하여 본 연구에서도 후기 청소년의 연령을 19세부터 24세로 조작적 정의를 함.

- 후기 청소년의 생활실태 및 욕구를 파악하기 위하여 2가지 분석방법을 활용함. 첫째, 대학생을 대상으로 설문조사를 실시하였음. 둘째, 기존자료인 충남사회조사(충청남도, 2012)를 분석하였음.

(1) 대학생 조사개요

가. 조사과정

- 여성가족부·충청남도가 주최하고, 충청남도청소년진흥원 청소년상담복지센터에서 주관한 “충청남도 청소년 희망포럼: 청소년 자살 & 예방”에 참석한 대학생들을 대상으로 실시하였고, 주최기관의 조사협조로 이루어졌음.
- 구조화된 질문지를 사용하였으며, 자료수집은 집합조사법(Survey to a group of respondents gathered at the same place)을 활용하였음. 집합조사법은 연구자대상자들을 한 공간에 모아놓고 응답하게 하는 방법임. 즉, 조사자가 피조사자를 동시에 동일한 장소에 집합시켜서 동일한 조건하에 질문지를 나누어주고 필요시 간단한 설명을 하면서 실시하는 방법임.
- 자료가 수집된 표본은 35명이었으나 1명의 연령이 25세로 파악이 되어, 연구대상에서 제외하였음. 34명을 최종적으로 분석하였음

나. 조사내용

- 질문지는 인구사회학적인 특성 및 대학생활과 관련된 일반적 특성, 주거실태, 생활비지출 및 등록금에 대한 질문, 재학 중 근로현황, 진로의식, 직업선택, 학업성적과 진로준비, 여가, 기타 생활로 구분되었음.
- 질문문항은 기존 연구인 후기청소년 관련 연구(조혜영·김지경·전상진, 2012)와 한국청소년패널조사(한국청소년정책연구원, 2008) 질문지 중 “대학생 질문지”를 참조하였음.

다. 조사대상자의 일반적 특성

- 조사대상 대학생은 34명이며, 2학년(73.5%), 3학년(20.6%), 4학년(5.9%)로 구

성됨. 성별은 여성이 20.6%, 남성이 79.45를 차지함. 연령은 18세에서 23세까지이며 평균 연령은 약 20세로 파악됨.

- 편도 통학시간은 '1시간 이상 ~ 2시간 미만'이 38.2%로 가장 높고, 그 다음은 '30분 미만'이 32.4%를 차지함. 통학수단은 '대중교통'이 52.9%, '도보'가 32.4%를 이용하고 있었음.
- 현재의 대학, 학부, 학과에 입학하게 된 가장 큰 계기 1순위는 73.5%가 본인 선택하였음. 2순위는 본인(24%), 어머니(20%)가 가장 높았음.
- 대학에 대한 만족도 평균은 보통(3.21점)이며, 학부 만족도 평균은 보통(3.64점), 전공에 대한 만족도 평균은 보통(3.82점)으로 파악됨.
- 대학생생활에 대한 전반적 만족도 평균은 보통(3.32점)으로 파악됨. 교수진에 대한 만족도 평균은 보통(3.71점), 커리큘럼에 대한 만족도 평균은 보통(3.35점), 학교교육시설 만족도 평균은 보통(3.18점), **학교복지시설** 만족도 평균은 만족하지 못하는 편(2.85점), 학업지원제도(장학금) 만족도 평균은 보통(3.03점), **취업지원제도** 만족도 평균은 보통(2.91점)으로 나타남. 학교복지시설과 취업지원제도의 만족도가 낮게 파악됨.

(2) 대학생 조사결과

가. 주거실태

- 조사대상자는 55.9%는 부모와 동거하고 있음. 주거형태는 자가(44.12%)가 가장 높고, 그 다음은 학교직영기숙사(23.53%)를 차지함. 월세 자취(14.71%), 전세 자취(11.76%)로 나타남.
- 주거비 조달방법은 부모님 지원이 77%, 본인의 근로(아르바이트)가 17%, 장학금 7%로 파악됨. 주거생활만족도의 평균은 보통(3.62점)으로 나타남.

나. 생활비 지출 및 등록금

- 월평균 소비지출 금액은 약 43만원으로 분석됨. 월소비지출금액의 조달방법은 부모님 지원이 78%로 가장 높고, 평균 약 40만원을 지원받는 것으로 나타남.
- 등록금 조달방법 1순위는 부모님 지원(48.5%), 장학금(24.2%), 한국장학재단 대출(15.2%)로 파악됨. 등록금에 대한 경제적 부담은 91.17%가 부담되는 편으로 응답함.

다. 재학 중 근로현황

- 재학 중 근로비율은 41.2%임. 재학 중 일(아르바이트) 경험의 필요성에 대한 의견은 66.7%가 필요한 편으로 응답함. 또한 재학 중 일경험이 직업선택에 어느 정도 영향을 주었는지를 파악한 결과, 44.1%가 영향을 미치는 편, 29.4%가 영향을 주지 않는 편으로 나타남.

라. 진로의식

- 졸업 후 구체적인 진로계획에 대하여 61.8%는 있는 것으로, 38.2%는 없는 것으로 나타남.
- 현재 처해있는 전반적인 8가지 상황에 대한 질문을 5점 척도로 하였음. 점수가 낮을수록 긍정적인 상황임. 전체적으로 조사대상자들의 생활에 대한 상황은 보통 이상의 좋은 편으로 파악됨.
 - '건강상태가 좋지 못한 편이다'는 평균 '그렇지 않음'(2.12점)으로 나타남.
 - '심리적 혹은 정신적으로 문제가 있다'는 평균 '그렇지 않음'(2.24점)으로 나타남.
 - '집안 경제사정이 어려워 곤란을 겪는 중이다'는 평균 '그렇지 않음'(2.85점)으로 나타남.
 - '부모의 가정불화, 이혼 등으로 가정에 대한 불만이 높다'는 평균 '전혀 그렇지 않음'(1.74점)으로 나타남.
 - '학교 공부에 흥미도 없고 따라갈 수가 없다'는 평균 '그렇지 않음'(2.15점)으로 나타남.

- '현재 다니는 학교는 나의 특기나 소질을 살리는데 한계가 있다'는 평균 '그렇지 않음'(2.88점)으로 나타남.
 - '조만간 가족 전체가 이사를 갈 예정이다'는 평균 '전혀 그렇지 않음'(1.65 점)으로 나타남.
 - '아르바이트 하느라고 힘들어서 학교 다니기가 많이 피곤하다'는 평균 '전혀 그렇지 않음'(1.79점)으로 나타남.
- 부모님이 기대하는 교육수준은 대졸이 60.6%로 가장 높고, 대학원 졸업이 33.3%를 차지함. 향후 진로에 대한 부모님과 대화는 55.8%가 많이 하는 편, 14.7%는 하지 않는 편으로 파악됨.
- 진로설정을 하게 된 계기는 누구인가에 대한 1순위는 '어머니'가 20.6%를 차지함. 2순위는 15.5%가 어머니, 아버지 11.6%, 학교직업상담소가 11.5%로 나타남.

마. 직업선택

- 장래직업선택에 대한 현재의 7가지 상황을 5점 척도로 질문함. 점수가 낮을수록 긍정적인 상황임.
- '나는 아직 내가 좋아하고 잘하는 것이 무엇인지 나 자신의 적성 및 소질에 대해 잘 알지 못한다'는 평균 보통(3.35점)으로 나타남.
 - '나는 아직 직업에 대한 정보가 부족하여 직업의 종류, 성격 등에 대해 많이 알지 못한다' 평균 그런 편임(4.30점)으로 나타남.
 - '나는 현재, 직업에 대해 많이 알고 있지만 하고 싶은 직업이 너무 많아 하나를 선택하기가 힘들다' 평균 보통(3.73점)으로 나타남.
 - '나는 현재, 내가 갖고 싶은 장래 직업이 자주 바뀐다' 평균 보통(3.35점)으로 나타남.
 - '나는 현재, 장래 직업선택에 대해 나와 부모님의 의견 차이가 너무 커 쉽게 결정을 내리지 못하고 있다' 평균 그렇지 않은 편(2.60점)으로 나타남.
 - '미래란 어차피 불확실한 것이므로 직업을 미리 선택하는 것은 무의미한 것이다' 평균 보통(3.0점)으로 나타남.

- '나는 현재, 나의 장래 직업선택에 있어서 나 자신의 의견보다는 부모님의 의견을 더 따라는 편이다' 평균 그렇지 않는 편(2.58점)으로 나타남.

○ 현재, 장래 얻고자 하는 구체적인 직업(창업포함)을 정해 놓으신 상태는 82.4%가 '확정적이지는 않지만 대강 생각해 놓은 직업이 있다'고 응답함.

바. 학업성적과 진로준비

○ 지난 1년 간 진로와 관련된 8가지 활동을 해본 경험여부와 진로설정과 관련하여 도움정도를 5점 척도로 파악하였음. 점수가 높을수록 도움이 된 것을 의미함.

- '진로관련 강연이나 수업'은 58.1%가 수행하였으며, 도움정도의 평균은 보통(3.25점)으로 나타남.

- '진로관련 소집단 활동'은 83.9%가 수행하지 않았으며, 도움정도의 평균은 보통(3.60점)으로 나타남.

- '진로관련 적성 검사'은 77.4%가 수행하였으며, 도움정도의 평균은 보통(3.87점)으로 나타남.

- '진로관련 상담'은 74.2%가 수행하지 않았으며, 도움정도의 평균은 보통(3.74점)으로 나타남.

- '직업생활 직접체험 프로그램'은 90.3%가 수행하지 않았으며, 도움정도의 평균은 대체로 도움이 될 것(4.00점)으로 분석됨.

- '직업훈련(취업목적의 시설학원 수강 포함)'은 87.1%가 수행하지 않았으며, 도움정도의 평균은 보통(3.94점)으로 나타남.

- '진로관련 책/잡지 열독(읽음)'은 58.1%가 수행하였으며, 도움정도의 평균은 보통(3.55점)으로 나타남.

- '사업체파견 형식의 현장실습'은 83.9%가 수행하지 않았으며, 도움정도의 평균은 보통(4.00점)으로 나타남.

○ 아르바이트 경험은 78.8%가 '한번이상 있다'로 응답함. 아르바이트를 하게 된 이유는 37%가 '생활비를 벌기 위해', 25.9%가 용돈이 부족해서로 나타남. 아르바이트 선택시 가장 중요하게 생각하는 1순위는 61.3%가 '돈'이고, 2순위에서 '근

무환경'이 34.5%로 가장 높음. '시간적 여유'는 24.1%, '나의 적성'은 20.7%를 차지함.

- 아르바이트 도중에 부당한 경험을 한적이 있는지 8가지로 구분하여 살펴봄. 8가지 모두 '없다'는 비율이 가장 높게 나타남. 적어도 71%이상은 없다고 응답함. 그러나 아래에서 괄호 안에 표시한 비율은 '여러번' 부당한 경험을 당했다고 응답한 비율임.
 - 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다(3.1%)
 - 야근을 하거나 휴일에 일하고도 수당을 받지 못했다
 - 계약시간보다 초과하여 일을 시켰으나 임금을 올려주지 않았다(3.1%)
 - 처음 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 시켰다(6.3%)
 - 아르바이트를 하다가 다친 적이 있다(9.4%)
 - 폭언 등 인격모독을 당한 적이 있다(3.1%)
 - 구타나 폭행을 당한 적이 있다
 - 성희롱이나 성폭력을 경험한 적이 있다
- 성별로 성희롱이나 성폭력을 경험한 적이 있는지 파악한 결과, 남성은 전혀 없었음. 응답여성 중 20%는 '한 두 번 있다'고 나타남.
- 근로계약서 작성은 65.6%가 작성하지 않은 것으로 나타남. 성별로 근로계약서 작성여부를 파악한 결과, 남성 대학생이 여성대학생보다 작성하지 않은 비율이 높았음.
- 아르바이트 경험이 미래의 직업생활에 얼마나 도움이 되는 가를 질문한 결과, 40.7%가 도움이 되지 않을 것이다, 43.8%가 도움이 될 것이라고 하였음.

사. 여가

- 여가활동이 일상생활에 어떠한 영향을 주는지 파악한 결과, 100%가 긍정적인 영향을 미친다고 응답함. 여가를 보내는 대상을 살펴본 결과, 평일에는 동성친구(53.3%), 혼자(16.7%) 등과 보내고, 휴일에는 동성친구(30%), 이성 친구 혹은 가족(26.7%), 혼자(13.3%)로 나타남.

- 여가를 보내는 장소는 평일에는 학교(32.3%), 자기집(25.8%), 집근처 또는 동네 주변(22.6%)으로 나타남. 휴일에는 공원 및 수련시설 등 야외(25%), 자기 집 혹은 시내(읍내)가 21.9%, 집근처 또는 동네주변이 18.8%로 파악됨. 여가생활에 대한 평균 만족도는 보통(3.44점)정도로 파악되었음.
- 6개 분야로 구분하여 수련활동 참여경험유무와 지난 1년간 프로그램 총 참여횟수를 파악하였음. 사회봉사활동을 제외한 다른 활동에서는 수행한적이 없는 비율이 높게 나타남. 1년 동안 평균적으로 체력증진활동은 1.3회, 정서함양활동은 1.8회, 자연체험활동은 1회, 사회봉사활동은 3.4회 참여한 것으로 파악됨.
 - 체력증진활동 (개인의 신체건강, 체력증진과 보건위생 및 개인의 안전을 위한 모든 활동) : 86.2% 수행하지 않음
 - 정서함양활동 (문화예술감상이나 창조활동, 취미특기 개발을 통하여 개인의 정서를 함양시킬 수 있는 모든 활동) : 83.3% 수행하지 않음
 - 자연체험활동 (자연체험과 탐구를 통하여 호연지기를 기르고, 자연을 지키며 가꾸는 모든 활동) : 90% 수행하지 않음
 - 예절수양활동 (자신을 절제하고 가정과 사회에서 지켜야 할 바른 몸가짐, 예절과 규범을 익히는 모든 활동) : 96.7% 수행하지 않음
 - 사회봉사활동 (이웃을 돕거나 지역사회를 이해하고 개발하기 위하여 참여하는 모든 활동) : 63.3% 수행함
 - 전통문화활동 (우리민족의 역사와 문화를 이해하고 체험함으로써 자긍심을 갖게 하는 모든 활동) : 93.1% 수행하지 않음
- 7개 분야로 구분하여 자원봉사 참여경험 유무, 참여횟수 평균, 지난 1년간 총 참여시간 평균을 파악함. 지도상담활동의 비율이 가장 높게 나타남. 반면에 환경시설 보전활동은 전혀 참여하지 않는 것으로 파악됨.
- 참여비율, 참여횟수 평균, 참여시간 평균을 요약함.
 - 일손 돕기 (복지시설, 병원 등의 일손돕기) : 28.6%, 2.9회, 16.1시간
 - 위문활동 (고아원 위문, 자매부대 위문 등) : 14.3%, 4회, 16.0시간
 - 지도 상담 활동(사회교육지도, 교통안전지도) : 32.1%, 11.4회, 48.0시간

- 캠페인활동 (환경보전 캠페인 등) : 10.7%, 1회, 4.0시간
- 자선 구호 활동 (재해구조, 불우이웃 돕기 등) : 11.1%, 1.3회, 2.5시간
- 환경시설 보전활동 (문화재 보호, 자연보호) : 0%, 0회, 0시간
- 지역사회개발 활동 (지역홍보 활동, 지역사회가꾸기) : 13.8%, 1.3회, 20.7시간

○ 6개 분야의 자원봉사에 참여한 가장 큰 이유를 요약함

- 일손 돕기 : **성적에 반영되기 때문(42.9%)**
- 위문활동 : 일반교양과 견문을 넓히기 위해, **성적에 반영되기 때문**, 종교적 가르침에 따라 (33.3%)
- 지도 상담 활동 : 자아실현을 위해(42.9%)
- 캠페인활동 : 일반교양과 견문을 넓히기 위해, **성적에 반영되기 때문**, 종교적 가르침에 따라 (33.3%)
- 자선 구호 활동 : 지역사회에 조금이나마 도움을 주려고, 종교적 가르침에 따라 (33.3%)
- 지역사회개발 활동: 일반교양과 견문을 넓히기 위해, **성적에 반영되기 때문**, 여가를 활용하기 위해 (33.3%)

아. 기타 생활

○ 과거부터 초·중·고등학교 시기부터 현재까지 돌아보았을 때 충남의 청소년정책 지원 내용 중 어느 분야가 가장 부족하다고 생각하는지 질문함. 1순위 응답 중 ‘다양한 체험활동 기회’가 48.5%로 가장 높게 분석됨. 2순위 응답 중에서는 ‘자기 주도적 진로개척 지원’과 ‘청소년 유형별 맞춤형 서비스 강화’가 31.3%로 나타남.

○ 3가지 정책의 필요성을 5점 척도로 질문한 결과, 대부분 필요하다고 응답함.

- 지역사회 청소년 체험 활동 활성화 (100% 필요)
- 청소년 위기 예방프로그램 확대 및 인프라 구축 (97% 필요)
- 성폭력 예방체계 구축 및 아동·청소년 성보호 강화 (100% 필요)

- 5가지 영역 중 가장 중요한 청소년정책이 영역은 “청소년의 다양한 역량 강화”이 39.4%를 차지함. 그 다음은 “청소년의 참여 및 권리증진”이 30.3%로 나타남.

- 청소년 대상 중 가장 정책우선순위가 높은 청소년은 누구인지에 대한 질문에 59.4%가 ‘위기청소년’이라고 응답함. 그 다음은 ‘일반 청소년’이 21.9%, ‘취약계층 청소년’이 12.5%로 나타남.

- 조사대상자들의 삶의 전반적 만족도의 평균은 보통(3.65점)으로 파악됨.

- 15범주로 구분하여 가정과 부모님에 관한 질문을 5점 척도로 질문함. 11문항은 점수가 높을수록 긍정적, 4문항은 점수가 낮을수록 긍정적임(질문문항을 진하게 표시함). 문항별로 평균점수를 살펴본 결과, 대체로 보통이상의 관계가 좋은 것으로 파악됨.
 - 부모님과 나는 많은 시간을 함께 보내려고 노력하는 편이다 : 보통(3.88점)
 - 부모님은 나에게 늘 사랑과 애정을 보이신다 : 그런 편(4.15점)
 - 부모님과 나는 서로를 잘 이해하는 편이다 : 보통(3.68점)
 - 부모님과 나는 무엇이든 허물없이 이야기하는 편이다 : 보통(3.44점)
 - 나는 내 생각이나 밖에서 있었던 일들을 부모님께 자주 이야기하는 편이다 : 보통(3.88점)
 - 부모님과 나는 대화를 자주 나누는 편이다 : 보통(3.82점)
 - 내가 외출했을 때 부모님은 내가 어디에 있는지 대부분 알고 계신다 : 보통(3.62점)
 - 내가 외출했을 때 부모님은 내가 누구와 함께 있는지 대부분 알고 계신다 : 보통(3.71점)
 - 내가 외출했을 때 부모님은 내가 무엇을 하고 있는지 대부분 알고 계신다 : 보통(3.59점)
 - 내가 외출했을 때 부모님은 내가 언제 돌아올지를 대부분 알고 계신다 : 보통(3.32점)
 - 나는 형제자매와 사이좋게 잘 지내는 편이다 : 보통(3.59점)
 - 나는 부모님이 서로에게 욕설을 한 것을 본 적이 많이 있다 : 그렇지 않은편(2.41점)

- 나는 부모님이 상대방을 때리는 것을 본 적이 많이 있다 : 전혀 그렇지 않은편 (1.62점)
 - 나는 부모님으로부터 심한 욕설을 자주 듣는 편이다 : 전혀 그렇지 않은편 (1.53점)
 - 나는 부모님으로부터 심하게 맞는 적이 많이 있다 : 전혀 그렇지 않은편(1.44점)
- 6가지로 구분하여 인터넷과 관련된 활동을 경험여부와 평균횟수를 살펴봄. 질문 별로 경험비율과 평균횟수를 요약함.
- 인터넷게시판 등에 고의로 허위정보 유포하기 : 0%
 - 인터넷에서 불법소프트웨어 다운받아 사용하기 : 32.4%, 4.4회
 - 다른 사람의 인터넷 ID/주민번호 무단 사용하기 : 2.9%
 - 채팅하면서 성·나이 속이기 : 8.8%, 1.7회
 - 다른 사람의 컴퓨터/웹사이트 해킹하기 : 2.9%, 1회
 - 채팅/게시판에서 상대방에게 욕설/폭언하기 :8.8%, 2.7회
- 컴퓨터를 가장 많이 사용하는 장소는 ‘우리집’이 88%로 나타남. 학교가 3%, 친구집 3%, 기타 3%로 파악됨. 하루평균 컴퓨터 이용시간은 112분(약 2시간)임.
- 컴퓨터 사용정도를 9가지로 구분하여 5점 척도로 질문함. 점수가 높을수록 사용하는 정도가 높음을 의미함. 문항별 평균을 기입하였음. 전자우편과 정보검색비율이 다른 문항보다 상대적으로 높은 비율인 ‘보통정도’로 나타남.
- 컴퓨터 게임 : 1.88점
 - 채팅하기/메신저 사용 : 2.76점
 - 전자우편(E-mail) 이용 : 3.38점
 - 동호회/카페/커뮤니티 활동 : 2.38점
 - 온라인 거래(물품구입) : 2.82점
 - 게시판 활동 : 1.56점
 - 성인용 사이트 열람 : 1.24점
 - 공부 및 학습관련 정보검색·열람 : 2.85점
 - 기타 정보검색·열람 : 3.38점

- 휴대전화는 100% 보유하고 있음. 하루 휴대전화 사용시간은 '180분이상 ~ 360분 미만'이 35.3%로 나타남. 평균시간은 7시간 22분이나 표준편차는 384분으로 큼.
- 휴대전화 요금은 '7만원이상 ~ 10만원 미만'이 26.5%로 가장 높고, 평균 66,900 원정도로 파악됨. 휴대전화를 사용하는 주된 목적은 '친구들과의 통화'가 41.7%, '무선인터넷 정보이용'이 33.3%로 파악됨.
- 충남 청소년정책의 비전에 대한 의견을 파악한 결과를 요약함.
 - 행복한 청소년, 빛나는 청소년, 생동하는 청소년, 당당한 청소년, 자신의 꿈을 이하는 청소년, 더불어 살아가는 어울누리 청소년, 소통하는 청소년, 주도적인 청소년, 참여하는 청소년, 아프지 않은 청소년, 가능성 있는 청소년

(3) 15세~24세 일반 청소년 조사개요 및 조사결과

가. 조사개요 및 분석대상자의 특성

- 충남 사회조사는 2012년 10월 1일 기준으로 조사되었음. 목표모집단은 조사시점 기준 충남지역내 거주하는 만15세 이상 모든 가구원임. 조사모집단은 조사하기 어려운 기숙시설 및 특수사회시설에 거주하는 사람을 제외한 일반가구의 가구원임. 표본규모는 15,000가구(750개 조사구, 조사구당 20가구)이며, 표본추출방법은 확률표본추출방법을 적용하였음. 조사방법은 구조화된 질문지를 사용한 면접 조사식 방법이 활용되었고, 부재가구는 '자기기입식 방법'으로 병행조사되었음(충청남도, 2012).
 - 조사내용은 인구, 가구와 가족, 소득과 소비, 일과 일자리, 교육, 보건·의료, 주거와 교통, 환경 사회복지, 문화와 여가, 안전 지역사회와 참여임.
- 본 연구에서는 충남 사회조사의 원자료를 사용하여 15세~24세 일반 청소년 분석과, 19세~24세 후기청소년 분석을 실시함.
- 15세~24세 일반 청소년의 특성
- 분석대상 청소년은 모두 2,646명임. 이중 여성이 49.6%, 남성이 50.4%로 비슷한 비율로 나타남.

<표 2-1-64> 성별

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
여 성	1,313	49.6
남 성	1,333	50.4
합 계	2,646	100.0

○ 성별에 따른 시·군 청소년 분포현황을 살펴보면, 거의 비슷한 비율로 나타남.

<표 2-1-65> 시·군별 청소년인구 현황

(단위: 명, %)

구분	남성	여성	합계
합계	1,313 (49.6)	1,333 (50.4)	2,646 (100.0)
천안시 동남구	155(48.9)	162(51.1)	317(100.0)
천안시 서북구	145(45.5)	174(54.5)	319(100.0)
공주시	116(50.0)	116(50.0)	232(100.0)
보령시	50(51.0)	48(49.0)	98(100.0)
아산시	141(46.5)	162(53.5)	303(100.0)
서산시	111(51.9)	103(48.1)	214(100.0)
논산시	73(48.3)	78(51.7)	151(100.0)
계룡시	101(48.1)	109(51.9)	210(100.0)
당진시	79(53.0)	70(47.0)	149(100.0)
금산군	48(49.5)	49(50.5)	97(100.0)
부여군	31(48.4)	33(51.6)	64(100.0)
서천군	39(55.7)	31(44.3)	70(100.0)
청양군	52(53.6)	45(46.4)	97(100.0)
홍성군	89(57.4)	66(42.6)	155(100.0)
예산군	41(47.7)	45(52.3)	86(100.0)
태안군	42(50.0)	42(50.0)	84(100.0)

$X^2=10.541^a$ · df=15

- 성별에 따른 결혼여부를 파악한 결과, 배우자 있는 청소년 중 남성은 27.3%, 여성은 72.7%로 여성 청소년의 결혼비율이 남성 청소년보다 높은 비율로 파악됨. 이러한 차이는 통계적으로 유의미한 차이가 있는 것으로 나타남.

<표 2-1-66> 결혼여부 현황

(단위: 명, %)

구분	남성	여성	합계
미혼	1,288 (50.4)	1,267 (49.6)	2,555 (100.0)
배우자 있음	24 (27.3)	64 (72.7)	88 (100.0)
이혼	1 (33.3)	2 (66.7)	3 (100.0)
합계	1,313 (49.6)	1,333 (50.4)	2,646 (100.0)

$X^2=18.539^{***}$, df=2

- 종교를 살펴본 결과, 무교는 61.4%이고, 개신교가 21.1%, 불교가 10.9%로 나타남.

<표 2-1-67> 종교

(단위: 명, %)

구분	빈도	비율
개신교	559	21.1
불교	288	10.9
천주교	147	5.6
유교	6	0.2
기타	21	0.8
없다	1,625	61.4
합계	2,646	100.0

나. 15세~24세 일반 청소년 조사결과

- 보유하고 있는 스마트폰 수는 몇 대인지 질문한 결과, 1대가 85.7%로 가장 높고, 2대는 1.5%로 나타남. 스마트폰이 없는 비율은 12.5%로 파악됨. 이러한 결과로부터 청소년의 정보접근성 배제 비율을 추측할 수 있음.

<표 2-1-68> 스마트폰 수

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
없다	330	12.5
1대	2,268	85.7
2대	39	1.5
3대 이상	9	0.3
합 계	2,646	100.0

- 최신정보를 주로 어떤 방법으로 얻고 있는지를 살펴본 결과, 인터넷이 46.1%로 가장 높고, 스마트폰이 43.3%로 분석됨. 그 외에 TV가 8.8%, 신문이 1.1%임.

<표 2-1-69> 주요정보획득경로

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
신문	28	1.1
인터넷	1,220	46.1
스마트폰	1,146	43.3
TV	233	8.8
라디오	7	0.3
잡지 및 도서	3	0.1
기타	9	0.3
합 계	2,646	100.0

- 월평균 여가활동 횟수는 13회로 나타남. 표준편차가 26회로 크므로 청소년들간에 여가활동의 차이가 큼을 알 수 있음.

<표 2-1-70> 월 평균 여가활동 횟수

(단위: 회)

평균	표준편차
13.0	26.133

- 주말이나 휴일의 여가활동 1순위는 ‘TV 및 DVD 시청’이 32.8%로 가장 높고, 그 다음은 ‘컴퓨터 게임, 인터넷 검색 등’이 16.9%를 차지함. 자기개발이나 취미활동 등은 매우 낮은 비율로 파악됨.

<표 2-1-71> 주말이나 휴일 여가활동

(단위: 명, %)

구분	1순위		2순위	
	빈도	비율	빈도	비율
TV 및 DVD시청	867	32.8	381	14.9
여행	68	2.6	86	3.4
문화예술 관람	136	5.1	105	4.1
스포츠 관람	29	1.1	54	2.1
스포츠 활동	184	7.0	142	5.6
컴퓨터 게임, 인터넷 검색 등	448	16.9	555	21.8
봉사활동	37	1.4	55	2.2
종교활동	133	5.0	77	3.0
창작적 취미	65	2.5	79	3.1
자기개발	171	6.5	154	6.0
가사일	62	2.3	91	3.6
휴식	141	5.3	395	15.5
사교 관련 일	281	10.3	366	14.4
기타	24	0.9	10	0.4
합계	2,646	100.0	2,550	100.0

- 생활시간에 대한 태도를 0점(전혀 그렇지 않다)에서 10(매우 그렇다)로 구분하여 살펴본 결과, 평소 보통이상(6.14) 정도로 시간이 부족하거나 바쁘다고 생각하는 것으로 파악됨.

<표 2-1-72> 평소 바쁘거나 시간이 부족하다고 느끼는 정도

(단위: 점)

평균	표준편차
6.14	2.046

- 공교육의 방향성으로 거주지에서 교육경쟁력 강화를 위해 우선 지원해야 할 분야를 파악한 결과, ‘지역 간계층 간 교육격차해소를 위한 교육복지지원’이 30.6%로 가장 높게 나타남. 그 다음은 ‘공교육 활성화를 위한 맞춤형교육 및 교육프로그램 운영 지원 확대’가 21.7%로 분석됨.

<표 2-1-73> 교육경쟁력 강화를 위해 우선 지원해야 할 분야

(단위: 명, %)

구분	1순위		2순위	
	빈도	비율	빈도	비율
학부모 교육	362	13.7	119	4.6
수월성 교육지원	201	7.6	161	6.3
지역 간계층 간 교육격차해소를 위한 교육복지지원	809	30.6	401	15.6
학교시설개선 지원	406	15.3	399	15.6
공교육 활성화를 위한 맞춤형교육 및 교육프로그램 운영 지원 확대	575	21.7	747	29.1
교육인프라 확충 (도서관 건립, 자기 주도 학습 센터 등)	281	10.6	730	28.5
기타	11	0.4	7	0.3
합계	2,645	100.0	2,564	100.0

- 주관적 스트레스 인지정도를 0점(전혀 느끼지 않는다)에서 10점(대단히 많이 느낀다)로 구분하여 살펴봄. 가정생활은 보통이하(4.66점), 직장생활은 보통이상(5.46점), 학교생활은 보통이상(5.96점)으로 나타남.

<표 2-1-74> 2주간 일상생활에서 전반적으로 느끼는 스트레스 정도

(단위: 점)

구분	평균	표준편차
가정생활	4.66	2.326
직장생활	5.46	2.609
학교생활	5.96	2.141

- 성별로 가정생활 및 학교생활 스트레스 차이를 살펴본 결과, 학교생활 스트레스에서 남성 청소년보다 여성청소년의 스트레스가 높게 나타남. 이러한 결과는 통계적으로 유의미하게 나타남.

<표 2-1-75> 성별 가정생활, 학교생활 스트레스의 차이

(단위: 점)

구분		평균	표준편차	t
가정생활 스트레스	남성	4.63	2.308	-0.595
	여성	4.69	2.343	
학교생활 스트레스	남성	5.77	2.188	-4.020***
	여성	6.16	2.074	

*** p<.001

- 성인의 주된 자살원인은 무엇인가에 대한 질문에 55.9%는 '정신적·정신과적 문제', 26.8%는 '경제적 어려움'으로 응답함.

<표 2-1-76> 주관적 자살 원인

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
정신적·정신과적 문제	1,477	55.9
육체적 질병	66	2.5
가정문제	222	8.4
이성문제	123	4.7
사별	10	0.4
경제적 어려움	708	26.8
기타	35	1.3
합 계	2,641	100.0

- 3부문별로 현재 살고 있는 거주지에 대한 만족도를 0점(매우 불만족함)에서 10점(매우 만족)으로 구분하여 살펴봄. 3부문 모두에서 보통이하로 불만족하다고 응답함.

<표 2-1-77> 현 거주지에 대한 만족도

(단위: 점)

구분	평균	표준편차
문화시설 및 공원, 놀이터 등 이용편의성	4.61	2.216
학군 및 학원 등 교육환경	4.76	2.099
도둑 및 청소년비행 등 치안문제	4.70	2.097

- 성별로 거주지 만족도의 차이를 살펴본 결과, 3부문에서 성별로 만족도의 차이가 나타남. 3부문에서 남성 청소년의 만족도가 여성 청소년의 만족도보다 상대적으로 높음. 이러한 결과는 통계적으로 유의미하게 나타남.

<표 2-1-78> 성별 거주지 만족도 교차

(단위: 점)

구 분		평균	표준편차	t
문화시설 이용편의성	남성	4.77	2.188	3.652***
	여성	4.46	2.233	
학교 및 학원 등 교육환경	남성	4.88	2.074	3.011**
	여성	4.64	2.117	
도둑 및 청소년비행 등 치안문제	남성	4.91	2.066	5.246***
	여성	4.48	2.107	

*** p<.001, ** p<.01

- 6 대상자별로 인권이 얼마나 존중되고 있는지를 0점(전혀 존중 안됨)에서 10점(매우 존중)으로 구분하여 살펴봄. 여성, 아동·청소년, 노인, 장애인은 ‘보통이상’의 존중을 받는다고 파악됨. 반면에 외국인 노동자, 결혼이주여성은 보통이하의 존중을 받지 않는다고 파악됨.

<표 2-1-79> 외국인수용성 및 사회적 약자에 대한 인권 의식

(단위: 점)

구분	평균	표준편차
여성	5.83	1.725
아동/청소년	5.62	1.786
노인	5.67	1.853
장애인	5.10	1.883
외국인 노동자	4.68	1.786
결혼이주여성	4.83	1.800

- 성별 외국인수용성 및 사회적 약자에 대한 인권 의식을 살펴본 결과, 6 대상자 모두에서 성별로 의견의 차이가 있는 것으로 나타남. 남성청소년이 모든 부문에서 여성 청소년보다 존중을 받는다는 비율이 높게 응답하였음. 이러한 결과는 통계적으로 유의미하게 나타남.

<표 2-1-80> 성별 외국인수용성 및 사회적 약자에 대한 인권 의식

(단위: 점)

구 분	평균	표준편차	t
여성	남성	6.05	6.624***
	여성	5.61	
아동/청소년	남성	5.79	4.793***
	여성	5.46	
노인	남성	5.83	4.604***
	여성	5.50	
장애인	남성	5.25	4.205***
	여성	4.94	
외국인 노동자	남성	4.81	3.624***
	여성	4.55	
결혼이주여성	남성	4.94	3.339**
	여성	4.71	

*** p<0.001 , ** p<0.01

- 국제결혼 및 외국인 가정 자녀에 대한 태도를 0점(전혀 그렇지 않다)에서 10점(매우 그렇다)으로 구분하여 살펴봄. 사회적 거리를 평가한 결과, 평균적으로 보통이상으로 나타남. 가족은 6.02점, 친구는 7.64점. 같은 교실에서 수업 받는 것은 7.89점으로 비교적 높게 다문화 수용성 의식을 나타냄.

<표 2-1-81> 외국인 가정 자녀에 대한 태도

(단위: 점)

구분	평균	표준편차
나 혹은 나의 자녀가 외국인과 결혼하면 가족으로 받아들일 수 있다	6.02	2.738
나는 나의 자녀가 외국인과 친구를 한다면 받아들일 수 있다	7.64	2.324
나는 나의 자녀가 외국인 자녀와 같은 교실에서 수업 받는 것을 받아들일 수 있다	7.89	2.311

- 성별 외국인 가정 자녀에 대한 태도의 차이가 있는지 살펴본 결과, ‘나는 나의 자녀가 외국인과 친구를 한다면 받아들일 수 있다’에서 통계적으로 유의미한 차이가 나타남. 남성 청소년보다 여성청소년이 다소 높은 수용성 의식을 나타냄.
- 그 외의 문항에서도 통계적으로 유의미하지 않지만 남성 청소년보다 여성 청소년의 수용성 점수가 높음. 위의 문항의 사회적 약자에 대한 인권의식 존중에 대한 평가에서는 남성 청소년이 여성 청소년보다 높은 점수를 부여하였으나 실제적인 수용성에서는 남성 청소년이 낮게 평가함.

<표 2-1-82> 성별 외국인 가정 자녀에 대한 태도

(단위: 점)

구분	성별	평균	표준편차	t
나 혹은 나의 자녀가 외국인과 결혼하면 가족으로 받아들일 수 있다	남성	5.97	2.814	-0.793
	여성	6.06	2.662	
나는 나의 자녀가 외국인과 친구를 한다면 받아들일 수 있다	남성	7.49	2.407	-3.228**
	여성	7.78	2.230	
나는 나의 자녀가 외국인 자녀와 같은 교실에서 수업 받는 것을 받아들일 수 있다**	남성	7.74	2.345	-3.181
	여성	8.03	2.268	

** p<0.01

(4) 19세~24세 후기 청소년 조사개요 및 조사결과

가. 분석대상자의 특성

○ 분석대상 후기 청소년은 1,285명이며, 남성이 47.8%, 여성이 52.2%임.

<표 2-1-83> 성별

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
여 성	614	47.8
남 성	671	52.2
합 계	1,285	100.0

<표 2-1-84> 시·군별 후기청소년인구 현황

(단위: 명, %)

구분	남	여	합계
합계	614(47.8)	671(52.2)	1,285(100.0)
천안시 동남구	85(51.8)	79(48.2)	164(100.0)
천안시 서북구	72(41.9)	100(58.1)	172(100.0)
공주시	68(47.2)	76(52.8)	144(100.0)
보령시	21(51.2)	20(48.8)	41(100.0)
아산시	83(48.5)	88(51.5)	171(100.0)
서산시	42(47.2)	47(52.8)	89(100.0)
논산시	40(43.5)	52(56.5)	92(100.0)
계룡시	31(43.7)	40(56.3)	71(100.0)
당진시	29(44.6)	36(55.4)	65(100.0)
금산군	21(40.4)	31(59.6)	52(100.0)
부여군	11(57.9)	8(42.1)	19(100.0)
서천군	12(66.7)	6(33.3)	18(100.0)
청양군	24(51.1)	23(48.9)	47(100.0)
홍성군	51(68.0)	24(32.0)	75(100.0)
예산군	13(43.3)	17(56.7)	30(100.0)
태안군	11(31.4)	24(68.6)	35(100.0)

나. 19세~24세 후기 청소년분석결과

- 부모, 형제자매, 전반적인 가족관계 부문의 만족도를 0점(매우 불만족)에서 10점(매우 만족)으로 구분하여 살펴봄. 모두 '보통이상'의 원만한 정도의 만족도를 응답하였음.

<표 2-1-85> 가족관계 만족도

(단위: 점)

구분	평균	표준편차
자기 부모와의 관계	7.77	1.951
형제자매와의 관계	7.64	1.947
전반적인 가족관계	7.75	1.909

- 성별로 부모, 형제자매, 전반적인 가족관계 부문의 만족도의 차이를 살펴봄. 자기 부모와의 관계에서 남성 청소년보다 여성 청소년의 만족도가 낮게 나타남. 이러한 결과는 통계적으로 차이가 있는 것으로 나타남.

<표 2-1-86> 성별 가족관계 만족도의 차이

(단위: 점)

구분	성별	평균	표준편차	t
자기 부모와의 관계	남성	7.81	2.016	0.764*
	여성	7.73	1.891	
형제자매와의 관계	남성	7.68	2.069	0.578
	여성	7.61	1.837	
전반적인 가족관계	남성	7.82	1.951	1.320*
	여성	7.68	1.868	

* p<0.05

- 4분야에서 성별 기부참여 및 후원방법 횟수의 차이를 살펴본 결과, ‘지로용지나 온라인 이용 송금’방법에서 통계적으로 유의미한 차이는 나타남. 남성 청소년보다 여성 청소년의 후원횟수가 다소 높게 분석됨.

<표 2-1-87> 성별 기부참여 및 후원방법 횟수의 차이

(단위: 회)

구 분	성 별	평균	표준편차	t
ARS(전화모금방식)을 이용한 기부	남성	0.34	1.250	1.387
	여성	0.26	0.908	
현금 직접 기부	남성	0.41	1.541	-0.672
	여성	0.47	1.766	
지로용지나 온라인 이용 송금	남성	0.22	1.545	-2.934**
	여성	0.57	2.522	
돈이 아닌 물품 기부	남성	0.14	0.792	-0.281
	여성	0.15	0.766	

** p<0.01

- 성별 자원봉사참여 횟수의 차이를 살펴본 결과, 3부분에서 연간 참여횟수도 1회 미만이고, 별다른 차이가 없는 것으로 파악됨. 후기 청소년의 자원봉사 참여율이 매우 낮음을 알 수 있음.

<표 2-1-88> 성별 자원봉사참여 횟수의 차이

(단위: 회)

구 분		평균	표준편차	t
환경보전과 관련	남성	0.31	1.281	1.382
	여성	0.22	1.060	
아동, 청소년, 노인, 장애인, 재소자, 노숙자 등 관련	남성	0.74	4.467	-0.934
	여성	0.99	5.178	
기 타	남성	0.64	2.491	-1.501
	여성	0.99	5.173	

(5) 기존연구로 살펴본 충남 청소년 및 실무자의 실태와 다양한 욕구

- 충청남도청소년진흥원 상담복지센터(2012)에서 충남지역 청소년을 대상으로 학교폭력실태와 청소년들의 공감과 정서표현 능력이 학교폭력과의 관련성이 있는가를 알아보기 위한 조사를 실시하였음.
 - 충남 15개 시군 지역에 거주하는 청소년 1,870명을 대상으로 실시하였고, 해당학년은 초등학교 4학년부터 6학년, 중학교 1, 2, 3학년 고등학교 1, 2, 3학년이었음. 조사기간은 2012년 11월 8일부터 2012년 11월 22일까지 2주 동안이었으며, 실시조사 방식으로 자료를 수집하였음(충남청소년진흥원 상담복지센터, 2012: 33). 주요한 결과를 요약 및 인용하였음.
 - 학교폭력 예방 및 감소를 위해 필요한 상담서비스 1순위를 살펴본 결과, ‘전화상담 및 개인상담’이 20.7%, ‘분노, 스트레스 조절 프로그램’이 20.2%로 나타남.

<표 2-1-89> 학교폭력 예방 및 감소를 위해 필요한 상담서비스 1순위

(단위: %)

학교폭력 예방 및 감소를 위한 상담서비스	비율
전화상담 및 개인상담	20.7
모방일 및 사이버상담	3.9
대인관계향상프로그램	11.6
또래상담자프로그램	8.8
자존감 향상 프로그램	7.9
감수성(감정) 향상 프로그램	2.9
분노, 스트레스 조절 프로그램	20.2
가족관계 개선 프로그램	3.5
학생-교사관계 향상 프로그램	2.0
학교폭력 예방 교육(학생)	13.0
학교폭력 예방 교육(학부모)	1.8
학교폭력 예방 교육(선생님)	3.2
기 타	0.5
합 계	100

* 자료: 충남청소년진흥원, 2012: 43

- 충남지역 청소년이 학교폭력 예방을 위해 필요한 변화에 대해 응답한 결과를 살펴보면, '청소년의 스트레스, 에너지 해소를 위한 여가시간 보장'이 51.6%로 가장 높게 나타남. 그 다음은 '청소년의 마음과 감정을 이해하고 나눌 멘토 필요'가 18.4%로 조사되었음.

<표 2-1-90> 학교폭력 예방을 위해 필요한 변화

(단위: %)

학교폭력 예방을 위해 필요한 변화	비 율
청소년의 스트레스, 에너지 해소를 위한 여가시간 보장	51.6
청소년의 마음과 감정을 이해하고 나눌 멘토 필요	18.4
교사-학생 간의 신뢰하고 존중하는 학교문화 조성	9.6
가족관계의 개선	4.2
폭력에 대한 의식의 변화	11.0
폭력과 관련된 게임 등 대중매체 문화 변화	3.9
기 타	1.3
합 계	100

* 자료: 충남청소년진흥원, 2012: 44

- 학교폭력 문제로 도움 받을 수 있는 지역 내 상담센터(청소년상담복지센터)가 활성화 되는 것에 대한 필요성에 조사결과, 86.4%가 그렇다고 응답함.

<표 2-1-91> 청소년 상담복지센터 활성화에 대한 의견

(단위: %)

청소년상담복지센터 활성화에 대한 욕구	비 율
예	86.4
아니오	13.6
합 계	100

자료: 충남청소년진흥원, 2012: 44

- 충청남도청소년진흥원 청소년 활동진흥센터(2012)에서는 청소년 관련기관 종사자들의 직무실태 및 욕구조사를 실시하였음.
- 조사대상기관은 2012년 10월 기준으로 충청남도에서 운영되고 있는 청소년 관련기관 중에서 청소년야영장을 제외한, 청소년수련관(9기관), 청소년문화의집

(9기관), 청소년수련원(11기관), 청소년상담복지센터(15기관), 유스호스텔(13기관), 청소년쉼터(1기관), 기타(3기관)을 선정하였고, 이 기관에 재직하고 있는 종사자 125명을 대상으로 전수조사를 실시하였음(충청남도청소년진흥센터, 2012: 35).

- 조사결과에 따르면, 근무여건 개선 시 가장 중점을 두어야 할 1순위는 보수(급여와 수당)인 것으로 나타났음. 그 다음으로는 근무환경 및 복지, 고용안정성 순으로 나타났음.
- 직장의 급여체계 가운데 가장 먼저 개선되어야 할 것으로 생각하는 1순위는 물가상승률에 따른 현실적인 기본급 책정으로 나타났음. 그 다음으로는 급여산정 체계 개선, 초과근무수당 지원의 순으로 파악되었음.
- 직무소진을 예방하기 위해 가장 필요한 것이 무엇인지에 대한 1순위는 적절한 업무량임. 그 다음으로 직원전문성장화를 위한 교육기회 및 비용지원, 공식적인 휴가 보장, 업무성과에 대한 인센티브 순으로 나타났음.
- 직무교육내용으로 가장 필요한 것이 무엇인지에 대한 1순위는 프로그램개발 및 운영(34.1%)을 가장 많이 선택하였음. 그 다음으로 상담이론 및 기술교육, 청소년에 대한 이해의 순으로 나타났음.

○ 충남지역 청소년의 자살사고에 관한 실태 조사(충청남도청소년육성센터, 2011: 26)는 충청남도 19개 시군구를 표본 추출하여 총 1,588명의 청소년이 본 연구에 참여하였음. 이중 여자청소년은 831명(52.3%), 남자청소년은 757명(47.7%)로 나타났음. 응답청소년의 평균연령은 14.4세이며 연령범위는 9세부터 19세까지임. 응답청소년 중 초등학생 368명, 중학생 596명, 인문계 고등학생 423명, 전문계 고등학생 201명으로 조사되었음.

- 실제 자살시도를 해본 적이 있는지에 대한 초등학생, 중학생, 고등학생의 응답률을 살펴봄. 초등학생의 경우 7.48%의 응답자가 자살시도를 해 본적이 있다고 응답하였음. 중학생의 경우 12.16%, 일반계 고등학생의 경우 8.53%, 전문계 고등학생의 경우 10.45%가 자살시도를 해 본적이 있는 것으로 나타남(충청남도청소년육성센터, 2011: 37).
- 인구통계학적 변인에 따른 청소년 자살생각의 차이를 분석한 결과, 충청남도

여학생이 남학생에 비해 통계적으로 유의미하게 높은 자살사고를 하는 것으로 나타났다. 이는 선행연구(김정민·정하나, 2011)와 유사하며, 여학생이 남학생보다 우울감이 더 많이 느낀다는 연구결과도 있음(Calvete and Cardenoso, 2005 등; 충청남도청소년육성센터, 2011: 75).

- 연구결과를 바탕으로 충청남도 청소년 자살예방을 위한 지역사회 차원의 4가지 실천적 제언을 소개함. 첫째, 충청남도 초중고 학생들 가운데 자살 고위험군을 파악하여 집중적인 위기 개입이 필요함. 둘째, 자살사고와 관련되어 있는 일반적 특성들에 주목해 볼 필요가 있음. 즉, 왜 자살사고 수준이 높은지에 대한 원인규명이 되어야 할 필요성이 있음. 셋째, 일상적 스트레스, 충동성, 인터넷 사용정도, 문제대처방식 등과 같은 위험요인을 감소시키기 위한 전략이 필요함. 넷째, 사회적지지, 사회적지지 추구 행동과 같은 보호요인을 강화하기 위한 방안이 필요함(충청남도청소년육성센터, 2011: 78).

제2절 충남 청소년정책 공급 파악

1. 조직·기관 현황

1) 인력

(1) 충청남도 아동·청소년 관련 인력

- 충청남도 아동관련 행정인력은 복지보건국 사회복지과 아동복지계에 3명이며, 청소년 관련인력은 여성가족정책관실 청소년계에 4명임.
- 15개 시·군을 살펴보면, 아동관련 행정인력은 36명, 청소년 관련 행정인력은 26명으로 파악됨. 천안시, 공주시, 보령시에 타 시·군보다 상대적으로 많음. 그러나 2013년 4월 기준 청소년인구를 기준으로 청소년 1인당 공무원 비율로 살펴보면, 금산군, 청양군, 보령시, 서천군, 계룡시가 높음.

<표 2-2-1> 충남 아동청소년 관련 인력

(단위 : 명)

구 분	합 계	아동	청소년	청소년 1인당 공무원 비율
합계	62	36	26	0.007
천안시	7	4	3	0.002
공주시	7	5	2	0.009
보령시	7	4	3	0.016
아산시	5	3	2	0.004
서산시	5	4	1	0.003
논산시	3	1	2	0.009
계룡시	2	1	1	0.010
당진시	3	2	1	0.004
금산군	6	2	4	0.047
부여군	2	1	1	0.008
서천군	3	2	1	0.011
청양군	2	1	1	0.021
홍성군	4	3	1	0.006
예산군	2	1	1	0.007
태안군	4	2	2	0.021

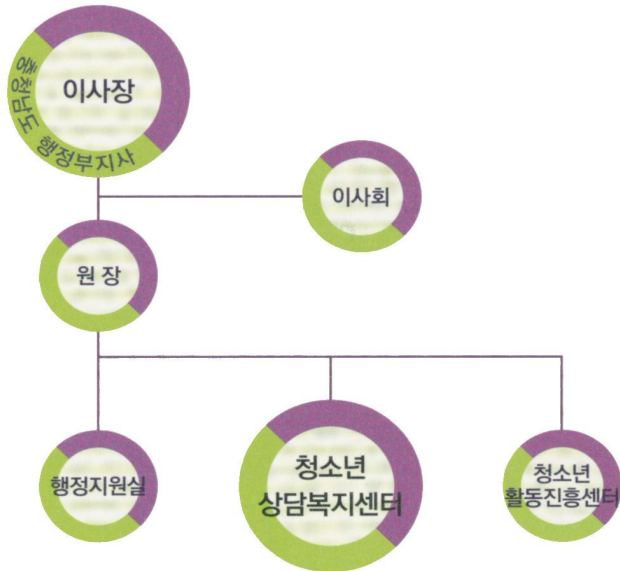
(2) 충남 청소년진흥원

- 충남 청소년의 건전한 육성과 지원을 위한 상담, 보호, 긴급구조, 활동지원 등 통합적 서비스를 제공하기 위하여 충청남도에서 설립한 청소년 상담 및 활동전문기관으로 (재)충청남도청소년진흥원이 있음. 설립목적 및 연혁을 소개하면 아래와 같음.



* 자료 : 충남 청소년진흥원 홈페이지

○ 조직 및 주요 업무



<그림 2> 충청남도 청소년진흥원 조직도

○ 충남지역 청소년을 지원하는 청소년진흥원은 청소년 상담복지센터와 활동진흥센터 를 중심으로 다양한 업무를 수행하고 있음.

<표 2-2-2> 충남 청소년진흥원 주요업무

기능 별		주요 업무
행정지원실		<ul style="list-style-type: none"> · 법인관리 및 이사회 운영 · 조직, 인사 및 복리후생 관리 · 시설 및 장비의 유지보수, 환경정비 · 사업계획 및 예산의 편성에 관한 사항 · 재산, 물품, 예산 등 집행 및 결산에 관한 사항 · 홈페이지 운영 · 법인 설립목적에 부합되는 사업 · 기타 타실에 속하지 않은 사항 · 청소년성문화센터 운영
청소년 상담복지센터	대외협력	<ul style="list-style-type: none"> · CYS-Net 운영 · 자문지원기구 운영 · 충남도·시군 연계지원사업

		<ul style="list-style-type: none"> · 1388 청소년전화 홍보사업 · 청소년 몸&맘 건강지킴이 사업 · 사랑의 교실 운영
	상담지원	<ul style="list-style-type: none"> · 청소년 동반자 프로그램 운영 · 인터넷 중독 예방 사업 · 청소년 상담 프로그램 · 사이버상담실 운영 · 심리검사 및 부모교육 사업 · 인터넷 치유학교 운영
	위기지원	<ul style="list-style-type: none"> · 1388 청소년지원단 운영 · 1234운동 · 긴급구조 및 임시보호소 운영 · 117 학교폭력 신고센터 운영 · 청소년 정책 연구사업 · 찾아가는 거리상담소 운영
	자활연수	<ul style="list-style-type: none"> · 교육사업 · 자원상담인력풀 · 심리상담사 자격과정 · 솔리언 또래 상담사업 · 청소년성장 지원사업 · 뿌띠스쿨 운영
	자립지원	<ul style="list-style-type: none"> · 자립동기강화 과정 운영 · 자립기술습득 과정 운영 · 학습동기강화 과정 운영 · 스마트교실 운영 · 학업중단청소년 사례 발굴 · 사회진출 및 사후관리
	청소년 활동진흥센터	<ul style="list-style-type: none"> · 청소년 활동프로그램 운영 및 정보 제공 · 청소년 자원봉사에 관한사항 · 청소년활동 교육 및 홍보 · 청소년활동 인증제 관리 · 청소년활동관련 수요조사 및 프로그램 개발 보급 · 청소년활동관련 제 기관과의 연계, 협력 지원 · 청소년활동 특성화사업 추진 · 청소년관련 행사 주관 및 국제교육에 관한 사항 · 국가 및 지자체로부터 위탁받은 사업의 수행 · 기타 청소년 활동지원 업무에 관한 사항

(3) 아동 관련 시설 수와 인력

- 아동 관련 시설인 아동양육시설, 자립생활관, 공동생활가정, 지역아동센터의 시설수와 인력에 대한 시군별 현황을 아래 표에서 제시함.

<표 2-2-3> 아동 관련 시설 수와 인력

(단위 : 개소/인원)

시 군	합 계			아동양육시설			자립생활관			공동생활가정			지역아동센터		
	계	공공	민간	계	공공	민간	계	공공	민간	계	공공	민간	계	공공	민간
계	249/725	/	249/725	13/222	/	13/222	1/3	/	1/3	20/40	/	20/40	215/460	/	215/460
천안시	65/198	/	65/198	3/64	/	3/64	/	/	/	10/22	/	10/22	52/112	/	52/112
공주시	8/15	/	8/15	/	/	/	/	/	/	/	/	/	8/15	/	8/15
보령시	10/40	/	10/40	2/27	/	2/27	/	/	/	/	/	/	8/13	/	8/13
아산시	41/101	/	41/101	1/15	/	1/15	/	/	/	3/6	/	3/6	37/80	/	37/80
서산시	16/35	/	16/35	/	/	/	/	/	/	3/6	/	3/6	13/29	/	13/29
논산시	25/104	/	25/104	3/52	/	3/52	/	/	/	/	/	/	22/52	/	22/52
계룡시	3/6	/	3/6	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3/6	/	3/6
금산군	21/55	/	21/55	1/16	/	1/16	1/3	/	1/3	2/2	/	2/2	17/34	/	17/34
부여군	6/33	/	6/33	1/24	/	1/24	/	/	/	/	/	/	5/9	/	5/9
서천군	12/31	/	12/31	/	/	/	/	/	/	/	/	/	12/31	/	12/31
청양군	3/6	/	3/6	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3/6	/	3/6
홍성군	10/28	/	10/28	1/9	/	1/9	/	/	/	/	/	/	9/19	/	9/19
예산군	12/38	/	12/38	1/15	/	1/15	/	/	/	1/2	/	1/2	10/21	/	10/21
태안군	8/16	/	8/16	/	/	/	/	/	/	1/2	/	1/2	7/14	/	7/14
당진시	9/19	/	9/19	/	/	/	/	/	/	/	/	/	9/19	/	9/19

* 자 료: 충청남도 내부자료

(4) 청소년 관련 시설 수와 인력

- 청소년 관련 시설인 수련관, 문화의 집, 수련원, 야영장, 유스호스텔, 상담복지센터, 컴퓨터의 시설 수와 인력을 아래 표에서 제시함.

<표 2-2-4> 청소년 관련 시설 수와 인력

(단위 : 개소/명)

시 군	합 계			수련관 (공공)	문화의집 (공공)	수련원			야영장 (공공)	유스호스텔			상담 복지 센터	컴퓨터
	계	공공	민간			계	공공	민간		계	공공	민간		
계	67/474	47/338	20/136	9/100	9/38	13/144	3/61	10/83	2/8	11/61	1/8	10/53	16/100	7/23
도		1/26											1/26	
천안시	11/76	11/76	/	2/15	1/3	1/30	1/30	/	1/3	1/8	1/8	/	1/6	4/11
공주시	4/21	2/10	2/11	/	1/7	/	/	/	/	2/11	/	2/11	1/3	
보령시	4/21	3/16	1/5	1/6	1/3	1/5	/	1/5	/	/	/	/	1/7	
아산시	3/45	3/45	/	1/33	/	/	/	/	/	/	/	/	1/6	1/6
서산시	5/33	3/15	2/18	1/6	1/4	2/18	/	2/18	/	/	/	/	1/5	
논산시	4/28	3/16	1/12	1/10	1/2	1/12	/	1/12	/	/	/		1/4	
계룡시	1/4	1/4											1/4	
당진시	6/32	3/15	3/17	/	2/11	1/7	/	1/7	/	2/10	/	2/10	1/4	
금산군	3/46	2/24	1/22	1/19	0/0	1/22	/	1/22	/	/	/	/	1/5	
부여군	5/50	3/30	2/20	/	1/1	1/26	1/26	/	/	2/20	/	2/20	1/3	
서천군	2/13	2/13	/	/	1/7								1/6	
청양군	3/17	2/9	1/8	/	/	2/13	1/5	1/8	/	/	/	/	1/4	
홍성군	4/17	4/17	/	1/8	/								1/3	2/6
예산군	2/13	2/13	/	/	/	/	/	/	1/5	/	/	/	1/8	
태안군	9/32	2/9	7/23	1/3	/	3/11	/	3/11	/	4/12	/	4/12	1/6	

* 자 료: 충청남도 내부자료

- 시·군별 아동·청소년 관련 서비스 기관을 제시함. 2013년 4월 기준 청소년인구를 기준으로 청소년 1인당 서비스 기관 인력 수로 살펴보면, 금산군이 가장 높고, 그 다음은 부여군으로 나타남.

<표 2-2-5> 충남도 아동·청소년 관련 서비스 기관 인력 수

(단위 : 명)

구 분	아동·청소년 관련 서비스 기관 인력 수			
	합계	아동	청소년	청소년 1인당 서비스 기관 인력 수
충청남도	1,173	725	448	0.0012
천안시	274	198	76	0.0006
공주시	36	15	21	0.0010
보령시	61	40	21	0.0011
아산시	146	101	45	0.0008
서산시	68	35	33	0.0010
논산시	132	104	28	0.0012
계룡시	10	6	4	0.0004
당진시	51	19	32	0.0012
금산군	101	55	46	0.0054
부여군	83	33	50	0.0042
서천군	44	31	13	0.0015
청양군	23	6	17	0.0036
홍성군	45	28	17	0.0011
예산군	51	38	13	0.0009
태안군	48	16	32	0.0034

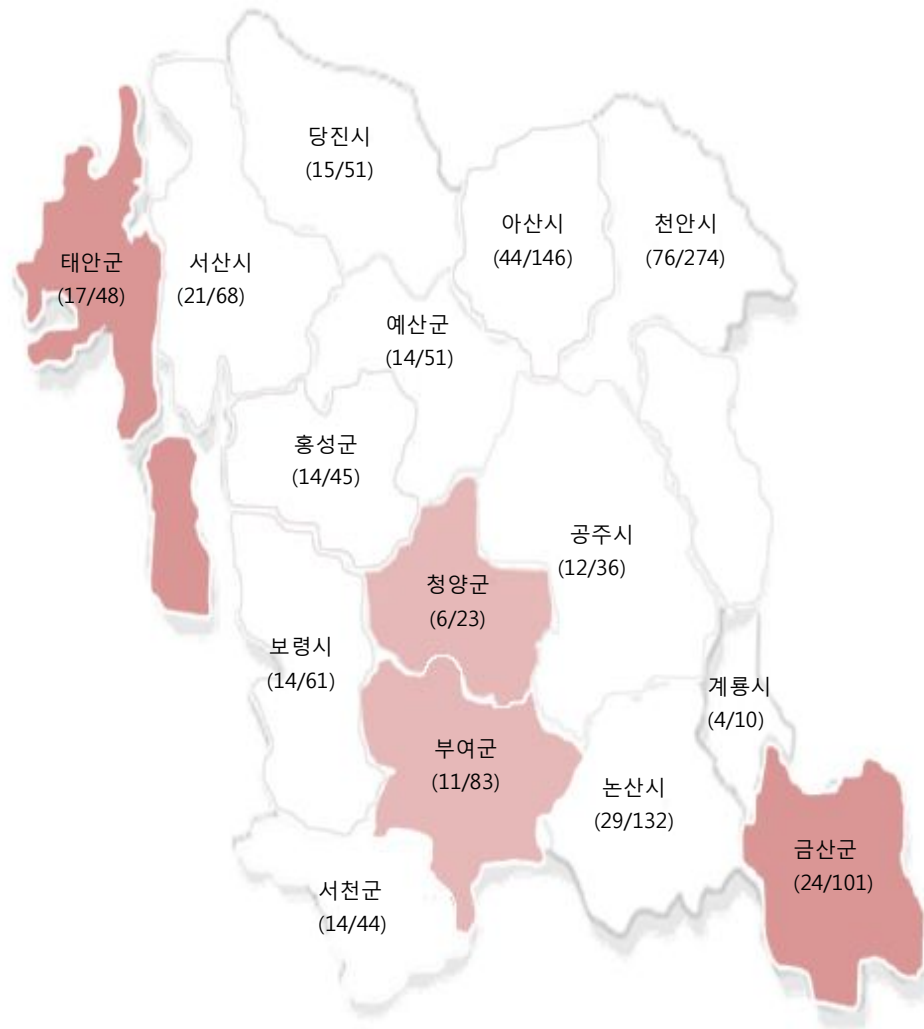
○ 시·군별 아동·청소년 관련 서비스 기관 수를 청소년 1인당 서비스 기관 수로 살펴 보면, 태안군이 가장 높고, 그 다음은 청양군, 부여군로 파악됨.

<표 2-2-6> 충청남도 아동·청소년 관련 서비스 기관 수

(단위 : 명)

구 분	아동·청소년 관련 서비스 기관 수			
	합계	아동	청소년	청소년 1인당 서비스 기관 수
충청남도	315	249	66	0.00017
천안시	76	65	11	0.00009
공주시	12	8	4	0.00018
보령시	14	10	4	0.00022
아산시	44	41	3	0.00005
서산시	21	16	5	0.00016
논산시	29	25	4	0.00017
계룡시	4	3	1	0.00010
당진시	15	9	6	0.00023
금산군	24	21	3	0.00035
부여군	11	6	5	0.00042
서천군	14	12	2	0.00022
청양군	6	3	3	0.00063
홍성군	14	10	4	0.00025
예산군	14	12	2	0.00014
태안군	17	8	9	0.00097

- 시·군별 아동·청소년관련 기관 수와 인력을 살펴보면, 아래 그림의 숫자와 같음. 2013년 4월 기준 청소년 인구대비 청소년 1인당 서비스 기관에 대하여 명암을 표시하였음. 금산군, 부여군이 높고, 청소년인구대비 기관의 인력은 태안군, 청양군, 부여군이 타 시군보다 상대적으로 높게 나타남.



<그림 3> 아동·청소년 관련 기관/인력 현황

2) 청소년 관련 시설

(1) 아동복지시설

○ 방과 후 빈곤아동에 대한 아동복지서비스를 제공하는 충남의 지역아동센터 현황은 2012년 12월 기준으로 215개소로 집계되었음. 천안시에 52개소로 가장 많고, 아산시가 37개소, 논산시에 22개소가 설치 및 운영되고 있음.

<표 2-2-7> 지역아동센터 현황

(단위 : 명, 개)

구분	계	이용 아동	종사 자	유형별		정 원 별			시 설 소 유 별			
				도시	농촌	9인 이하	29인 이하	30인 이상	자가	임 대		
										계	무상	유상
계	215	5,776	460	119 (55%)	96 (45%)	12 (6%)	155 (72%)	48 (22%)	46 (21%)	169 (79%)	67	102
천안	52	1,349	112	46	6	1	40	11	5	47	18	29
공주	8	174	15	6	2	3	5		2	6	4	2
보령	8	133	13	6	2	2	5	1	3	5	1	4
아산	37	1,018	80	25	12	3	24	10	3	34	15	19
서산	13	412	29	6	7		8	5	3	10	3	7
논산	22	674	52	5	17		14	8	6	16	8	8
계룡	3	67	6		3		3		1	2		2
당진	9	216	19	4	5	1	6	2	3	6	1	5
금산	17	422	34	7	10	1	14	2	6	11	3	8
부여	5	116	9	1	4	1	4		1	4		4
서천	12	427	31		12		5	7	4	8	5	3
청양	3	77	6		3		3		2	1	1	
홍성	9	241	19	5	4		8	1	3	6	3	3
예산	10	301	21	3	7		9	1	3	7	2	5
태안	7	149	14	5	2		7		1	6	3	3

* 자료 및 기준 : 충청남도, 2012. 12. 31

- 아동공동생활가정은 20개소로 파악되며, 천안시, 아산시, 서산시, 금산군, 예산군, 태안군에서 운영되고 있음. 전혀 설치 및 운영이 되고 있지 않은 지역도 8개 시·군으로 나타남.

<표 2-2-8> 아동공동생활가정 운영 현황

(단위 : 개소, 명)

사군	시 설 명	신 고 년월일	정원수	현원수	종사자수
계	20개소		136	93	40
천안시(10)	성 환	04.10.24	7	5	2
	충남좋은이웃쉼터	05.04.01	7	7	3
	꿈나무	07.05.01	7	6	2
	해피홈	07.11.16	7	5	3
	다윗가정	02.03.23	7	5	2
	참사랑	08.05.14	6	5	2
	꿈 찬	09.09.01	6	5	2
	행복한	10.05.28	7	5	2
	하 늘	11.04.14	7	5	2
	기쁨드림	12.10.22	7	3	2
아산시(3)	따뜻한등지	11.07.27	7	7	2
	자연처럼	07.11.17	7	5	2
	라임하우스	12.04.15	7	6	2
서산시(3)	꿈동지	06.12.06	7	6	2
	해피하우스 꿈동산	06.02.20	7	4	2
	행복한등지	12.11.15	7		2
금산군(2)	그리스도의집	09.08.20	7	1	1
	녹색지붕	08.09.29	5		1
예산군(1)	기쁨이있는집	07.12.14	7	6	2
태안군(1)	그룹홈 어린이쉼터	09.03.20	7	7	2

* 자료 및 기준 : 충청남도 내부자료, 2012. 12. 31

- 아동 양육시설은 13개소로 파악되며, 천안시, 보령시, 아산시, 논산시, 금산군, 부여군, 홍성군, 예산군에 설치 및 운영되고 있음.

<표 2-2-9> 아동양육시설 현황

(단위 : 개소)

계	천안	공주	보령	아산	서산	논산	계룡
13	3	-	2	1	-	3	-
당진	금산	부여	서천	청양	홍성	예산	태안
-	1	1	-	-	1	1	-

※ 자료 : 충남도 자료, 2012년 12월 기준

(2) 청소년관련시설

- 충남도 및 15개 시·군별로 청소년 관련 기관 중 청소년상담복지센터, 청소년쉼터, 청소년유해환경감시단의 현황을 아래 표에서 제시함.

<표 2-2-10> 청소년 관련 기관

(단위 : 개소)

구 분	청소년 상담복지센터	청소년쉼터	청소년유해환경감시단
합 계	16	7	18
충남도	1	-	-
천안시	1	4	2
공주시	1	-	3
보령시	1	-	1
아산시	1	1	2
서산시	1	-	1
논산시	1	-	2
계룡시	1	-	1
당진시	1	-	-
금산군	1	-	1
부여군	1	-	2
서천군	1	-	-
청양군	1	-	-
홍성군	1	2	1
예산군	1	-	1
태안군	1	-	1

※ 자료 및 기준: 충남도 자료, 2013.6월말 기준

- 청소년수련시설인 수련관, 수련원, 문화의 집, 유스호스텔, 야영장에 대한 지역별 분포를 제시함. 청소년 수련시설의 합계 비율로 볼 경우, 천안시와 태안군에 17%로 가장 많이 분포하고 있음.

<표 2-2-11> 청소년수련시설 현황

(단위 : 개소, %)

구 분	합계			수련관		수련원		문화의집		유스호스텔		야영장	
	계	지역별 비율	공공 시설	계	공공 시설	계	공공 시설	계	공공 시설	계	공공 시설	계	공공 시설
합 계	47	100.0	26	9	9	13	5	10	10	12	-	3	2
천안시	8	17.0	5	2	2	1	1	1	1	2	-	1	1
공주시	3	6.4	1	-	-	-	-	1	1	2	-	-	-
보령시	3	6.4	2	1	1	1	-	1	1	-	-	-	-
아산시	1	2.1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
서산시	4	8.5	2	1	1	2	-	1	1	-	-	-	-
논산시	4	8.5	2	1	1	1	-	1	1	-	-	-	-
계룡시	-	0.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
당진시	4	8.5	3	-	-	1	1	2	2	1	-	-	-
금산군	2	4.3	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
부여군	4	8.5	2	-	-	1	1	1	1	2	-	-	-
서천군	1	2.1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
청양군	2	4.3	1	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-
홍성군	3	6.4	3	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
예산군	1	2.1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
태안군	8	17.0	1	1	1	2	-	-	-	5	-	-	-

※ 자료 및 기준: 충남도 자료, 2012년 기준

<표 2-2-12> 청소년수련시설 증가추이

(단위 : 개소, %)

구 분	합계			수련관			수련원			문화의집			유스호스텔			야영장		
	계	공공	민간	계	공공	민간	계	공공	민간	계	공공	민간	계	공공	민간	계	공공	민간
2010	45	24	21	7	7		12	5	7	10	10		13		13	3	2	1
2011	46	25	21	7	7		13	5	8	11	11		12		12	3	2	1
2012	47	26	21	9	9		13	5	8	10	10		12		12	3	2	1

- 청소년 쉼터는 일시, 단기, 중장기로 구분되며 총 6개소가 있는 것으로 파악됨. 천안시에 단기 쉼터 2개소와 중장기 쉼터 1개소가 있음. 또한 아산시에 단기 쉼터가 1개소 있으며 홍성군에 단기 쉼터 1개소와 중장기 쉼터 1개소가 있음. 천안시 및 홍성군에 여자 청소년 쉼터 각 1개소씩 있고, 남자 청소년을 위한 쉼터는 천안시와 아산시, 홍성군에 각 1개소씩 있으며 홍성군의 일시 쉼터는 남녀를 모두 받고 있음
- 청소년 쉼터 중 단기쉼터의 필요성, 여자 청소년을 위한 쉼터의 필요성, 지역적 균형의 필요성, 양적 증가의 필요성 등이 나타남.

<표 2-2-13> 청소년 쉼터 현황

(단위 : 개소)

구 분	계	천안	공주	보령	아산	서산	논산	계룡
일 시	1	-	-	-	-	-	-	-
단 기	3	2	-	-	1(남자)	-	-	-
		(여자, 남자)	-	-				
중장기	2	1(남자)	-	-	-	-	-	-
총계	6	3	0	0	1	0	0	0
구분	당진	금산	부여	서천	청양	홍성	예산	태안
일 시	-	-	-	-	-	-	-	-
단기	-	-	-	-	-	1(남자)	-	-
중장기	-	-	-	-	-	1(여자)	-	-
총계	0	0	0	0	0	2	0	0

※ 자료 및 기준: 충남도 자료, 2012년 기준

- 방과 후 아카데미는 11 개소로 파악됨. 천안시, 공주시, 보령시, 아산시, 논산시, 당진시, 부여군, 서천군, 홍성군, 태안군에 1개소씩 설치·운영되고 있음.

<표 2-2-14> 방과 후 아카데미 현황

(단위 : 개소)

구분	계	천안	공주	보령	아산	서산	논산	계룡
아카데미	11	1	1	1	1	-	1	-
구분	당진	금산	부여	서천	청양	홍성	예산	태안
아카데미	2	-	1	1	-	1	-	1

※ 자료 및 기준: 충남도 자료, 2012년 기준

- 청소년 비정규학교는 3개소가 있으며, 천안시, 서천군에 있음. 전체 학생 수는 95 명이며, 중학생 36명, 고등학생 59명임.

<표 2-2-15> 청소년 비정규학교 현황

시·군	학 교 명	학 생 수			설치일자	좌석수
		계	중	고		
계	3개 학교	95	36	59		125
천 안	천안슈우스프야간학교	45	15	30	1979.3.2	35
	천안중등 야간학교	34	16	18	2001.7.1	60
서 천	늘푸른 배움터	16	5	11	2004.4.17	30

※ 자료 및 기준: 충남도 자료, 2012년 기준

2. 청소년 복지지원 현황

1) 청소년 상담지원

(1) 상담 및 위기지원 실적

- 최근 3년간의 상담지원 실적을 살펴본 결과, 전체실적은 2010년에서 2011년 감소 추세를 보였다가 2013년 약간 증가추세로 나타남. 2012년을 기준으로 살펴본 상담 분야는 집단 상담이 가장 많고, 그 다음은 지원서비스, 개인상담 순으로 낮았음.

<표 2-2-16> 상담지원 실적

(단위 : 건)

구분	계	집단	개인	전화	지원서비스	심리검사	사이버	기타
2010	230,852	119,513	24,336	19,881	42,614	2,297	950	21,261
2011	223,788	101,729	23,757	23,961	48,925	3,109	1,039	21,268
2012	226,922 (219,742)	116,857 (109,969)	26,036 (25,967)	18,239 (18,149)	42,273 (42,251)	3,615 (3,610)	1,349 (1,346)	18,553 (18,450)

* 2012년()안의 실적: 세종특별시청소년상담복지센터 2012.07.1~12.31 차감된 실적임

** 자료 및 기준: 충남청소년진흥원 자료 참조(CYS-Net 종합정보시스템)

- 최근 3년 동안의 1388전화상담, 긴급구조, 일시보호로 구분하여 위기지원 실적을 살펴봄. 전화상담의 경우, 2010년에서 2011년 증가했다가 2012년 감소하는 추세임. 긴급구조와 일시보호도 점차 감소하였음.

<표 2-2-17> 위기지원 실적

(단위 : 건)

구분	1388 전화상담(야간)	긴급구조	일시보호
2010	19,881(4,380)	226	1,511
2011	23,961(4,264)	205	762
2012	18,239(3,453)	175	459
	18,149(3,450)	174	

*1388 전화상담(야간) : 전체실적(야간실적)임

**자료 및 기준: 충남청소년진흥원 자료 참조(CYS-Net 종합정보시스템)

(2) 학교폭력 관련 상담 실적

- 2012년 동안 충남청소년진흥원의 상담복지센터에 학교폭력 관련 상담실적은 2,439건으로 파악하였음. 초등학생이 59.5%로 가장 높고, 중학생이 27.6%, 고등학생이 12.9%를 차지하였음.

<표 2-2-18> 학교폭력 관련 상담실적

(단위 : 건, %)

구 분	2012	
	빈도	비율
초	1,452	59.5
중	674	27.6
고	313	12.9
대	-	-
근로청소년	-	-
무직청소년	-	-
합 계	2,439	100

* 자료 및 기준: 충남청소년진흥원 자료 참조(2012년 117센터 실적임)

(3) 청소년의 주요 상담주제

- 상담주제별로 상담건수를 비교한 결과, '일탈 및 비행'이 19.8%로 가장 높고, 그 다음은 '학업 및 진로'가 15.8%를 차지하였음. 그 외에 대인관계가 13.7%, 정신건강 11.9%, 성격 8.8% 등으로 나타남. 이러한 결과로부터 청소년들은 가족문제보다는 주로 학교생활, 또래 친구들과의 관계 등 개인문제에 대한 상담을 하는 것으로 파악됨.

<표 2-2-19> 청소년의 주요 상담 주제

(단위 : 건, %)

구 분	2011년 상담주제	
	빈도	비율
가족	3,514	7.4
일탈 및 비행	9,368	19.7
학업/진로	7,462	15.7
성	1,242	2.6
성격	4,206	8.8
대인관계	6,535	13.7
정신건강	5,709	12.0
생활습관/외모	647	1.4
컴퓨터/인터넷	3,251	6.8
정보제공	4,712	9.9
법률제공	20	0.1
활동	394	0.8
잘못걸린 전화	521	1.1
합 계	47,581	100.0

* 자료 및 기준: 충남청소년진흥원, 2011 청소년상담지원실운영보고서, p. 32.

○ 성별 상담건수를 비교한 결과, 남자 청소년이 55%로, 여자 청소년(45%)보다 높은 비율을 차지하였음.

<표 2-2-20> 성별 상담건수

구 분	2012	
	빈도	비율
남자 청소년	26,165	55.0
여자 청소년	21,416	45.0
합 계	47,581	100.0

* 자료 및 기준: 충남청소년진흥원, 2011 청소년상담지원실운영보고서, p. 29.

2) 학대아동보호

- 아동학대 피해아동에 대하여 연령별 통계로 제시함. 아동은 18세미만이고 청소년은 9세부터 24세임. 통계표에서 9세부터 살펴보면 32명이 아동학대 피해를 당한 것으로 나타남.

<표 2-2-21> 아동학대 피해아동 연령

피해아동 연령		
구 분	4분기	누 계
0세	1명	8명
1세	1명	3명
2세	1명	7명
3세	1명	8명
4세	2명	14명
5세	2명	7명
6세	2명	8명
7세	2명	14명
8세	3명	14명
9세	1명	19명
10세	0명	13명
11세	2명	18명
12세	4명	18명
13세	6명	18명
14세	6명	26명
15세	6명	13명
16세	4명	12명
17세	3명	6명
합계	47명	226명

* 자료 및 기준 : 충남도 내부자료, 2012년 12월 31일

- 아동학대 유형을 신체적 학대, 정서적 학대, 성적학대, 방임으로 구분하여 살펴볼 때, 방임과 정서적 학대가 가장 높게 나타남. 2가지 이상의 중복학대 건수는 141건으로 파악됨. 이 외에도 병산의 일각처럼 보고되지도 않고, 드러나지 않은 학대피해아동이 많을 것으로 생각됨. 아동은 보호가 필요한 시기이므로 방임아동에 대한 지역사회 돌봄서비스 지원확대도 검토할 필요성이 있음.

<표 2-2-22> 아동학대 유형

아동학대 유형(중복학대 구분)		
구 분	4분기	누 계
신체적 학대	2건	7건
정서적 학대	8건	36건
성적 학대	2건	6건
방 임	11건	36건
중복학대	36건	141건
합 계	59건	226건

* 자료 및 기준 : 충남도 내부자료, 2012년 12월 31일

- 2012년 동안 사군 아동보호전문기관 서비스 실적을 살펴보면, 피해아동에 대한 직접 서비스 8,434회, 학대행위자에 대한 서비스 2,274회, 부모 및 가족에 대한 서비스 1,321회, 기관 내 그룹홈 보호서비스 38명으로 나타남.

<표 2-2-23> 시·군 아동보호전문기관 서비스 실적

(단위 : 회, 명)

구 분	계	피해아동 직접서비스	학대행위자에 대한 서비스	부모 및 가족에 대한 서비스	기관내 그룹홈 보호서비스
2012	12,029회 / 38명	8,434회	2,274회	1,321회	38명

* 자료 : 충남도 자료, 2012년 12월 기준



제 3 장

▶▶ 충청남도 청소년 정책 환경 및 정책욕구 분석

1. 충남 청소년정책 환경 분석
2. 충남 청소년정책 욕구 분석

제3장 충청남도 청소년 정책 환경 및 정책욕구 분석

제1절 충남 청소년 정책 환경 분석

1. 예산

○ 충청남도 아동희망프로젝트 예산 중 도예산은 2010년 7,999,321천원, 2011년 8,067,381천원, 2012년 7,037,280천원으로 파악되었음. 이 중 아동급식비 지원은 교육청특별회계전입금임

<표 3-1-1> 충청남도 아동사업 자체예산 (2010~2012) : 도예산(도비사업) 기준

(단위 : 천원)

구 분		예산현액	비율 (총액/ 예산액)	집행액	집행잔액
2010	학기중 토일공휴일 아동급식비 지원 (교육청특별회계 전입금)	6,950,294	86.89	4,993,782	1,956,512
	아동복지 관련시설처우개선	46,800	0.59	44,100	2,700
	아동학대 예방 홍보 및 교육	20,000	0.25	20,000	0
	소년소녀가정아동 상해보험 가입	4,600	0.06	1,510	3,090
	아동보호전문기관 운영	441,000	5.51	441,000	0
	결연기관 운영	242,600	3.03	242,600	0
	가정위탁지원센터 운영	163,027	2.04	163,027	0
	어린이 관련 행사 추진	78,000	0.98	78,000	0
	퇴소아동 대상 사회적응 교육비 지원	15,000	0.19	15,000	0
	심리치료사 배치	24,000	0.30	18,906	5,094
	아동복지시설 종사자워크숍	14,000	0.18	14,000	0
총액	7,999,321	100.0	6,031,925	1,967,396	
2011	아동복지 관련시설 근무자 처우개선	46,800	0.58	44,190	2,610
	학기중 토일공휴일 아동급식 지원 (교육청특별회계 전입금)	7,026,960	87.10	5,330,907	1,696,053
	소년소녀가정아동 상해보험 가입	4,000	0.05	1,271	2,729
	아동보호전문기관 운영	441,000	5.47	441,000	0
	결연기관 운영	242,600	3.01	242,600	0
	충남가정위탁지원센터 운영	163,027	2.02	163,027	0

Ⅱ 충청남도 청소년정책 종합계획(2014~2017) 수립 연구

	아동학대 예방 홍보 및교육	18,300	0.23	18,300	0
	심리치료사 배치	26,994	0.33	22,858	4,136
	퇴소아동 대상 사회적응 교육비 지원	13,700	0.17	13,700	0
	어린이 관련 행사 추진	71,200	0.88	71,200	0
	아동복지시설 종사자워크숍	12,800	0.16	12,800	0
	총액	8,067,381	100.0	6,361,853	1,705,528

(단위 : 천원)

구 분	예산현액	비율 (총액/ 사업별 예산액)	집행액	집행잔액	
20 12	아동복지 관련시설 근무자 처우개선	46,800	0.67	45,960	840
	학기중 토일공휴일 아동급식 지원 (교육청특별회계 전입금)	5,942,553	84.44	4,878,350	1,064,203
	시설아동 우수시설 및 문화체험 지원	28,000	0.40	28,000	0
	자립지원 프로그램 운영	30,000	0.43	18,000	12,000
	소년소녀가정아동 상해보험 가입	3,500	0.05	1,506	1,994
	아동학대 예방 홍보 및 교육	18,300	0.26	18,300	0
	아동보호전문기관 운영	441,000	6.27	441,000	0
	결연기관 운영	242,600	3.45	242,600	0
	충남가정위탁지원센터 운영	163,027	2.32	163,027	0
	심리치료사 배치	23,800	0.34	23,800	0
	퇴소아동 대상 사회적응 교육비 지원	13,700	0.19	13,700	0
	어린이 관련 행사 추진	71,200	1.01	71,200	0
	아동복지시설 종사자 워크숍	12,800	0.18	12,800	0
	총 액	7,037,280	100.0	5,958,243	1,079,037

* 자료: 충청남도 내부자료

- 충청남도 청소년 사업예산 중 도예산은 2010년 140,150천원, 2011년 148,406천원, 2012년 269,376천원으로 점차 증가하는 추세로 나타남.

<표 3-1-2> 충청남도 청소년 사업예산 (2010~2012) : 도예산(도비) 기준

(단위 : 천원)

구분		예산현액	비율	지출액	집행잔액
2010	청소년 육성·보호				
	충남청소년 육성센터 운영	40,000	28.5	40,000	0
	백제역사 탐방	45,000	32.10	45,000	0
	고구려 발해역사 탐방	10,000	7.14	10,000	0
	호국순례 및 문화유적 탐방	9,000	6.42	9,000	0
	청소년의 달 기념행사	20,000	14.27	20,000	0
	청소년 동하계 야영대회	10,830	7.73	10,830	0
	스카우트 큰잔치	5,320	3.84	5,320	0
	총액	140,150	100.0	140,150	0
2011	청소년역량개발 강화				
	충남청소년 육성센터 운영	46,406	31.3	46,206	2,000
	백제역사 탐방	30,000	20.2	30,000	
	고구려 발해역사 탐방	10,000	6.74	10,000	
	호국순례 및 문화유적 탐방	9,000	6.07	9,000	
	청소년의 달 기념행사	30,000	20.2	30,000	
	청소년 동하계 야영대회	12,000	8.08	12,000	
	스카우트 큰잔치	6,000	4.04	6,000	
	청소년 문화의집 기능보강	5,000	3.37	5,000	
총액	148,406	100.0	146,406	2,000	
2012	청소년역량개발 강화				
	충남청소년 육성센터 운영	105,376	39.12	100,323	5,053
	청소년탐방활동 지원	15,000	5.56	15,000	
	백제역사 탐방	30,000	11.14	30,000	
	고구려 발해역사 탐방	10,000	3.71	10,000	
	호국순례 및 문화유적 탐방	9,000	3.34	9,000	
	청소년의 달 기념행사	50,000	18.56	50,000	
	청소년 동하계 야영대회	12,000	4.46	12,000	
	스카우트 큰잔치	6,000	2.23	6,000	
	청소년자원봉사박람회	7,000	2.60	7,000	
	국제청소년자원봉사지원	25,000	9.28	25,000	
총액	269,376	100.0	264,323	5,053	

※ 자료: 충청남도 내부자료

- 2012년 아동사업 집행액 5,958,243천원과 청소년 사업 집행액 264,323천원의 합계액은 6,222,566천원임. 2012년 기준 충남 청소년의 인구(9세~24세)는 390,225명이므로 1인당 도 예산비율은 15,946원으로 추정할 수 있음.

2. 정책추진체계

1) 아동·청소년 정책 추진체계

가. 충청남도 아동·청소년 정책 추진체계

- 충청남도 아동·청소년 관련 업무는 아동분야는 사회복지과에서, 청소년 분야는 여성가족정책관실에서 분리되어 이루어지고 있음. 아동과 청소년의 연령이 중복되는데 별도의 조직으로 별도의 사업으로 운영되고 있음. 공통되는 아동·청소년 사업추진에 대한 고민이 필요함. 각각의 세부업무는 아래의 표에서 제시함.

<표 3-1-3> 충청남도 아동·청소년 정책추진체계

담당 실	담당 계	담당업무
사회복지과	아동담당	<ul style="list-style-type: none"> ○ 아동양육시설 및 사회복지법인 업무 ○ 아동급식 지원 업무 ○ 드림스타트사업 추진 ○ 아동희망project 추진 ○ 지역아동센터 운영 지원 및 평가사업 ○ 소년소녀가정 및 가정위탁보호아동 보호 관리 ○ 국내입양기관 운영 및 입양관련 업무 지원
여성가족정책관	청소년담당	<ul style="list-style-type: none"> ○ 제)청소년진흥원 법인 운영 ○ 청소년 정책 시행계획 수립 ○ 청소년수련시설 확충 및 지도관리 ○ 청소년 교류사업 지원 ○ 청소년관련 법인허가 및 지도감독 ○ 청소년상담복지센터 운영 지원 ○ 청소년 동반자 및 상담관련 사업지원 ○ 학업중단 청소년 자립 및 학습지원 사업 지원

		<ul style="list-style-type: none"> ○ 청소년 쉼터, 비정규학교 운영 지원 ○ 학교폭력 예방 및 대책마련 업무 관련 사항 ○ 방과후 아카데미운영사업 지원 ○ 청소년 참여 증진, 문화존, 동아리관련 지원 ○ 청소년보호사업(유해환경,인터넷중독등)
--	--	---

나. 시·군 아동·청소년정책 추진체계

- 현재 15개 시·군의 아동·청소년 정책 추진체계를 살펴보면, 천안시, 금산군, 공주시, 부여군, 논산시, 당진시의 경우, 아동·청소년으로 합쳐져서 있음. 그러나 서천군, 보령시는 충남도와 비슷하게 아동복지담당과 청소년담당이 별도로 있음. 그 외에 계룡시는 주민복지과에서 평생교육담당자, 태안군은 주민복지과의 아동복지담당자가 아동과 청소년을 담당하고 있음. 홍성군은 아동은 주민복지과의 여성복지분야, 청소년은 장애인복지분야에서 담당하며, 청양군은 주민복지실 여성가족담당에서 아동과 청소년을 담당하며, 서산시는 아동은 복지과 보육아동팀에서 청소년은 복지과의 복지행정팀에서 담당하며, 아산시는 아동은 여성가족과 아동복지팀에서, 청소년은 교육도시과의 청소년 팀에서 담당하고 있음.
- 시·군의 아동·청소년 정책추진체계가 교육, 복지행정, 여성, 장애인 등으로 혼재되어 있으며, 아동·청소년 전담부서가 없는 시·군도 있는 등 정책전달체계가 미흡한 것으로 파악됨.

<표 3-1-4> 시·군별 아동·청소년정책 추진체계

시·군	아 동	청소년	시·군	아 동	청소년
천안	여성가족과 아동청소년팀		금산	주민복지지원실 아동청소년담당	① 주민복지 지원실 아동청소년담당 ② 다락원 복지담당
공주	복지과 아동청소년담당	복지과 아동청소년담당	부여	주민생활지원과 아동청소년담당	주민생활지원과 아동청소년담당
보령	사회복지과 여성아동담당	사회복지과 청소년담당	서천	사회복지과 아동복지담당	사회복지과 여성청소년담당
아산	여성가족과 아동복지팀 경노장애인과 장애인복지팀	교육도시과 청소년팀	청양	주민복지실 여성가족담당	주민복지실 여성가족담당

계속 <표 3-1-4> 시·군별 아동·청소년정책 추진체계

시·군	아 동	청소년	시·군	아 동	청소년
서산	여성가족과 ① 아동청소년팀 ② 드림스타트팀	여성가족과 아동청소년팀	홍성	주민복지과 여성복지분야	주민복지과 장애인복지분야
논산	사회복지과 아동청소년부서	사회복지과 아동청소년부서	예산	주민복지실 여성가족담당	주민복지실 여성가족담당
계룡	주민복지과 평생교육담당	주민복지과 평생교육담당	태안	주민복지과 아동복지	주민복지과 아동복지
당진	여성가족과 아동청소년팀	여성가족과 아동청소년팀			

2) 도 및 시군별 정책추진현황

가. 충청남도 아동·청소년 정책추진현황

- 2012년도 충청남도의 아동·청소년 관련 자체사업 수는 19개로 파악되었으며, 사업추진을 위한 예산은 9,060,303천원으로 파악됨. 청소년 분야보다 아동분야의 예산이 상대적으로 높게 나타나는데, 지역아동센터‘학기중 토요일공휴일 아동급식 지원’의 예산이 큰 비중을 차지하고 있음.

<표 3-1-5> 2012년도 충청남도 아동·청소년 정책추진현황

(단위: 천원)

구분	사업명	총 예산액	지원금액 (사업량)
합계		9,060,303	
소계		8,790,927	
아동	아동복지 관련시설 근무자 처우개선	48,000	· 1인당 100~180천원/월
	학기중 토요일공휴일 아동급식 지원	7,695,000	· 1식당 3,000원
	시설아동 우수시설 및 문화체험 지원	28,000	· 35,000원/1인
	자립지원 프로그램 운영	30,000	· 직원 1인 인건비+운영비
	소년소녀가정아동 상해보험 가입	3,500	· 100천원/인·년
	아동학대 예방 홍보 및 교육	18,300	· 아동보호전문기관 2개소
	아동보호전문기관 운영	441,000	· 아동보호전문기관 2개소
	결연기관 운영	242,600	· 어린이재단충남지역본부
	충남가정위탁지원센터 운영	163,027	· 가정위탁지원기관
소계		269,376	
청소년	충남청소년 육성센터 운영	105,376	· 인건비 및 운영비
	청소년탐방활동 지원	15,000	· 청소년 탐방활동비 지원
	백제역사 탐방	30,000	· 청소년30명, 자문단5명
	고구려 발해역사 탐방	10,000	· 청소년9명, 지도자1명
	호국순례 및 문화유적 탐방	9,000	· 청소년 등 90명

Ⅰ 충청남도 청소년정책 종합계획(2014~2017) 수립 연구

청소년의 달 기념행사	50,000	· 유공자 표창, 동아리공연 등
청소년 동하계 야영대회	12,000	· 2개 단체 참여
스카우트 큰잔치	6,000	· 2개 단체 참여
청소년자원봉사박람회	7,000	· 자원봉사 청소년 시상 및 체험부스 운영
국제청소년자원봉사지원	25,000	· 청소년 13명

○ 시·군에서 추진하고 있는 사업 수를 살펴보면, 천안시가 21개로 가장 높고, 그 다음은 아산시가 20개를 차지함. 사업 분야는 복지 분야의 사업수가 가장 많고, 그 다음이 활동분야임. 청소년 1인당 아동·청소년 예산비율을 살펴보면, 홍성군과 서천군이 33%로 가장 높고, 그 다음이 공주시(23%)임. 자체사업으로 보호분야의 사업을 하는 시군은 천안시, 홍성군만 하는 것으로 파악됨. 예산규모는 복지 분야가 가장 높고, 활동분야, 보호분야 순으로 낮음. 청소년의 안전한 환경조성을 위하여 보호분야의 사업과 예산이 확대될 필요성 있음.

<표 3-1-6> 시·군별 아동·청소년 자체사업 사업 수 및 사업예산

(단위 : 개, 천원, %)

시·군	사업수				사업예산				청소년 1인당예산 비율
	활동 분야	복지 분야	보호 분야	계	활동 분야	복지 분야	보호 분야	계	
총계	47	60	2	109	899,434	2,944,199	15,500	3,859,133	11.85
천안	9	11	1	21	56,250	471,900	8,000	536,150	4.184
공주	6	1	0	7	500,000	15,000	0	515,000	23.503
보령	6	4	0	10	35,000	258,905	0	293,905	15.913
아산	4	16	0	20	65,200	928,600	0	993,800	18.185
서산	1	2	0	3	3,000	245,000	0	248,000	7.757
논산	7	0	0	7	10,984	0	0	10,984	0.480
계룡	2	3	0	5	18,200	145,227	0	163,427	16.008
당진	1	1	0	2	30,000	53,850	0	83,850	3.156

금산	2	2	0	4	44,200	45,000	0	89,200	10.500
부여	1	1	0	2	10,000	3,000	0	13,000	1.092
서천	1	8	0	9	17,100	272,360	0	289,460	32.512
청양	0	6	0	6	0	13,625	0	13,625	2.873
홍성	6	2	1	9	84,500	439,432	7,500	531,432	33.471
예산	0	1	0	1	0	5,000	0	5,000	0.356
태안	1	2	0	3	25,000	47,300	0	72,300	7.758

제2절 중남 청소년정책 육구 분석

- 본 계획에 대하여 3번의 청소년 관련기관 및 청소년 당사자들의 의견수렴 과정을 거침. 의견 수렴된 청소년 정책육구에 대하여 5대 영역(청소년의 다양한 역량강화, 청소년의 참여 및 권리증진, 청소년 복지 및 자립지원, 청소년 친화적 환경조성, 청소년 정책 추진체계 강화)으로 구분하여 간략하게 요약함.

▣ 제1차 충청남도 청소년진흥원

- 일 시 : 2013년 2월 14일(목)
- 참 석 : 충청남도 여성가족정책관실 청소년 담당, 중남 청소년진흥원장 및 직원 약 15명
- 청소년정책에 대한 육구

- 청소년 동반자 프로그램 운영 확대 (청소년상담복지센터) : 청소년복지 및 자립지원
 - 역량 있는 청소년 동반자의 이직으로 인한 지속적인 서비스의 절적인 관리의 어려움
 - 신규 청소년 동반자의 지역사회 안전망 연계력의 부족으로 인한 맞춤형 서비스의 어려움.
 - 대안으로 ‘청소년 동반자의 보수교육 강화’ 및 ‘지역사회 네트워크를 위한 시군 센터의 협력강화’, ‘동사무소 내 학업중단 청소년을 위한 청소년상담사 배치’, ‘동사무소 사회복지사와 협력시스템 구축’

- 향후 과제 : 분야별 전문영역의 전문가 유입, 취약계층 및 저소득층의 서비스 종료 후 지속적인 사후관리
- **상담복지센터 도비지원 : 청소년정책추진체계 강화**
 - 청소년복지 지원법 제29조(청소년상담복지센터) 및 같은법 시행령 제14조(청소년상담복지센터의 설치 등)에 따라 충남도 현재 15개 시·군 청소년상담복지센터 설치 운영하고 있음.
 - 시·군 청소년상담복지센터는 청소년에 대한 상담, 긴급구조, 자활, 의료지원 등 청소년 건전육성 및 복지증진에 기여하고 있으나 상담복지센터 운영관련 도비 지원이 없어 시·군 재정부담 가중 및 청소년 상담원 사기가 저하되고 있음.
- **위기청소년 문화체험(글로벌 역량강화) : 청소년의 다양한 역량강화**
 - 해외 관광, 자원봉사 기회제공
 - 1년 10명 정도
- **청소년 실태조사 제안 : 청소년정책추진체계 강화**
 - 청소년 자살, 학교폭력, 학업중단 등 충남 청소년의 현황 파악 부족함. 구체적인 정책제안을 위하여 실태조사 필요함.
- **활동진흥센터의 시·군 조직 필요 : 청소년정책추진체계 강화**
 - 청소년 상담복지센터는 도와 시·군에 상담복지센터가 있는 반면에 활동진흥센터는 시·군 조직이 구축되지 않아서 효율적인 서비스 전달이 어려움.
 - 지역사회에서 청소년 기구, 협회 등 구심점 역할을 할 수 있는 체계가 필요함.
- **충남 청소년진흥원의 연구기능 강화 : 청소년정책추진체계 강화**
 - 청소년정책 개발을 위해서는 충남 청소년진흥원의 연구기능이 강화될 필요성이 있음. 타시도의 경우, 기획연구팀이 없으나 **청소년육성조례를 개정하여**, 청소년 실태조사, 연구정책팀의 조직 확대가 필요.
- **복지사각지대 위기청소년에 문화쿠폰(바우처) 제공 : 청소년복지 및 자립지원**
 - 상담복지센터에 오는 위기, 취약계층 청소년을 대상에 대하여 청소년진흥원에서 '사례관정회의'를 통하여 문화쿠폰을 제공

- 사회적 기업과 연계하여 직장체험 기회제공 : 청소년의 다양한 역량강화

- 청소년의 진로개척을 위하여 사회적 기업과 연계하여 직장체험, 체험학습의 기회를 제공함.

- 취약계층 청소년 사회적 기업 창업 지원 : 청소년복지 및 자립지원

- 위기 청소년(가출청소년, 학업중단청소년 등 위기청소년)을 대상으로 사회적 기업의 창업을 지원함. 예: 서울시의 하자센터, 전북 가출청소년 경영카페 “두드림”

- 청소년 쉼터 확대 : 청소년복지 및 자립지원

- 위기 청소년을 일시 보호할 수 있는 쉼터는 천안에 3개, 아산시에 1개, 홍성군에 2개 있음. 충남 지역이 넓은 점을 감안할 때, 쉼터가 위치한 장소로 픽업하는데 어려움이 있음. 따라서 위기청소년을 위한 쉼터의 양적 확대가 필요함. 또한 시군에 위기청소년을 일시적으로 보호할 수 있는 체계가 필요함

■ 제2차 청소년 관련 기관 및 청소년 당사자의 의견수렴

- 일 시 : 2013년 3월 20일(수)
- 참석 대상 : 약 25명

기 관 명	직급 (직책)
충청남도	여성가족정책관
충청남도교육청	장학사
충남지방경찰청	경사
재)충남청소년진흥원	원장
〃	행정지원실장
〃	상담복지센터장
〃	활동진흥센터장
아산시	행정6급
서천군	행정7급
공주시청소년상담복지센터	팀장
부여군청소년상담복지센터	팀장
충남여성정책개발원	연구위원
충청남도청소년위원회	교수
한국청소년정책연구원	연구원

한국청소년수련관협회	부회장
한국걸스카우트충남연맹	사무처장
충남청소년유해환경감시단 협의회	회장
청소년수련시설 운영위원회	위원 (고등학생) (천안시청소년 수련관)
청소년수련시설 운영위원회	위원 (고등학생) (태안군청소년 수련관)
호서대학교	대학생
호서대학교	대학생

○ 청소년정책에 대한 욕구

- **행복한 청소년을 위한 환경조성 노력 필요함.** : 청소년 친화적 환경조성
 - 청소년 자살율이 높음.
- **위기 청소년을 위한 인프라 확충 및 홍보** : 청소년정책추진체계 강화
 - 위기청소년을 위한 인프라가 부족하고, 구축된 인프라에 대한 홍보가 학교에 되지 않아 학생들이 학교문제, 성문제, 가정폭력 등의 문제에 어떻게 대처해야 할지 잘 모름.
 - 예방 및 가해자/피해자에 대한 서비스 제공을 위하여 전달체계 홍보가 중요함.
 - 위기 청소년 중에서도 학교밖 청소년인 학업중단 청소년에 대한 초점을 맞추어야 함.
- **학교와 수련시설의 연계성과 홍보를 높이는 방안** : 청소년 친화적 환경조성
 - 수련원 활동을 하면서 느낀 점은 청소년수련활동에 대한 정책순위가 낮다고 생각하였고, 학교와 수련시설 간 연계가 낮음. 수련시설에 참여율이 낮은 이유는 프로그램에 대한 홍보부족이라고 생각됨
- **농촌지역의 청소년들을 위한 다양한 문화경험 제공** : 청소년의 다양한 역량강화
 - 군단위 이하의 지역 청소년들은 문화경험이 부족함. PC방, 노래방이 문화경험의 전부이므로, 다양한 문화경험을 할 수 있는 기회확대가 필요함.

- 청소년 활동활동 지원방안 : 청소년의 참여 및 권리 증진
 - 청소년 활동으로 청소년 정치참여 NGO 등록하려고 했으나 미성년자이기 때문에 등록하지 못했음. 청소년들의 참여를 활성화할 수 있는 지원이 필요함.
- 찾아가는 체험서비스 사업 : 청소년의 복지 및 자립지원
 - 농촌지역은 청소년 프로그램에 대한 참여기회가 없음. 따라서 찾아가는 서비스를 확대하는 것이 바람직함. 예를 들어 “성문화 체험 버스”를 운영할 수 있음.
- 청소년 관련 기관 종사자의 처우개선 : 청소년 정책 추진체계 강화
 - 청소년 관련 기관 종사자의 처우가 열악함. 종사자의 경우, 청소년을 일대일로 만나서 서비스를 하는 경우가 많음. 처우가 어느 정도 보장되어야 청소년에 서비스의 질이 높아질 수 있음.
 - 청소년 대상 상담사, 쉼터의 지도자 등 인력의 처우개선, 역량강화가 필요함.
- 위기청소년 보호정책 : 청소년의 복지 및 자립지원
 - 종합계획수립에 위기청소년 보호정책이 포함되어야 함.
 - 가출청소년을 위한 상담, 관찰, 보호 체계가 필요함.
 - 각 시·군에 청소년 쉼터 설치가 필요함
- 일반 청소년을 위한 보편적 서비스 제공 : 청소년 정책 추진체계 강화
 - 일반청소년의 문화, 행동, 욕구 등을 파악하여 5대 영역 안에서 예방, 보호 할 수 있는 정책추진체계를 구축해야 함. 그러나 인프라 구축으로 문제가 해결되지 않으며 서비스 전달하는 사람이 더 중요함.

■ 제3차 청소년 관련 기관 및 청소년 당사자의 의견수렴

- 일 시 : 2013년 5월 30일(목)
- 참석 대상 : 약 23명

기 관 명	직급 (직책)
충청남도	여성가족정책관
충청남도교육청	장학관
충남지방경찰청	경사
(재)충남청소년진흥원	행정지원실장
〃	활동진흥센터장
아산시	행정6급
서천군	행정7급
부여군청소년상담복지센터	팀장
서천군청소년상담복지센터	팀장
충남여성정책개발원	연구위원
백석대학교	교수(청소년학과)
한국청소년정책연구원	연구원
한국청소년수련관협회	부회장
한국걸스카우트충남연맹	사무처장
학부모 대표	홍성고등학교 운영위원
청소년 참여위원회	위원(중부대학교 보건행정과)
청소년 참여위원회	위원(예산고등학교)
청소년수련시설 운영위원회	위원(천안시청소년수련관)
청소년수련시설 운영위원회	위원(태안군청소년수련관)

○ 청소년정책에 대한 욕구

－ 일반청소년의 이용 공간 부족 : 청소년 다양한 역량강화

- 청소년 인구대비 청소년 시설이 어느 정도 확충되어야 함.
- 청소년 1인당 시·군의 예산비율, 전담 공무원 비율, 청소년 관련 기관 종사자의 처우개선 필요

－ 청소년 관련 시설 및 기관의 이용률 제고방안 : 청소년의 다양한 역량강화

- 청소년을 학교에만 의존하지 말고 관련 시설 및 기관의 활용

- **청소년 관련기관의 파트너십 구축 : 청소년 정책 추진체계 강화**
 - 위기청소년, 이주배경 청소년, 가출청소년 등의 인성교육, 캠프 등의 프로그램 진행하려고 하면, 학교측에서 거절함. 사회통합적 차원에서 청소년 관련기관의 협조체계 구축이 요청됨.

- **청소년 인성교육 및 상담지원 강화 : 청소년의 다양한 역량강화**
 - 청소년 체육시설 부족하고, 인성교육 충분하지 않음
 - 학교폭력을 예방하기 위하여 학교상담이 필요함. 그러나 이용학생이 적음. 제3기관의 출장상담사 파견 등을 고려해볼 필요가 있음.
 - 주말이 끼를 살려주는 찾아가는 프로그램 (예: 힐링프로그램)

- **청소년 참여기회 확대 : 청소년의 참여 및 권리증진**
 - 청소년 자유학기제 시행 확대
 - **학교폭력 감소방안** : 또래상담, 스트레스 해소를 위해 문화여가시간 확대, 동아리 활동 지원
 - 청소년 참여 예산제 도입
 - 학업중단 청소년 대상으로 진로체험버스 운영
 - 청소년 문화 행사 박람회 개최 (한국의 중간위치에 있어서 지리적 접근성 높음)
 - 가족사랑의 날 제정 (월) : 본 종합계획에서 청소년 조사결과 휴대폰 사용시간이 많음

- **청소년 진로체험 지원 : 청소년의 복지 및 자립지원**
 - 지자체에서 학교에 청소년 진로체험에 대한 예산지원

- **청소년 수련시설 확충 및 운영지원 : 청소년의 다양한 역량강화**
 - 작은 예산이라도 도비확보해주면, 시·군 매칭이 쉬움. 도비지원 필요함

- **‘청소년 사업안내’에 대한 별도의 지침 배부 : 청소년 정책 추진체계 강화**
 - 청소년 사업안내 책자만 있고, 별도의 지침을 만들어 배포하지 않음. 사회복지 시설 운영 지침을 참고하여 청소년시설 운영지침을 발간하여 배포해주길 바람. 지침에 ‘종사자 의무교육’을 반드시 넣어주길 바람

- 청소년의 위한 다양한 사업 발굴 및 지원 : 청소년의 복지 및 자립지원
 - 토요 스포츠 활동, 진로 멘토 100인 발대식 (아산시)
 - 체계별 직업체험 활용 : 교육청, 경찰청 등 직업체험 프로그램이 있으므로 체계별 공유 및 연계



제 4 장

▶▶ 충남 청소년정책종합계획의 전략과제 및 비전

1. 충남 청소년복지 공급과 수요의 격차분석 및 대응방안
2. 민선 5기 충남 청소년복지 전략과제
3. 충남 청소년정책 종합계획의 정책비전 및 목표

제4장 충남 청소년정책종합계획의 전략과제 및 비전

제1절 충남 청소년복지 공급과 수요의 격차분석 및 대응방안

1. 수요와 공급 간의 격차 확인

○ 청소년의 대상자별 욕구, 지역적 및 성별 특성에 맞는 맞춤형 자체사업 발굴 및 시행이 필요함

- 시·군별로 아동·청소년 분야의 자체사업현황을 살펴보면, 청소년 보호관련 사업을 추진하고 있으나 추가적으로 확대 지원 필요. 청소년당사자에 대한 인터뷰에서 “위기청소년들이 일반청소년으로 돌아올 수 있는 정책이 필요”하다고 하였음.
- 또한 충남의 경우, 청소년 자살율이 높기 때문에 행복한 청소년을 위한 환경조성이 필요하다는 정책적 욕구가 표출되었음. 또한 기존연구결과, 충남 지역은 여자청소년이 남자청소년보다 통계적으로 유의미하게 자살생각을 더 많이 하는 것으로 나타남. 청소년 정책에서 성인지적 관점을 적용할 필요성이 있음.
- 청소년의 범위가 다양하나, 초등학생, 중학생, 고등학생, 후기청소년들의 욕구에 맞는 맞춤형 정책이 필요함. 특히 후기청소년에 대한 정책개발이 요구됨. 더불어 가출 청소년, 학업중단청소년 등과 같은 위기청소년, 취약계층 청소년 등의 욕구에 맞는 차별적인 정책적 대응이 필요함.
- 본 연구에서 분석한 결과, 초등학생 중 보편적 정보접근성에서 소외되는 비율이 5.8%, 게임 및 오락에 컴퓨터를 많이 사용하는 비율이 높음. 또한 다문화 수용성이 보통정도로 파악됨. 중학생의 경우, 휴대전화 의존성이 높게 나타나며, 성별로 운동 시간의 차이가 통계적으로 유의미하게 나타남. 자신의 성적에 대한 불만족 비율이 높게 나타나며, 비행경험(담배피우기(12.8%), 술마시기(11.6%), 무단결석, 가출, 집단따돌림, 다른 사람 심하게 때리기 등)이 있다고 응답함. 고등학생의 경우, 상담 지원, 부모교육 등의 지원이 필요하다고 응답함. 후기 청소년의 경우, 취업, 여가, 직업체험 등에 대한 욕구가 나타남.
- 초등학교, 중학교, 고등학교 중에서 고등학생의 학업중단비율이 2.07%로 나타나며,

학업중단이유 중 41%가 부적응으로 파악되었음. 또한 시·군별 청소년인구대비 학업 중단 청소년 비율은 천안시(0.80%), 논산시(0.87%), 태안군(0.79%)로 타 시군보다 높게 나타남.

- 한편, 청소년 학부모는 청소년 체육시설이 부족하고, 인성교육이 충분하지 않으므로 이에 대한 대응책이 필요하며, 학교폭력을 예방하기 위하여 제3기관의 상담지원이 필요하다고 함.
- 따라서 지역사회 청소년 욕구에 대하여 유익한 환경조성, 가족기능강화, 폭력 등에 대한 예방체계 구축 대응이 필요함. 이를 위하여 청소년의 안전한 환경조성을 위하여 보호분야의 사업과 예산이 확대될 필요성 있음.

○ 지역별 수요와 공급 간의 불균형해소가 필요함

- 시·군별 청소년 1인당 공무원 비율을 살펴보면, 금산군(0.05%), 청양군(0.02%), 태안군(0.02%), 서천군(0.01%), 계룡시(0.01%)가 타 시·군보다 상대적으로 높음. 그러나 전체인구 중 약 19%정도 인구비중을 차지하는 비율에 비하면 낮은 것으로 나타남. 수요와 공급 간의 차이도 있지만 지역별 격차도 나타남.
- 시·군별 청소년 1인당 자체예산 비율을 살펴보면, 홍성군이 33.5%, 서천군이 32.5%, 공주시가 23.5%로 파악됨. 반면에 그 외의 지역인 천안시는 1.1%, 논산시 0.4%, 부여군 1.0%, 예산군이 0.4% 정도로 낮게 나타남. 지역별 격차가 나타남.
- 청소년 1인당 제공기관 수의 비율을 살펴보면, 금산군이 0.04%로 가장 높고, 태안군이 0.03임. 반면에 천안시, 공주시, 보령시, 서산시, 계룡시, 당진시는 0.01%로 상대적으로 낮음.
- 청소년 1인당 제공인력 비율은 금산군이 0.18%로 가장 높고, 부여군이 0.115, 논산시가 0.10%로 나타남. 반면에 공주시, 당진시는 0.03%, 계룡시는 0.02%로 상대적으로 낮음.
- 또한 농촌지역 청소년 중에서는 청소년의 다양한 역량강화를 위하여 “군 단위 이하의 지역청소년들이 문화경험이 부족하기 때문에 문화경험을 넓힐 수 있는 지원이 필요”하다는 의견이 있었음.

○ 청소년의 복지 및 자립지원 프로그램 개발

- 본 연구에서 청소년들은 학교 밖에서 참여할 수 있는 다양한 진로체험에 대한 욕구, 수련시설 이용에 대한 욕구, 직업체험에 대한 욕구, 여가에 대한 욕구, 문화적인 욕구 등을 나타냄.
- 또한 자신만의 개성을 펼칠 수 있는 교육 및 사회적 환경 조성이 필요하며, 자기 주도적인 진로개척 지원이 필요하다고 하였음. 청소년정책의 영역 중 청소년의 다양한 역량강화(39.4%와 청소년의 참여 및 권리증진(30.3%)이 중요하다고 인식하였음.

○ 효과적으로 정책을 추진할 수 있는 인프라 재정비 및 구축이 필요함

- 본 연구에서 청소년은 “사소한 문제에 대하여 학교외의 상담자와 상담하고 싶은 욕구가 있다”고 하였음. 청소년 대상으로 학교 밖의 기관에서 상담지원을 하는 대표적 기관은 상담복지센터임. 역할과 기능을 충분히 할 수 있도록 재정적 지원이 필요함.
- 또한 청소년 자살, 학교폭력, 학업 중단 등 충남 청소년의 현황 파악이 부족하므로 구체적인 정책대안을 모색하기 위한 청소년 실태조사, 청소년 정책을 개발하기 위하여 충남 청소년진흥원의 연구기능강화 등의 정책적 욕구도 있었음.
- 청소년 관련기관의 종사자의 처우 개선, 종사자들이 의무교육 등에 대한 청소년활동 지침 등을 발간하여 배포해주길 바라는 정책적 욕구도 나타남.
- 2012년도 14개 경찰서에 접수된 가출청소년 현황을 보면, 715명임. 그러나 가출 청소년을 위한 쉼터는 천안, 아산, 홍성에 6개소로 파악됨. 시설이 양적으로 확대될 필요성이 있음.
- 그리고 청소년 관련 기관 간 파트너십이 부족하여 위기청소년, 가출청소년, 이주배경 청소년 등을 위한 프로그램 진행이 어려웠다는 의견이 파악됨. 따라서 지역사회에서 청소년 관련기관의 협조체계 구축이 필요하며 효과적인 정책을 추진할 수 있는 인프라 재정비 및 구축이 필요함.

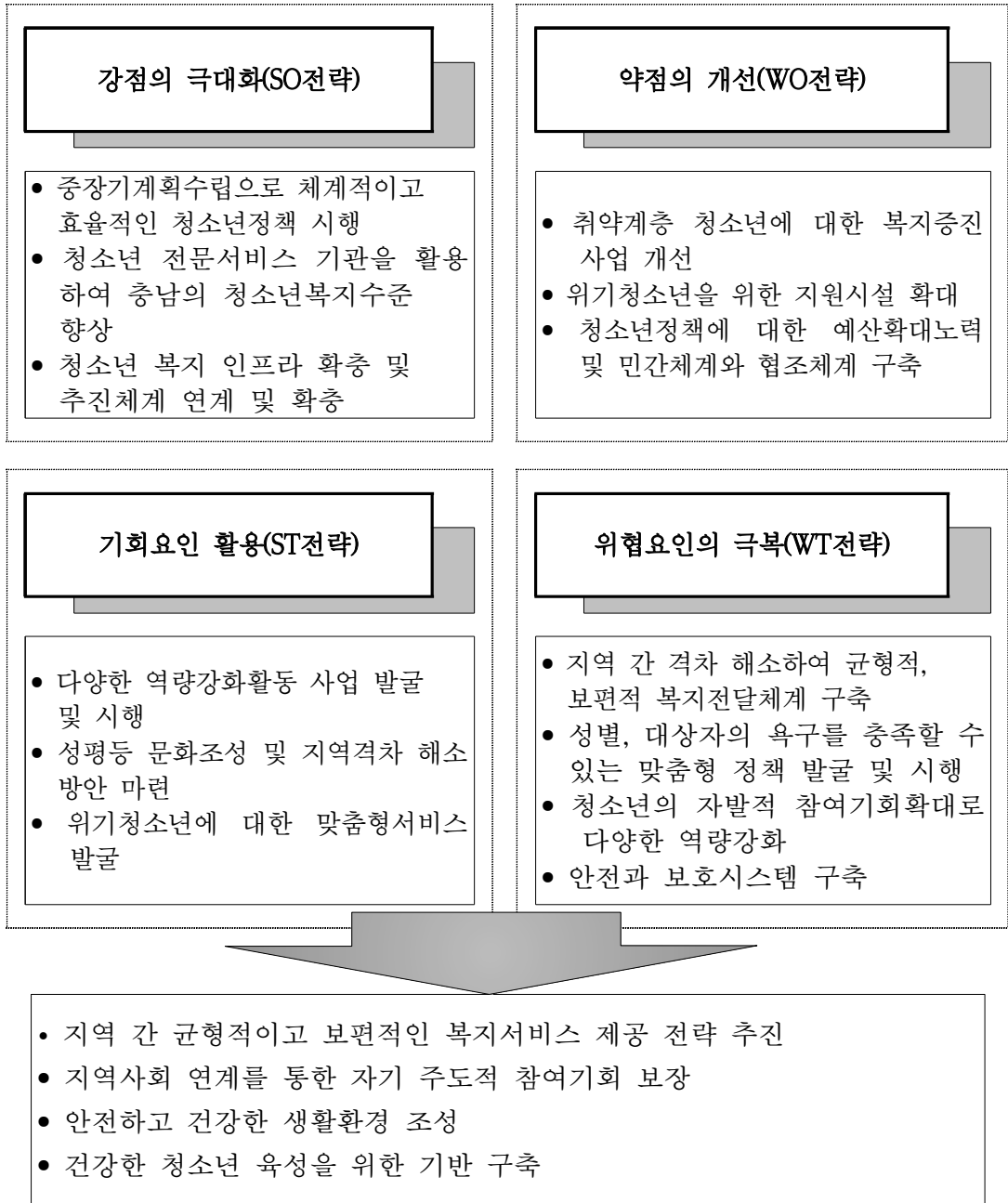
2. SWOT 분석 및 전략방향

1) SWOT 분석

<div data-bbox="182 421 649 509" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 강점(Strength) </div> <div data-bbox="182 584 688 970" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ● 청소년복지에 대한 지자체의 관심증대 ● 청소년을 위한 전문서비스 기관 설치운영 (충남청소년진흥원) ● 위기청소년 보호·상담 등 맞춤형 서비스 강화 ● 지역사회 청소년 관련기관의 청소년정책개선에 대한 관심 증대 </div>	<div data-bbox="735 421 1202 509" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 약점(Weakness) </div> <div data-bbox="735 584 1240 970" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ● 청소년 인구 구성비는 2015년부터 지속적으로 감소 전망 ● 이주배경 청소년 급속한 증가 ● 청소년 한부모 가정 증가추세 ● 위기청소년 지원 시설 부족 ● 청소년 정책에 대한 적은 예산규모 ● 지역별 수요와 공급 간의 불균형 (농촌지역 특성 반영한 프로그램 부족) </div>
<div data-bbox="182 1074 649 1162" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 기회(Opportunity) </div> <div data-bbox="182 1225 688 1611" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ● 폭력으로부터 안전한 지원체계 구축 ● 위기청소년을 위한 지원체계 강화 ● 지역별 특성에 맞는 맞춤형 서비스 제공 ● 자기주도적 체험활동 정책 확대 ● 청소년 관련 기관의 협력강화 필요성 증대 ● 청소년 유형별, 성별 다양한 욕구 표출에 대응 </div>	<div data-bbox="735 1074 1202 1162" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 위협(Threat) </div> <div data-bbox="735 1225 1240 1611" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ● 학교폭력, 자살, 성폭력 등 노출 및 지지체계 부족 ● 학교밖 청소년, 가출, 학업중단 청소년 지원체계 취약 ● 취약한 청소년 기관의 운영여건 및 전문인력 부족 ● 참여 및 권리 증진 기회 부족으로 역량강화 저해 </div>

<그림 4> SWOT 분석

2) SWOT 전략방향



<그림 5> SWOT 전략방향

제2절 민선 5기 중남 청소년복지 전략과제

국정과제의 도 차원 구현 목록

○ 국정과제의 충청남도 차원의 구현목록 중 청소년과 관련된 과제를 요약하면 다음과 같음.

국정과제 번호	과제 명	주요내용
II-①-44	2.취약가족의 가족기능 회복 및 자립강화	<ul style="list-style-type: none"> • 저소득 한부모가족 아동양육비 상향(5→7만원) • 저소득 한부모가족 생활안정지원(2510백만원) • 세대공감 희망나누기 사업(95백만원) • 아이돌봄지원사업 운영
II-①-45	1.지역사회 청소년 체험 활동 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 공공청소년 수련시설 건립지원 - 3개소, 6,621백만원 • 공공청소년 수련시설 프로그램 운영 지원 : 16개소 • 공공청소년 수련시설 청소년지도사 배치 지원 : 14명 • 청소년 문화존 운영 및 동아리 지원 : 7개소, 69개 동아리
	2.청소년 위기 예방프로그램 확대 및 인프라 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 학업중단 청소년 성장지원 : 2개 사업, 10백만원 • 청소년 통합지원체계 구축 운영 : 16개소 • 청소년 쉼터 운영 : 6개소
IV-①-83	1.성폭력 예방체계 구축 및 아동·청소년 성보호 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 성교육 및 성폭력 예방교육 의무대상 기관 확대 - 학교, 유치원, 어린이집 → 국가, 지자체, 공공단체 추가 - 청소년 성문화센터를 통한 성인권 교육 • 성인형극단 확대 운영 : 2→4개소

제3절 충남 청소년정책 종합계획의 정책비전 및 목표

1. 비전 및 방향



- 충남 청소년정책 종합계획의 비전은 “건강하고 행복한 청소년과 함께 성장하는 충청남도”로 설정하였음. 충남청소년의 미래상은 ‘건강하고 행복한 청소년’이며, 비전 설정 이유는 충남 청소년 당사자의 의견반영(“건강이 가장 중요함. 건강은 신체와 정신의 건강 모두를 말한다. 정신적으로 건강하다면 위기청소년이 나오기 어려움”)에 추가하여 충청남도와 충남 청소년의 핵심이념과 미래형상을 나타내는 문구로 표현하였음.



제 5 장

➤➤ 충남 청소년정책 종합계획의 세부추진과제 및 예산계획

1. 정책영역별 세부추진과제
2. 정책영역별 사업량과 예산

제5장 충남 청소년정책 종합계획의 세부추진과제 및 예산계획

제1절 정책영역별 세부추진과제

5대 영역 15대 정책과제 (69개 세부과제-신규 14, 기존 52, 보완 3)	
정책영역	정책과제
1. 청소년의 다양한 역량 강화	1-1. 역량증진 활동 활성화 1-2. 글로벌 역량 강화 1-3. 창의적 발달과 인성함양
2. 청소년 참여 및 권리 증진	2-1. 참여활성화 2-2. 건강권 보장 2-3. 권리증진 기반 조성
3. 청소년 복지 및 자립 지원	3-1. 대상별 맞춤형 서비스 강화 3-2. 위기청소년 보호·지원 강화 3-3. 진로체험 및 자립 지원
4. 청소년 친화적 환경 조성	4-1. 건강한 가정 및 지역사회 조성 4-2. 안전한 생활환경 조성 4-3. 건전한 매체환경 조성 및 의식제고
5. 청소년정책 추진체계 강화	5-1. 정책추진 인프라 확충 5-2. 정책지원 체계 보강 5-3. 정책추진 기반 강화

1. 청소년의 다양한 역량 강화 (3과제, 24개 사업 : 신규 4, 기존 19, 기존보완 1)

정책과제	구 분	사 업 명
1-1. 역량증진 활동 활성화	기존	1-1-1. 공공청소년수련시설 건립 지원
	기존	1-1-2. 공공청소년수련시설 지도사 배치지원사업
	기존	1-1-3. 공공청소년수련시설 프로그램 운영지원
	기존	1-1-4. 청소년 문화존 운영
	기존	1-1-5. 청소년 동아리 운영
	기존	1-1-6. 청소년활동진흥센터 운영 및 사업추진
	기존	1-1-7. 청소년의 달 행사 기념행사
	기존	1-1-8. 청소년 독서캠프 운영
	기존	1-1-9. 청소년 자원봉사대회
	기존	1-1-10. 청소년 수련활동 지원
	기존	1-1-11. 호국순례 및 문화탐방 지원
	기존	1-1-12. 어려운청소년 단체활동지원
	기존	1-1-13. 청소년 동하계 야영대회
	기존	1-1-14. 스카우트 큰 잔치
	신규	1-1-15. 청소년 문화교류 추진(서울시)
	신규	1-1-16. 청소년 카페 개설 운영
	신규	1-1-17. 청소년 체험지원사업
	신규	1-1-18. 동아시아청소년 역사체험캠프
1-2. 글로벌 역량강화	기존	1-2-1. 국제청소년자원봉사 지원
	기존	1-2-2. 대한민국청소년자원봉사단 파견 (청소년활동진흥센터 운영 및 사업추진)
	기존	1-2-3. 일본 백제역사 탐방
	기존 (보완)	1-2-4. 청소년 해외탐방
1-3. 창의적 발달과 인성함양	기존	1-3-1. 부모교육 프로그램 운영
	기존	1-3-2. 학교폭력대응 솔리언 또래상담

2. 청소년의 참여 및 권리증진

[3 과제, 6개 사업: 기존 5, 기존보완 1]

정책과제	구분	사업명
2-1. 참여 활성화	기존	2-1-1. 청소년참여위원회 운영
	기존	2-1-2. 청소년수련시설 운영위원회 운영
2-2. 건강권 보장	기존	2-2-1. 아동청소년 정신보건사업 지원
	기존	2-2-2. 아동청소년 심리치료프로그램 운영지원
	기존	2-2-3. 결핵신환자 발견사업(이동검진사업)
2-3. 권리 증진 기반 조성	기존 (보완)	2-3-1 건전한 근로환경 조성

3. 청소년의 복지 및 자립지원

(3 과제, 16개 사업: 신규 1, 기존 14, 기존보완 1)

정책과제	구분	사업명
3-1. 대상별 맞춤형 서비스 강화	기존	3-1-1. 청소년한부모 자립지원
	기존	3-1-2 세대공감 희망나누기(조손가족)
	기존	3-1-3. 청소년 방과후아카데미 운영 지원
	기존 (보완)	3-1-4. 소수 소외(위기) 청소년 지원 (복지사각지대 위기청소년에 문화바우처 제공 북한이탈 청소년 학업지원 프로그램 운영)
3-2. 위기청소년 보호·지원 강화	기존	3-2-1. 청소년통합지원체계(CYS-net) 구축 운영
	기존	3-2-2 시군 청소년통합지원체계 구축운영
	기존	3-2-3. 긴급구조 및 일시보호소 운영
	기존	3-2-4 찾아가는 거리상담
	기존	3-2-5. 청소년동반자 프로그램 운영
	기존	3-2-6. 학업중단 청소년 자립 및 학습지원
	기존	3-2-7 청소년 쉼터 운영
	기존	3-2-8 도·시군 청소년상담복지센터 운영
3-3. 진로체험 및 자립 지원	기존	3-3-1. 지역사회 청소년 직업체험장 추진
	기존	3-3-2. 청소년 진로교육 활성화
	기존	3-3-3. 청소년 직업체험활동 강화
	신규	3-3-4. 진로·직업 체험관 운영

4. 청소년 친화적 환경 조성

(3 과제, 11개 사업: 신규 2, 기존 9)

정책과제	구분	사업명
4-1. 건강한 가정 및 지역사회 조성	기존	4-1-1. 청소년통합지원체계(CYS-Net) 자문지원기구 운영
	기존	4-1-2. 가족대상 교육 운영
	기존	4-1-3. 가족문화 사업 운영
4-2. 안전한 생활환경 조성	기존	4-2-1. 학교폭력 예방을 위한 지원 강화
	기존	4-2-2. 청소년유해환경감시단 운영
	기존	4-2-3. 청소년유해환경감시단 광역협의회 운영
	기존	4-2-4. 청소년 유해환경감시단 전문인력 운영
	신규	4-2-5. 청소년유해환경감시단 육성 지원
	기존	4-2-6. 청소년 성문화 센터 운영
	신규	4-2-7. 청소년 성문화 체험버스 운영
4-3. 건전한 매체 환경 조성 및 의식제고	기존	4-3-1. 청소년 인터넷 게임중독 예방 및 해소사업

5. 청소년정책 추진체계 강화

[3 과제, 12개 사업: 신규 7, 기존 5]

정책과제	구분	사업명
5-1. 정책추진 인프라 확충	신규	5-1-1 학교 밖 청소년지원센터 설치 운영
	신규	5-1-2 충남청소년정책연구팀 신설 운영
5-2. 정책지원 체계 보강	기존	5-2-1. 청소년지도자 역량강화 지원 (청소년활동진흥센터 운영 및 사업추진)
	기존	5-2-2. 청소년활동지원 네트워크 (청소년활동진흥센터 운영 및 사업추진)
	기존	5-2-3 공무원·청소년지도자 역량강화 합동 워크숍 개최
	기존	5-2-4. 청소년 동반자의 보수교육 강화
	기존	5-2-5. 청소년상담복지센터 보수교육 강화
	신규	5-2-6. 청소년상담 프로그램 개발 및 운영
	신규	5-2-7. 청소년 포럼 발족 및 운영
	신규	5-2-8. 시군 순회 청소년관련 유관기관 간담회 개최
5-3. 정책추진 기반 강화	신규	5-3-1. 청소년 정책 모니터링단 운영
	신규	5-3-2. 시군 청소년상담복지센터 운영비 지원

제2절 정책영역별 사업량과 예산

1. 소요예산 내역

1) 연차별·재원별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분	분야별(백만원)						
	계	청소년의 다양한 역량강화	청소년의 참여 및 권리증진	청소년의 복지 및 자립지원	청소년 친화적 환경 조성	청소년정책 추진체계 강화	
계	64,332.9	21,290.0	4,809.0	31,840.9	3,487.6	2,905.4	
연차별	'14	13,430.7	4,382.0	1,044.0	7,199.9	715.3	89.5
	'15	15,878.7	5,525.0	1,153.0	7,468.1	1,025.3	707.3
	'16	16,980.6	5,632.0	1,255.0	8,207.5	868.5	1,017.6
	'17	18,042.9	5,751.0	1,357.0	8,965.4	878.5	1,091.0
재원별	국비	24,707.4	8,940.5	1,174.0	13,009.5	1,510.8	72.6
	도비	10,996.0	3,364.5	1,053.0	2,892.9	1,182.8	2,502.8
	시군비	27,791.5	8,715.0	2,582.0	15,910.5	254.0	330.0
	기타	838.0	270.0	0.0	28.0	540.0	0.0

2) 신규사업 소요예산

(단위 : 백만원)

구분	총소요	%	연차별(백만원)				비고
			'14	'15	'16	'17	
계	4,817.5	100	261.5	1,144.0	1,473.0	1,939.0	
국비	281.8	6	5.8	50.0	63.0	63.0	
도비	3,440.7	71	190.7	894.0	1,060.0	1,296.0	
시군비	1,095.0	23	65.0	100.0	350.0	580.0	
기타	-	-	-	-	-	-	

2. 청소년정책종합계획 4개년 사업량과 예산

□ 총괄

(단위 : 백만원)

분야별		연차별 투자계획(4년간)				
		계	2014	2015	2016	2017
계	계	64,332.9	13,430.7	15,878.7	16,980.6	18,042.9
	국비	24,707.4	5,456.5	6,157.4	6,411.1	6,682.4
	도비	10,996	1,839.4	2,753.8	3,041	3,361.8
	시군비	27,791.5	5,942.8	6,765.5	7,311.5	7,771.7
	기타	838	192.0	202	217	227
1. 청소년의 다양한 역량강화	계	21,290.0	4,382	5,525	5,632	5,751
	국비	8,940.5	1,828.5	2,347	2,364	2,401
	도비	3,364.5	796.5	793	864	911
	시군비	8,715.0	1,692	2,320	2,334	2,369
2. 청소년의 참여 및 권리증진	계	4,809	1,044	1,153	1,255	1,357
	국비	1,174	217	268	319	370
	도비	1,053	235.5	257.5	272.5	287.5
	시군비	2,582	91.5	627.5	663.5	699.5
3. 청소년의 복지 및 자립지원	계	31,840.9	7,199.9	7,468.1	8,207.5	8,965.4
	국비	13,009.5	3,082.8	3,070.2	3,337	3,519.5
	도비	2,892.9	513.8	635.9	763.5	979.7
	시군비	15,910.5	3,596.3	3,755	4,100	4,459.2
4. 청소년 친화적 환경조성	계	3,487.6	715.3	1,025.3	868.5	878.5
	국비	1,510.8	306.1	456.1	374.3	374.3
	도비	1,182.8	226.2	376.2	290.2	290.2
	시군비	254	63	63	64	64
5. 청소년 정책추진 체계강화	계	2,905.4	89.5	707.3	1,017.6	1,091
	국비	72.6	22.1	16.1	16.8	17.6
	도비	2,502.8	67.4	691.2	850.8	893.4
	시군비	330	-	-	150	180
	기타	-	-	-	-	-

□ 기존사업

(단위 : 백만원)

분야별		연차별 투자계획(4년간)				
		계	2014	2015	2016	2017
계	계	59,515.4	13,169.2	14,734.7	15,507.6	16,103.9
	국 비	24,425.6	5,450.7	6,007.4	6,348.1	6,619.4
	도 비	7,555.3	1,648.7	1,859.8	1,981	2,065.8
	시군비	26,696.5	5,877.8	6,665.5	6,961.5	7,191.7
	기 타	838	192	202	217	227
1 청소년의 다양한 역 량 강화	계	21,010	4,192	5,495	5,602	5,721
	국 비	8,940.5	1,828.5	2,347	2,364	2,401
	도 비	3,149.5	671.5	763	834	881
	시군비	8,650	1,627	2,320	2,334	2,369
	기 타	270	65	65	70	70
2 청소년의 참여 및 권리증진	계	4,809	1,044	1,153	1,255	1,357
	국 비	1,174	217	268	319	370
	도 비	1,053	235.5	257.5	272.5	287.5
	시군비	2,582	591.5	627.5	663.5	699.5
	기 타	-	-	-	-	-
3 청소년의 복지 및 지립지원	계	30,440.9	7,199.9	7,268.1	7,807.5	8,165.4
	국 비	13,009.5	3,082.8	3,070.2	3,337	3,519.5
	도 비	2,192.9	513.8	535.9	563.5	579.7
	시군비	15,210.5	3,596.3	3,655	3,900	4,059.2
	기 타	28	7	7	7	7
4. 청소년 친 화 적 환경 조성	계	2,695.6	655.3	665.3	682.5	692.5
	국 비	1,234.8	306.1	306.1	311.3	311.3
	도 비	666.8	166.2	166.2	167.2	167.2
	시군비	254	63	63	64	64
	기 타	540	120	130	140	150
5. 청소년 정책추진 체계강화	계	559.9	78	153.3	160.6	168
	국 비	66.8	16.3	16.1	16.8	17.6
	도 비	493.1	61.7	137.2	143.8	150.4
	시군비	-	-	-	-	-
	기 타	-	-	-	-	-

□ 신규사업

(단위 : 백만원)

분야별		연차별 투자계획(4년간)				
		계	2014	2015	2016	2017
계	계	4,817.5	261.5	1,144	1,473	1,939
	국 비	281.8	5.8	150	63	63
	도 비	3,440.7	190.7	894	1,060	1,296
	시군비	1,095	65	100	350	580
	기 타	-	-	-	-	-
1 청소년의 다양한 역량 강화	계	280	190	30	30	30
	국 비	-	-	-	-	-
	도 비	215	125	30	30	30
	시군비	65	65	-	-	-
	기 타	-	-	-	-	-
2 청소년의 참여 및 권리증진	계	-	-	-	-	-
	국 비	-	-	-	-	-
	도 비	-	-	-	-	-
	시군비	-	-	-	-	-
	기 타	-	-	-	-	-
3 청소년의 복지 및 자립지원	계	1,400	-	200	400	800
	국 비	-	-	-	-	-
	도 비	700	0	100	200	400
	시군비	700	0	100	200	400
	기 타	-	-	-	-	-
4. 청소년 친화적 환경 조성	계	792	60	360	186	186
	국 비	276	-	150	63	63
	도 비	516	60	210	123	123
	시군비	-	-	-	-	-
	기 타	-	-	-	-	-
5. 청소년 정책추진 체계강화	계	2,346	12	554	857	923
	국 비	6	6	-	-	-
	도 비	2,010	6	554	707	743
	시군비	330	-	-	150	180
	기 타	-	-	-	-	-

1분야 청소년의 다양한 역량강화 [3 과제, 24개 사업]

(단위 : 백만원)

분야별		연차별 투자계획(4년간)				
		계	2014	2015	2016	2017
계	계	21,290	4,382.0	5,525	5,632	5,751
	국 비	8,940.5	1,828.5	2,347	2,364	2,401
	도 비	3,364.5	796.5	793	864	911
	시군비	8,715.0	1,692	2,320	2,334	2,369
	기 타	270	65	65	70	70
1-1. 공공청소년 수련시설 건립 지원	사업량	7개소	1개소	2개소	2개소	2개소
	계	13,231	2,431	3,600	3,600	3,600
	국 비	6,700	1,300	1,800	1,800	1,800
	도 비	-	-	-	-	-
	시군비	6,531	1,131	1,800	1,800	1,800
기 타	-	-	-	-	-	
1-2. 공공청소년 수련시설지도사 배치 지원사업	사업량	69개소	16개소	17개소	17개소	19개소
	계	1,356	314	334	334	374
	국 비	678	157	167	167	187
	도 비	-	-	-	-	-
	시군비	678	157	167	167	187
기 타	-	-	-	-	-	
1-3. 공공청소년 수련시설 프로그램 운영 지원	사업량	69개소	16개소	17개소	17개소	19개소
	계	248	62	62	62	62
	국 비	124	31	31	31	31
	도 비	-	-	-	-	-
	시군비	124	31	31	31	31
기 타	-	-	-	-	-	
1-4. 청소년문화존 운영	사업량	34개소	7개소	8개소	9개소	10개소
	계	1,444	340	354	368	382
	국 비	586	136	143	150	157
	도 비	240	60	60	60	60
	시군비	618	144	151	158	165
기 타	-	-	-	-	-	
1-5. 청소년동아리 운영	사업량	294개	69개	72개	75개	78개
	계	294	69	72	75	78
	국 비	118	28	29	30	31
	도 비	-	-	-	-	-
	시군비	176	41	43	45	47
기 타	-	-	-	-	-	

충청남도 청소년정책 종합계획(2014~2017) 수립 연구

분야별		연차별 투자계획(4년간)				
		계	2014	2015	2016	2017
1-6. 청소년활동 진흥센터 운영 및 사업추진	사업량	4개소, 44개사업	1개소, 11개사업	1개소, 11개사업	1개소, 11개사업	1개소, 11개사업
	계	2,310	536	563	591	620
	국 비	693	161	169	177	186
	도 비	1,617	375	394	414	434
	시군비	-	-	-	-	-
기 타	-	-	-	-	-	
1-7. 청소년의 달 기념행사	사업량	4회	1회	1회	1회	1회
	계	164	35	39	43	47
	국 비	-	-	-	-	-
	도 비	164	35	39	43	47
	시군비	-	-	-	-	-
기 타	-	-	-	-	-	
1-8. 청소년 독서캠프 운영	사업량	53개소	8개소	10개소	15개소	20개소
	계	130	10	20	40	60
	국 비	-	-	-	-	-
	도 비	130	10	10	40	60
	시군비	-	-	-	-	-
기 타	-	-	-	-	-	
1-9. 청소년 자원봉사대회	사업량	400명	100명	100명	100명	100명
	계	40	10	10	10	10
	국 비	-	-	-	-	-
	도 비	40	10	10	10	10
	시군비	-	-	-	-	-
기 타	-	-	-	-	-	
1-10. 청소년 수련활동 지원	사업량	60개시군	15개시군	15개시군	15개시군	15개시군
	계	412	97	101	105	109
	국 비	-	-	-	-	-
	도 비	126	30	31	32	33
	시군비	286	67	70	73	76
기 타	-	-	-	-	-	
1-11. 호국순례 및 문화탐방 지원	사업량	400명	100명	100명	100명	100명
	계	39	9	10	10	10
	국 비	-	-	-	-	-
	도 비	39	9	10	10	10
	시군비	-	-	-	-	-
기 타	-	-	-	-	-	
1-12. 어려운 청소년 단체 활동 지원	사업량	2,324명	551명	571명	591명	611명
	계	339	80	83	86	0
	국 비	-	-	-	-	-
	도 비	102	24	25	26	27
	시군비	237	56	58	60	63
기 타	-	-	-	-	-	

제5장 충남 청소년정책 종합계획의 세부추진과제 및 예산계획

분야별		연차별 투자계획(4년간)				
		계	2014	2015	2016	2017
1-13. 청소년 동하계 야영대회	사업량	4,000명	1,000명	1,000명	1,000명	1,000명
	계	48	12	12	12	12
	국 비	-	-	-	-	-
	도 비	48	12	12	12	12
	시군비	-	-	-	-	-
기 타	-	-	-	-	-	
1-14 .스카우트 큰 잔치	사업량	8개단체	2개단체	2개단체	2개단체	2개단체
	계	24	6	6	6	6
	국 비	-	-	-	-	-
	도 비	24	6	6	6	6
	시군비	-	-	-	-	-
기 타	-	-	-	-	-	
1-15 .청소년 문 화 교 류 추진	사업량	640명	160명	160명	160명	160명
	계	120	30	30	30	30
	국 비	-	-	-	-	-
	도 비	120	30	30	30	30
	시군비	-	-	-	-	-
기타	-	-	-	-	-	
1-16.청소년 카페 개설 운영	사업량	1식	1식			
	계	100	100			
	국 비	-	-			
	도 비	50	50			
	시군비	50	50			
기 타	-	-				
1-17.청소년 체험 지원 사업	사업량	1식	1식			
	계	30	30			
	국 비	-	-			
	도 비	15	15			
	시군비	15	15			
기 타	-	-				
1-18.동아시아 청소년 역사 체험 캠프	사업량	1식	1식			
	계	30	30			
	국 비	-	-			
	도 비	30	30			
	시군비					
기 타	-	-				
2-1.국제청소년 자원봉사 지원	사업량	94명	14명	20명	30명	30명
	계	185	25	40	60	60
	국 비	-	-	-	-	-
	도 비	185	25	40	60	60
	시군비	-	-	-	-	-
기 타	-	-	-	-	-	

충청남도 청소년정책 종합계획(2014~2017) 수립 연구

분야별		연차별 투자계획(4년간)				
		계	2014	2015	2016	2017
2-2. 대한민국 청소년 자원 봉사단 파견 (청소년활동 진흥센터 운영 및 사업추진)	사업량	연1회(총4회)	1회	1회	1회	1회
	계	118	28	29	30	31
	국 비	34	8	8	9	9
	도 비	84	20	21	21	22
	시군비	-	-	-	-	-
	기 타	-	-	-	-	-
2-3.일본 백제 역사 탐방	사업량	170명	40명	40명	45명	45명
	계	220	50	50	60	60
	국 비	-	-	-	-	-
	도 비	130	30	30	35	35
	시군비	-	-	-	-	-
2-4 .청소년 해외 탐방	사업량	68명	8명	20명	20명	20명
	계	138	18	40	40	40
	국 비	-	-	-	-	-
	도 비	138	18	40	40	40
	시군비	-	-	-	-	-
3-1 .부모교육 프 로그램 운영	사업량	50회	5회	15회	15회	15회
	계	90	15	25	25	25
	국 비	8	7.5	-	-	-
	도 비	83	7.5	25	25	25
	시군비	-	-	-	-	-
3-2. 학교폭력대 응 솔리언 포 래 상담	사업량	4회	1회	1회	1회	1회
	계	180	45	45	45	45
	국 비	-	-	-	-	-
	도 비	-	-	-	-	-
	시군비	-	-	-	-	-
기 타	180	45	45	45	45	

2분야 청소년의 참여 및 권리증진[3 과제, 6개 사업]

(단위 : 백만원)

분야별		연차별 투자계획(4년간)				
		계	2014	2015	2016	2017
계	계	4,809	1,044	1,153	1,255	1,357
	국 비	1,174	217	268	319	370
	도 비	1,053	235	257	272	288
	시군비	2,582	592	628	664	699
	기 타	-	-	-	-	-
1-1. 청소년 참여위원회 운영	사업량	64개소	16개소	16개소	16개소	16개소
	계	208	52	52	52	52
	국 비	104	26	26	26	26
	도 비	-	-	-	-	-
	시군비	104	26	26	26	26
1-2. 청소년수련시설 운영위원회 운영	사업량	58개소	13개소	14개소	15개소	16개소
	계	140	32	34	36	38
	국 비	70	16	17	18	19
	도 비	-	-	-	-	-
	시군비	70	16	17	18	19
2-1. 아동청소년 정신보건사업 지원	사업량	52개	10개	12개	14개	16개
	계	2,600	500	600	700	800
	국 비	1,000	175	225	275	325
	도 비	480	98	113	128	143
	시군비	1,120	228	263	298	333
2-2. 아동청소년 심리치료프로그램 운영 지원	사업량	64개	16개	16개	16개	16개
	계	640	160	160	160	160
	국 비	-	-	-	-	-
	도 비	192	48	48	48	48
	시군비	448	112	112	112	112
2-3. 결핵신환자 발견사업 (이동검진사업)	사업량	400,000명	100,000명	100,000명	100,000명	100,000명
	계	1,200	300	300	300	300
	국 비	-	-	-	-	-
	도 비	360	90	90	90	90
	시군비	840	210	210	210	210
3-1. 건전한 근로환경 조성	사업량	30회/1,500명	-	10회/500명	10회/500명	10회/500명
	계	21	-	7	7	7
	국 비	-	-	-	-	-
	도 비	21	-	7	7	7
	시군비	-	-	-	-	-
기 타	-	-	-	-	-	

3분야 청소년의 복지 및 자립지원 [3 과제, 16개 사업]

(단위 : 백만원)

분야별		연차별 투자계획(4년간)				
		계	2014	2015	2016	2017
계	계	31,840.9	7,199.9	7,468.1	8,207.5	8,965.4
	국 비	13,009.5	3,082.8	3,070.2	3,337	3,519.5
	도 비	2,892.9	513.8	635.9	763.5	979.7
	시군비	15,910.5	3,596.3	3,755.0	4,100	4,459.2
	기 타	28	7	7	7	7
1-1. 청소년 한부모 자립지원	사업량	234명	57명	57명	60명	60명
	계	300	72	72	78	78
	국 비	240	58	58	62	62
	도 비	18	4	4	5	5
	시군비	42	10	10	11	11
1-2. 세대공감 희망 나무기(조손가족)	사업량	60개	15개	15개	17개	17개
	계	448	107	107	117	117
	국 비	-	-	-	-	-
	도 비	134	32	32	35	35
	시군비	314	75	75	82	82
1-3. 청소년 방과 후 아카데미 운영 지원	사업량	55개소	13개소	13개소	14개소	15개소
	계	9,066	2,214	2,114	2,284	2,454
	국 비	4,583	1,157	1,057	1,142	1,227
	도 비	-	-	-	-	-
	시군비	4,483	1,057	1,057	1,142	1,227
1-4. 소수 소외(약) 청소년 지원(복지사각지대 위기 청소년 문화바우처 제공 북한탈북 청소년 학업지원 프로그램 운영)	사업량	75호, 225건	상당 70건	비우체10회 상당 70건	비우체10회 상당 75건	비우체10회 상당 80건
	계	75.5	9.5	17	22	27
	국 비	23.8	1.3	5	8	10
	도 비	23.7	1.2	5	7.5	10
	시군비	-	-	-	-	-
2-1. 청소년 통합 지원 체 계 (Cys-Net) 구축 운영	사업량	4,200건, 16회	900건, 4회	1000건, 4회	1100건, 4회	1200건, 4회
	계	18	3	4	5	6
	국 비	9	1.5	2.0	2.5	3
	도 비	9	1.5	2.0	2.5	3
	시군비	-	-	-	-	-
2-2. 시군 청소년 통합 지원 체 계 (Cys-Net) 구축 운영	사업량	60개소	15개소	15개소	15개소	15개소
	계	5790	1410	1410	1470	1500
	국 비	2895	705	705	735	750.0
	도 비	-	-	-	-	-
	시군비	2895	705	705	735	750
기 타	-	-	-	-	-	

제5장 충남 청소년정책 종합계획의 세부추진과제 및 예산계획

분야별		연차별 투자계획(4건)				
		계	2014	2015	2016	2017
2-3.긴급구조 및 일시보호소 영	사업량	224명,2680건	55명, 650건	55명, 670건	57명, 670건	57명, 690건
	계	270	60	65	70	75
	국 비	135	30	32.5	35	37.5
	도 비	135	30	2.5	35	37.5
	시군비 기 타	- -	- -	- -	- -	- -
2-4.찾아가는 거리 상담	사업량	34회, 38000건	14회, 9700건	14회, 10800건	15회, 11000건	15회, 12000건
	계	46	10	11	12	13
	국 비	23	5	6	6	7
	도 비	23	5	6	6	7
	시군비 기 타	- -	- -	- -	- -	- -
2-5.청소년동반자 프로그램 운영	사업량	4,976	1,155	1,212	1,273	1,336
	계	1958	476	486	496	500
	국 비	979	238	243	248	250
	도 비	979	238	243	248	250
	시군비 기 타	- -	- -	- -	- -	- -
2-6.학업중단 청소년 자립 및 학습지원	사업량	26개소	5개소(도,시)	6개소(도, 시)	7개소(도, 시)	8개소(도, 시)
	계	2228.7	451	522.6	593.5	661.6
	국 비	1578	319	371	419	470
	도 비	217.9	55	54	56	53
	시군비 기 타	432.8 -	77 -	98 -	119 -	139 -
2-7.청소년 쉼터 운영	사업량	26개소	6개소	6개소	7개소	7개소
	계	3478	788	800	940	950
	국 비	1739	394	400	470	475
	도 비	-	-	-	-	-
	시군비 기 타	1739 -	394 -	400 -	470 -	475 -
2-8. 도, 시군 청소년상담복지센터 운영	사업량	64개소	16개소	16개소	16개소	16개소
	계	6500	1550	1600	1650	1700
	국 비	620	140	150	160	170
	도 비	620	40	150	160	170
	시군비 기 타	5260 -	1,270 -	1,300 -	1,330 -	1,360 -
3-1.지역사회 청소년 직업체험장 추진	사업량	26개소	5개소(도,시)	6개소(도, 시)	7개소(도, 시)	8개소(도, 시)
	계	31.7	4.4	6.5	9	11.8
	국 비	22.2	3.0	4.6	6.3	8
	도 비	4.2	0.6	0.9	1.2	2
	시군비 기 타	5.3 -	1 -	1 -	2 -	2 -

Ⅱ 충청남도 청소년정책 종합계획(2014~2017) 수립 연구

분야별		연차별 투자계획(4년간)				
		계	2014	2015	2016	2017
3-2. 청소년 진로교육 활성화	사업량	26개소	5개소(도, 시)4	6개소(도, 시)5	7개소(도, 시)6	8개소(도, 시)7
	계	113	22	26	30	35
	국비	79.5	15	18.2	21.4	24.5
	도비	13.8	3	3.3	3.6	3.9
	시군비	19.7	4	5	5	7
	기타	-	-	-	-	-
3-3. 청소년 직업체 험활동 강화	사업량	26개소	5개소(도, 시)4	6개소(도, 시)5	7개소(도, 시)6	8개소(도, 시)7
	계	118	23	27	31	37
	국비	83	16.1	18.9	22.1	25.9
	도비	15.3	3.3	3.6	3.9	4.5
	시군비	19.7	4	5	5	7
	기타	-	-	-	-	-
3-4. 진로·직업 체 험관 운영	사업량	7개소		1개소	2개소	4개소
	계	1400	0	200	400	800
	국비	-	-	-	-	-
	도비	700	-	100	200	400
	시군비	700	-	100	200	400
	기타	-	-	-	-	-

4분야 청소년 친화적 환경 조성 [3 과제, 11개 사업]

(단위 : 백만원)

분야별	연차별 투자계획(4년간)					
	계	2014	2015	2016	2017	
계	계	3,487.6	715.3	1,025.3	868.5	878.5
	국 비	1,510.8	306.1	456.1	374.3	374.3
	도 비	1,182.8	226.2	376.2	290.2	290.2
	시군비	254	63	63	64	64
	기 타	540	120	130	140	150.00
1-1. 청소년 통합 지원 체계 (Cys-Net) 자문지원기구 운영	사업량	40회	10회	10회	10회	10회
	계	26	6.5	6.5	6.5	6.5
	국 비	13.2	3.3	3.3	3.3	3.3
	도 비	12.8	3.2	3.2	3.2	3.2
	시군비	-	-	-	-	-
1-2. 가족대상 교육 운용	사업량	40개소	10개소	10개소	10개소	10개소
	계	236	58	58	60	60
	국 비	118	29	29	30	30
	도 비	36	9	9	9	9
	시군비	82	20	20	21	21
1-3. 가족문화 사업 운영	사업량	40개소	10개소	10개소	10개소	10개소
	계	256	63	63	65	65
	국 비	130	32	32	33	33
	도 비	38	9	9	10	10
	시군비	88	22	22	22	22
2-1. 학교폭력 예방을 위한 지원 강화	사업량	8명	2명	2명	2명	2명
	계	193.6	46.8	46.8	50	50
	국 비	193.6	46.8	46.8	50	50
	도 비	-	-	-	-	-
	시군비	-	-	-	-	-
2-2. 청소년유해 환경감시단 운영	사업량	60단체	16단체	16단체	16단체	16단체
	계	168	42	42	42	42
	국 비	84	21	21	21	21
	도 비	-	-	-	-	-
	시군비	84	21	21	21	21
2-3. 청소년유해 환경감시단 광역협의회 운영	사업량	40회	10회	10회	10회	10회
	계	40	10	10	10	10
	국 비	20	5	5	5	5
	도 비	20	5	5	5	5
	시군비	-	-	-	-	-
기 타	-	-	-	-	-	

충청남도 청소년정책 종합계획(2014~2017) 수립 연구

분야별		연차별 투자계획(4건)				
		계	2014	2015	2016	2017
2-4. 청소년유해 환경감시단 전문인력 운영	사업량	4명	1명	1명	1명	1명
	계	116	29	29	29	29
	국비	116	29	29	29	29
	도비	-	-	-	-	-
	시군비	-	-	-	-	-
	기타	-	-	-	-	-
2-5. 청소년유해 환경감시단 육성지원 (신규)	사업량	60단체	16단체	16단체	16단체	16단체
	계	240	60	60	60	60
	국비	-	-	-	-	-
	도비	240	60	60	60	60
	시군비	-	-	-	-	-
	기타	-	-	-	-	-
2-6. 청소년 성문화 센터 운영	사업량	4개소	1개소	1개소	1개소	1개소
	계	1,120	280	280	280	280
	국비	560	140	140	140	140
	도비	560	140	140	140	140
	시군비	-	-	-	-	-
	기타	-	-	-	-	-
2-7. 청소년 성 문화 체험버스 운영(신규)	사업량	4개소	1개소	1개소	1개소	1개소
	계	552	-	300	126	126
	국비	276	-	150	63	63
	도비	276	-	150	63	63
	시군비	-	-	-	-	-
	기타	-	-	-	-	-
3-1. 청소년 인 터넷 게임중 독 예방 및 해소사업	사업량	6,600건	1,500건	1,500건	1,700건	1,700건
	계	540	120	130	140	150
	국비	-	-	-	-	-
	도비	-	-	-	-	-
	시군비	-	-	-	-	-
	기타	540	120	130	140	150

5분야 청소년정책 추진체계 강화 [3 과제, 12개 사업]

(단위 : 백만원)

분야별	연차별 투자계획(4년간)					
	계	2014	2015	2016	2017	
계	계	2,905.4	89.5	707.3	1,017.6	1,091
	국 비	72.6	22.1	16.1	16.8	17.6
	도 비	2,502.8	67.4	691.2	850.8	893.4
	시군비	330	-	-	150	180
	기 타	-	-	-	-	-
1-1. 학교 밖 청소년지원센터 운영(신규)	사업량	14개소		1개소	6개소	7개소
	계	1,260	-	200	500	560
	국 비	-	-	-	-	-
	도 비	930		200	350	180
	시군비	330			150	180
1-2. 청소년정책연구팀 운영(신규)	사업량	9명		3명	3명	3명
	계	540		180	180	180
	국 비	-	-	-	-	-
	도 비	540		180	180	180
	시군비	-	-	-	-	-
2-1. 청소년지도사 역량강화 지원(청소년활동진흥센터 운영 및 사업추진)	사업량	4회	1회	1회	1회	1회
	계	106	25	26	27	28
	국 비	32.2	8	8	8	9
	도 비	73.8	18	18	19	19
	시군비	-	-	-	-	-
2-2. 청소년활동지원 네트워크(청소년활동진흥센터 운영 및 사업추진)	사업량	4회	1회	1회	1회	1회
	계	111.9	26	27.3	28.6	30
	국 비	33.6	8	8	9	9
	도 비	78.3	18	19	20	21
	시군비	-	-	-	-	-
2-3. 공무원·청소년지도사 역량강화 합동 워크숍 개최	사업량	4회	1회	1회	1회	1회
	계	100	25	25	25	25
	국 비					
	도 비	100	25	25	25	25
	시군비	-	-	-	-	-
2-4. 청소년 동반자의 보수교육 강화	사업량	430		120	120	120
	계	60		15	20	25
	국 비	-	-	-	-	-
	도 비	60		15	20	25
	시군비	-	-	-	-	-
기 타	-	-	-	-	-	

충청남도 청소년정책 종합계획(2014~2017) 수립 연구

분야별		연차별 투자계획(4간)				
		계	2014	2015	2016	2017
2-5. 청소년 상담복지센터 보수교육 강화	사업량	400명	100명	100명	100명	100명
	계	182	2	60	60	60
	국비	1	1	-	-	-
	도비	181	1	60	60	60
	시군비	-	-	-	-	-
	기타	-	-	-	-	-
2-6. 청소년 상담 프로그램 개발 및 운영 (신규)	사업량	1회	1회	-	-	-
	계	8.5	8.5	-	-	-
	국비	4.3	4.3	-	-	-
	도비	4.2	4.2	-	-	-
	시군비	-	-	-	-	-
	기타	-	-	-	-	-
2-7. 청소년 포럼 발족 및 운영(신규)	사업량	12회	1회	3회	4회	4회
	계	51	3	13	15	20
	국비	1.5	1.5	-	-	-
	도비	49.5	1.5	13	15	20
	시군비	-	-	-	-	-
	기타	-	-	-	-	-
2-8. 시·군 순회 청소년 관련 유관기관 간담회 개최 (신규)	사업량	-	-	-	-	-
	계	-	-	-	-	-
	국비	-	비	예	산	-
	도비	-	-	-	-	-
	시군비	-	-	-	-	-
	기타	-	-	-	-	-
3-1. 청소년 정책 모니터링단 운영 (신규)	사업량	3회	-	1회	1회	1회
	계	36	-	11	12	13
	국비	-	-	-	-	-
	도비	36	-	11	12	13
	시군비	-	-	-	-	-
	기타	-	-	-	-	-
3-2. 시·군 청소년 상담복지센터 운영비 지원(신규)	사업량	45개소	-	15개소	15개소	15개소
	계	450	-	150	150	150
	국비	-	-	-	-	-
	도비	450	-	150	150	150
	시군비	-	-	-	-	-
	기타	-	-	-	-	-



제 6 장

▶▶ 제6장 정책영역별 세부정책과제의 사업계획

제1절 청소년의 다양한 역량강화

제2절 청소년의 참여 및 권리증진

제3절 청소년의 복지 및 자립지원

제4절 청소년 친화적 환경조성

제5절 청소년의 정책추진체계 강화

제6장 정책영역별 세부정책과제의 사업계획

제1절 청소년의 다양한 역량강화

1-1-1	공공청소년수련시설 건립지원(기존확대)
-------	----------------------

□ 추진배경(목적)

- 청소년의 건전한 여가, 문화, 예술, 체육시설 등 정신적·신체적 육구 충족을 위한 청소년수련시설 건립 지원으로 건전한 성장 도모

□ 사업내용

- 사업주체 : 시·군
- 사업량 : 연 1~2개소
- 지원대상 : 공공청소년수련시설(청소년문화의집, 청소년수련관)
- 지원기준
 - 자치단체의 재정자주도에 따라 기준사업비의 70~88% 국비 지원
 - ※ 광역지역발전특별회계(시·도 자율편성사업)에서 지원
 - 청소년 접근성과 이용률이 높고 법정 설치율이 낮은 문화의집 우선 지원
 - 청소년 수련관이 없는 시군에 우선 건립 지원
 - 운영 중인 청소년수련시설 기능보강
 - : 건립한지 5년이내(2010년이후 건립) 시설 및 문화의집은 지원 제외
- 지원내용 : 시설 건립비 및 기능보강비 지원

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	7개소	1개소	2개소	2개소	2개소	
계	13,231	2,431	3,600	3,600	3,600	100%
국비	6,700	1,300	1,800	1,800	1,800	30~88%
도비	-	-	-	-	-	-
시군비	6,531	1,131	1,800	1,800	1,800	12~70%

□ 성과지표

- 청소년시설 인프라 확대율

1-1-2 공공청소년수련시설 지도사 배치지원사업

□ 추진배경(목적)

- 공공청소년수련시설에 전문성과 자질을 갖춘 청소년지도사 배치 지원 수련시설 운영 활성화 및 활동 프로그램 질적 향상 도모

□ 사업내용

- 사업주체 : 시·군
- 사업량 : 15개시군 16개소~19개소
- 지원대상 : 공공청소년수련시설(수련관, 문화의집)
- 지원방법 : 여성가족부주관 청소년수련시설 종합평가 결과반영 차등지원
 - ※ 청소년수련시설에 대한 종합평가는 2006년부터 3년 주기(시설종류별)로 평가 중 (청소년수련관 ⇒ 청소년문화의집 ⇒ 청소년수련원·유스호스텔)
- 지원기준 : 공공청소년 지도사 배치기준 준수한 시설에 한하여 청소년지도사 인건비로 국비 지원(50%)

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

연도 구분	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비 고 (부담비율)
사업량	69개소	16개소	17개소	17개소	19개소	
계	1,356	314	334	334	374	100%
국비	678	157	167	167	187	50%
도비	-	-	-	-	-	-
시군비	678	157	167	167	187	50%

□ 성과지표

- 공공청소년수련시설 지도사 배치 지원율

1-1-3 공공청소년수련시설 프로그램 운영지원

□ 추진배경(목적)

- 공공청소년수련시설의 프로그램 운영비 일부지원으로 프로그램의 질적 향상과 청소년수련시설 운영 활성화 도모
- 청소년 선호 프로그램의 운영정착과 공공청소년수련시설의 청소년 이용률 향상 도모

□ 사업내용

- 사업주체 : 시·군
- 사업량 : 15개시군 16~19개소
- 지원대상 : 공공청소년 문화의 집 및 청소년수련관
- 지원방법 : 여성가족부주관 청소년수련시설 종합평가 결과반영 차등지원
 - ※ 청소년수련시설에 대한 종합평가는 2006년부터 3년 주기(시설종류별)로 평가 중
(청소년수련관 ⇒ 청소년문화의집 ⇒ 청소년수련원·유스호스텔)
- 지원기준

구 분		지원금액(천원)	비 고
청소년문화의집	상위등급	4,000	최우수, 우수시설
	중위등급	2,750	보통, 미흡 시설
	하위등급	1,000	매우미흡 및 미평가 시설
청소년수련관	상위등급	3,000	최우수, 우수시설
	중위등급	1,700	보통, 미흡 시설
	하위등급	1,000	매우미흡 및 미평가 시설

※ '12년 신규시설 등 평가대상이 아닌 시설은 하위등급으로 구분하여 지원

- 지원내용(사업분야) : 문화적 감성, 과학 및 정보화능력, 봉사과 협력정신, 모험심과 개척정신 함양 등의 프로그램 운영비 지원

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구 분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비담비율 (부담비율)
사업량	69개소	16개소	17개소	17개소	19개소	
계	248	62	62	62	62	100%
국 비	124	31	31	31	31	50%
도 비	-	-	-	-	-	-
시 군 비	124	31	31	31	31	50%

□ 성과지표

- 공공청소년수련시설 이용률

1-1-4

청소년 문화존 운영

□ 추진배경(목적)

- 청소년들의 문화적 감성 증진 및 또래간 커뮤니티 형성을 위해 지역 특성에 맞는 주말 상설청소년 문화·예술 놀이 체험의 장 구축

□ 사업내용

- 사업주체 : 시·군
- 사업량 : 7개소(도대표 1개소, 시군 6개소)
- 운영기간 : 3월~12월
- 운영횟수 : 대표문화존 15회, 시군문화존 10회
- 운영내용 : 청소년 접근이 편리한 장소에 다양한 청소년 문화를 *Net-Working*하여 각 지역특성에 맞는 상설 청소년 문화예술놀이의 장 운영

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	34개소	7개소	8개소	9개소	10개소	
계	1,444	340	354	368	382	100%
국비	586	136	143	150	157	40%
도비	240	60	60	60	60	18%
시군비	618	144	151	158	165	42%

□ 성과지표

- 청소년 참여율

1-1-5

청소년 동아리 지원

□ 추진배경(목적)

- 청소년의 다양한 욕구에 부응하고, 창의성 개발과 인성 함양을 위한 자생적, 자율적 동아리 지원으로 청소년들의 취향과 소질에 맞는 건전한 여가 참여 권장을 위한 청소년 동아리 육성

□ 사업내용

- 사업주체 : 시·군
- 사업량 : 69~78개 동아리
- 운영기간 : 3월~12월
- 운영대상 : 문화존 운영 시·군 동아리 지원
- 운영내용 : 청소년의 건전한 여가생활을 위한 동아리 지원 육성

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

연도 구분	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	294개	69개	72개	75개	78개	
계	294	69	72	75	78	100%
국비	118	28	29	30	31	40%
도비						-
시군비	176	41	43	45	47	60%

□ 성과지표

- 청소년 참여율

1-1-6 **청소년활동진흥센터 운영 및 사업추진**

□ 추진배경(목적)

- 청소년활동진흥을 위한 청소년활동정책 전달 중심기관으로서의 역할을 수행하고 청소년활동자원 개발 및 지원을 통한 지역중심 청소년활동 역량 개발하고 청소년들의 활동 기반 및 지원 체계 강화를 통한 활동 참여 활성화

□ 사업내용

- 사업주체 : (재)충남청소년진흥원
- 사업량 : 청소년 활동관련 11개사업
 운영전략수립 : 사업계획수립 및 관리, 자체 사업평가 및 개선
 핵심기능사업 : 청소년활동 연구조사 및 제공, 청소년활동프로그램 개발 및 보급
 청소년활동홍보지원, 청소년활동신고지원 및 정보관리
 정책과제사업 : 청소년봉사활동 지원, 봉사활동터전관리 및 전산망운영, 청소년 수련활동인증제 운영지원, 국제청소년성취포상제 운영지원
 특성화사업 : 충청남도청소년참여기구 참여대회

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비 고 (부담비율)
사업량	매년, 1개소 11개사업	1개소 11개사업	1개소 11개사업	1개소 11개사업	1개소 11개사업	
계	2,310	536	563	591	620	100%
국 비	693	161	169	177	186	30%
도 비	1,617	375	394	414	434	70%
시 군 비	-	-	-	-	-	-

□ 성과지표

- 연간 사업참여율

1-1-8	청소년 독서캠프 운영
--------------	--------------------

추진배경(목적)

- 청소년기에 독서 및 문화체험을 통해 올바른 인성함양과 가치관 정립으로 건전한 사고력을 가지도록 유도

사업내용

- 사업주체 : 청소년수련관, 청소년문화의집
- 사업량 : 8~20개소
- 지원대상 : 도내 청소년중 참여 희망자
- 운영내용 : 독서요령과 쓰기기술 교육 및 지도, 저명인사와의 대화 토론 등

연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	53개소	8개소	10개소	15개소	20개소	
계	130	10	20	40	60	100%
국비						
도비	130	10	20	40	60	100%
시군비						

성과지표

- 참여청소년 만족도

1-1-9

청소년 자원봉사대회

□ 추진배경(목적)

- 우수청소년봉사활동을 공모, 심사를 통하여 표창함으로써 봉사활동 참여 동기를 강화하고 청소년들에게 가시적인 모델을 제시
- 청소년자원봉사활동에 대한 관심 제고 및 참여 활성화

□ 사업내용

- 사업주체 : (재)충남청소년진흥원
- 사업량 : 공고, 심사, 시상 3개사업
- 사업시기 : 8월 ~ 11월
- 사업내역
 - 공고 : 자원봉사대회 공고 및 접수(8월 ~ 9월)
 - 심사 : 자원봉사대회 1차 서류심사, 2차 면접심사(10월)
 - 시상 : 시상식(11월, 24점)

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	400명	100명	100명	100명	100명	
계	40	10	10	10	10	100%
국비						
도비	40	10	10	10	10	100%
시군비						

□ 성과지표

- 우수 청소년자원봉사자 및 동아리 시상율

1-1-10

청소년수련활동 지원

□ 추진배경(목적)

- 청소년 활동에 자발적으로 참여하여 청소년 시기에 필요한 기량과 품성을 함양하는 교육적 활동으로써 청소년 지도자와 함께 청소년 수련거리에 참여하여 배움을 실천하는 체험활동을 지원함으로써 청소년의 정서함양 및 건강한 사회 환경 조성

□ 사업내용

- 사업주체 : 시군
- 사업량 : 15개시군
- 지원대상 : 도내 청소년 및 저소득 취약계층 청소년
- 지원내용 : 청소년을 대상으로 방학을 이용하여 우주센터, 갯벌 체험, 해양레프팅, 스킨스쿠버 등 체험활동
- * 남녀 체력 차이 등을 감안 여자청소년 활동시 체력 사전 강화 추진

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	60개시군	15개시군	15개시군	15개시군	15개시군	
계	412	97	101	105	109	100%
국비						
도비	126	30	31	32	33	30%
시군비	286	67	70	73	76	70%

□ 성과지표

- 참여청소년 만족도

1-1-11

호국순례 및 문화유적 탐방

□ 추진배경(목적)

- 청소년에게 정서함양 및 애국정신 고취를 위한 체험학습 계기를 마련하여 호국 정신 계승

□ 사업내용

- 사업주체 : 한국우주소년단 대전·충남지방본부
- 사업량 : 100명
- 참여대상
 - 충남지역 내 소재한 학교에 재학 중인 청소년
 - 한국우주소년단원이거나 가입을 희망하는 초등학교생
- 주요내용 : 도내 문화 유적지 탐방
 - * 2013년도 : 아산·당진지역 문화유적탐방(현충사, 충의사, 해미읍성 등) 및 장영실 과학관 견학 등

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	400명	100명	100명	100명	100명	
계	39	9	10	10	10	100%
국비						
도비	39	9	10	10	10	100%
시군비						

□ 성과지표

- 참여청소년 만족도

1-1-13

청소년 동하계 야영대회

□ 추진배경(목적)

- 참여 청소년이 과정활동에 적극적으로 참여함으로써 모험심과 개척정신을 키우며 단체 활동을 통하여 성숙한 심신단련 및 질서의식 함양

□ 사업내용

- 사업주체 : 한국스카우트충남연맹, 한국걸스카우트충남연맹
- 사업량 : 1,000명
- 지원대상
 - 충청남도 소재하는 학교에 재학중인 학생으로 스카우트 회원에 가입되었거나 해당학교 장의 추천을 받아 선발
 - 충청남도 내에 소재한 교육기관에 재학중인 걸스카우트 등록대원 및 일반청소년, 혹은 취약계층 청소년으로 학교장 추천 선발
- 지원내용 : 각종 모험시설 및 물놀이 시설 체험, 스키강습 등
 - * 2013년도 에버랜드 및 보광피니스파크 스키강습 및 레크레이션, 오션월드 이용, 야간 극기 훈련 등

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	4,000명	1,000명	1,000명	1,000명	1,000명	
계	48	12	12	12	12	100%
국비						
도비	48	12	12	12	12	100%
시군비						

□ 성과지표

- 참여청소년 만족도

1-1-14	스카우트 큰 잔치
---------------	------------------

추진배경(목적)

- 도내 스카우트 큰잔치를 통한 청소년 상호간 우호관계 증진 및 청소년 건전 육성 도모

사업내용

- 사업기간 : 2013.5~10월중
- 사업량 : 2개 단체(스카우트, 걸스카우트)
- 총사업비 : 6,000천원(도비)
- 사업내용 : 개영식, 레크레이션, 견학활동, 과정활동 등

연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	8개단체	2개단체	2개단체	2개단체	2개단체	
계	24	6	6	6	6	100%
국비						
도비	24	6	6	6	6	100%
시군비						

성과지표

- 참여청소년 만족도

1-1-15

청소년 문화교류 추진(신규)

□ 추진배경(목적)

- 2013.5.21. 충남도⇔서울시간 우호교류 협약체결에 따라 청소년 상호 방문을 통한 다양한 문화체험 기회제공
- 청소년들의 상호교류 활동으로 지역간 유대 강화와 협조체계 구축

□ 사업내용

- 사업주체 : (재)충남청소년진흥원 또는 도내수련시설 공모선정
- 사업기간 : 매년 5~11월중(2박3일)
- 사업량 : 160명(각 80명 : 청소년 및 지도교사 포함)
- 사업내용 : 청소년 상호방문 및 수련시설 체험프로그램 등을 통한 교류
- 사업비 : 초청기관 부담원칙
- 참여 청소년 선정 : 초청학교 및 인원은 상호 교육청 협조 선발

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	640명	160명	160명	160명	160명	
계	120	30	30	30	30	100%
국비						
도비	120	30	30	30	30	100%
시군비						

□ 성과지표

- 참여 청소년 만족도

1-1-16

청소년 카페 개설 운영(신규)

□ 추진배경(목적)

- 현재 청소년들이 이용한 마땅한 문화시설이 없는 현실에서 자발적으로 청소년들이 운영하면서 꿈과 재능을 공유하고 펼칠수 있는 건전한 카페를 만들고 이를 발전시켜서 자립의 기회와 다양한 소통을 통해 현재 자신의 문제와 진로 등 꿈을 찾고 키우는 경험의 장을 마련해 주기 위함.

□ 사업내용

- 사업기간 : 연중
- 사업량 : 청소년cafe 1개소
- 총사업비 : 100,000천원(도비 50,000, 시비 50,000)
- 지원조건 : 도비 50%, 시비 50%
- 추진근거 : 청소년활동진흥법
- 사업내용 : 시설내부 인테리어, 설비, 시설운영 등
※ 사업장은 천안시에서 확보(임대)

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

연도 구분	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비 고 (부담비율)
사업량	1식	1식				
계	100	100				100%
국 비						
도 비	50	50				50%
시 군 비	50	50				50%

□ 성과지표

- 참여 청소년 만족도

1-1-17

청소년 체험지원사업(신규)

□ 추진배경(목적)

- 지역사회 청소년들이 한자리에 모여 문화공연, 동아리 활동 등 한마음 행사추진 및 체험 활동으로 청소년 문화적 감성증진과 연대의식 함양, 또래 커뮤니케이션 형성을 통한 건전한 청소년 육성

□ 사업내용

- 사업기간 : 2014. 11. ~ 12.
- 사업량 : 1,800여명(청양군내 청소년)
- 총사업비 : 30,000천원(도비 15,000 군비 15,000)
- 지원조건 : 도비 50%, 군비 50%
- 추진근거 : 청소년활동진흥법 제 60~64조(청소년문화활동진흥 외)
- 사업내용 : 청소년이 마음껏 즐길 수 있는 청소년체험 축제
 - 주요행사 : 기념식, 유공자포창, 체육행사, 문화공연, 동아리활동, 체험행사 등
 - 부대행사 : 학교폭력, 성폭력 없는 세상 만들기(캠페인, 희망글 붙이기, 사진, 미술 전시회, 작품공모전 등), 청소년 문화존(체험행사 등)

□ 연도별 투자계획

(단위 : 천원)

연도 구분	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	1식	1식				
계	30	30				100%
국비						
도비	15	15				50%
시군비	15	15				50%

□ 성과지표

- 참여 청소년 만족도

1-1-18

동아시아 청소년 역사체험캠프 지원(신규)

□ 추진배경(목적)

- 한중일 3국 청소년 상호교류를 통한 우호증진 및 친선도모 기회 제공
- 역사현장 체험 및 공동 역사교육으로 왜곡된 역사를 바로잡는 등 역사인식 공유 및 갈등해소 계기 마련
- 우리道 청소년 국제적 감각 향상 및 세계화에 기여

□ 사업내용

- 사업주체 : 한) 아시아평화와역사 교육연대
 중) 중국사회과학원 근대사연구소, 사회과학문헌출판사
 일) 제12회 한중일 청소년역사체험캠프 실행위원회
- 사업기간 : 2014년 8월 초(5박 6일 예정)
- 사업량 : 200명

대상	인원	한국	일본	중국
청소년	130명	14세~19세 : 50명	14세~19세 : 40명	14세~19세 : 40명
관계자	70명	교사 및 스태프 30명 통역지원(한일한중) 20명	교사 및 관계자 10명	교사 및 관계자 10명

- 사업내용 : 필드워크(현장견학 및 체험), 동아시아청소년 포럼, 조별토의(3국문화 소개), 화합의 밤 등
- 사업비 : 30,000천원(총 사업비 117,335천원)

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

연도 구분	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	200명	200명				
계	30	30				100%
국비						
도비	30	30				100%
시군비						

□ 성과지표

- 참여 청소년 만족도

1-2-1

국제청소년자원봉사 지원

□ 추진배경(목적)

- 도내 청소년들에 대하여 국제 자원봉사활동 기회 제공 및 외국 청소년들과의 교류의 장을 제공함으로써 글로벌시대 국제감각과 경쟁력을 갖춘 청소년으로 양성

□ 사업내용

- 사업주체 : (재)충남청소년진흥원
- 사업량 : 14~30명
- 사업시기 : 2월 ~ 10월
- 사업내역
 - 사전답사 : 현지육구조사 및 프로그램 확정(2월)
 - 공고·면접 : 청소년 12명 공개모집(3월 ~ 4월)
 - ※ 연차별 투자계획에 의거 참여청소년을 확대
 - 사전교육 : 사전교육 및 프로그램 기획·준비(4월 ~ 7월, 6회)
 - 본대파견 : 학교 환경개선봉사활동, 양국어교실, 양국문화교류 등

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	94명	14명	20명	30명	30명	
계	185	25	40	60	60	100%
국비						
도비	185	25	40	60	60	100%
시군비						

□ 성과지표

- 참여 청소년 만족도

1-2-2

대한민국청소년자원봉사단 파견
(청소년활동진흥센터 운영 및 사업추진)

□ 추진배경(목적)

- 공동체적 삶의 의미와 책임의식 체득을 위한 사회참여 현장을 해외로 확대하여 청소년의 세계시민의식 함양과 인도주의적 세계관 함양

□ 사업내용

- 사업주체 : (재)충남청소년진흥원
 - 주최 : 여성가족부, 충청남도
 - 주관 : 한국청소년활동진흥원, 시·도청소년활동진흥센터협의회
- 사업량 : 28~31명
- 사업시기 : 2월 ~ 12월
- 사업내역
 - 사전답사 : 현지육구조사 및 프로그램 확정(2월)
 - 공고·면접 : 청소년 15명 공개모집(3월 ~ 4월)
 - ※ 연차별 투자계획에 의거 참여청소년을 확대
 - 사전교육 : 사전교육 및 프로그램 기획·준비(4월 ~ 9월, 7회)
 - 본대파견 : 학교 환경개선봉사활동, 양국어교실, 양국문화교류 등

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

연도 구분	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	4회	1회	1회	1회	1회	
계	118	28	29	30	31	100%
국비	34	8	8	9	9	30%
도비	84	20	21	21	22	70%
시군비	-	-	-	-	-	-

□ 성과지표

- 참여 청소년 만족도

1-2-3

일본 백제역사 탐방

□ 추진배경(목적)

- 도내 청소년들에게 일본속의 찬란했던 백제역사문화 유적지를 탐방시킴으로써 민족의 얼을 함양

□ 사업내용

- 사업주체 : 백석문화대학교 산학협력단
- 대상지역 : 일본 오사카 등
- 참여인원 : 40명(청소년 35, 자문단 등 5)
- 주요내용 : 일본내 백제문화유산 유적지(오사카, 나라, 교토, 고베 구마모토 등) 견학 등

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

연도 구분	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비 고 (부담비율)
사업량	170명	40명	40명	45명	45명	
계	220	50	50	60	60	100%
국 비						
도 비	130	30	30	35	35	60%
시 군 비						
기타(자부담)	90	20	20	25	25	40%

□ 성과지표

- 참여청소년 만족도

1-2-4

청소년 해외탐방(기존보완)

□ 추진배경(목적)

- 일제 강점기에 구소련으로부터 버림받았던 우리 민족의 아픈 역사 현장인 카자흐스탄을 방문하여 청소년들의 올바른 역사관 정립을 위한 교육의 장을 마련함과 동시에 단체활동을 통한 자아계발과 사회성 발달 도모

□ 사업내용

- 사업주체 : (재)충남청소년진흥원
- 사업량 : 사전답사, 공고 및 면접, 사전교육, 파견, 평가회 5개사업
- 사업시기 : 2월 ~ 9월
- 사업내역
 - 사전답사 : 현지기관협의 및 프로그램 확정(3월)
 - 공고·면접 : 청소년 8~20명 공개모집(4월 ~ 5월)
 - ※ 연차별 투자계획에 의거 참여청소년을 확대
 - 사전교육 : 사전교육 및 프로그램 기획·준비(4월 ~ 6월, 3회)
 - 본대파견 : 고려인 관련기관 방문, 문화교류, 지역탐방 등

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	68명	8명	20명	20명	20명	
계	138	18	40	40	40	100%
국비	-	-	-	-	-	-
도비	138	18	40	40	40	100%
시군비	-	-	-	-	-	-

□ 성과지표

- 참여청소년 만족도

1-3-1

부모교육 프로그램 운영

□ 추진배경(목적)

- 충남 도내 시·군 공동주최를 통한 네트워크 구성 및 연계체계 구축
- 청소년 자녀를 둔 부모의 청소년자녀 이해 및 인터넷 중독, 학교폭력 예방을 위한 부모역할 교육

□ 사업내용

- 사업주체 : (재)충남청소년진흥원
- 사업량 : 권역별 또는 시군별 순회교육/5~15회
- 사업시기 : 3월 ~ 12월
- 부모교육주제 : 인터넷 중독 및 학교폭력 예방교육 등
- 사업내역
 - 도, 시·군 대단위 부모교육 공동주최
 - 시·군 부모교육 사업 보조금 지원
 - 상설 부모역할 교육
(인터넷 중독예방, 학교폭력 예방, 다문화수용성 등)

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

연도 구분	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비 고 (부담비율)
사업량	50회	5회	15회	15회	15회	
계	90.0	15	25	25	25	100%
국 비	7.5	7.5				
도 비	82.5	7.5	25	25	25	100%
시 군 비	-	-	-	-	-	-

□ 성과지표

- 부모교육 참여율 및 횟수

1-3-2 학교폭력 대응 솔리언또래상담

□ 추진배경(목적)

- 학교폭력 예방을 위한 또래상담 프로그램의 보급 및 다양한 지원을 통한 학교 내 또래상담 프로그램 운영의 활성화

□ 사업내용

- 사업주체 : (재)충남청소년진흥원
- 사업량 : 교육지원, 운영지원 2개 사업
- 사업시기 : 2월~12월
- 사업내용
 - 지도교사 교육 지원 : 또래상담지도교사 신규교육·보수교육
 - 또래상담 운영 지원 : 사업설명회, 연합회 운영지원, 운영학교 지원, 기타 운영 지원

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

연도 구분	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비 고 (부담비율)
사업량	4회	1회	1회	1회	1회	-
계	180	45	45	45	45	100%
국 비						
도 비						
시 군 비	-	-	-	-	-	-
타 기 관	180	45	45	45	45	100%

□ 성과지표

- 또래상담 운영 학교수, 또래상담 지도교사 및 또래상담자 수

제2절 청소년의 참여 및 권리증진

2-1-1

청소년 참여위원회 운영

□ 추진배경(목적)

- 청소년이 자치단체 청소년 정책 및 사업추진 과정에 주체적으로 참여하여 청소년 시책 실효성 제고 및 권익증진 도모

□ 사업내용

- 사업주체 : 시·군
- 사업량 : 16개위원회(도 1, 시군 15)
- 사업대상 : 청소년수련관, 청소년문화의집
- 사업내용 : 청소년 관련 정책 및 사업에 대한 제시, 자문및평가, 청소년 관련 프로그램, 토론회, 캠페인 개최참여 등

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	64개소	16개소	16개소	16개소	16개소	
계	208	52	52	52	52	100%
국비	104	26	26	26	26	50%
도비	-	-	-	-	-	-
시군비	104	26	26	26	26	50%

□ 성과지표

- 참여청소년 수

2-1-2

청소년 수련시설 운영위원회 운영

□ 추진배경(목적)

- 청소년수련시설 운영 및 각종 프로그램 등을 청소년들이 직접 자문·평가, 참여하도록 함으로써 청소년이 시설의 주인이 되고 청소년 수련시설 운영에 청소년의 욕구와 의견을 반영

□ 사업내용

- 사업주체 : 시·군
- 사업량 : 13개 위원회
- 사업대상 : 청소년수련관, 청소년문화의 집
- 사업내용 : 청년수련시설의 기능유지를 위한 모니터링실시 및 프로그램에 대한 자문·평가, 시설 및 청소년활동의 활성화를 위한 주체적인 책임활동 수행

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	58개소	13개소	14개소	15개소	16개소	
계	140	32	34	36	38	100%
국비	70	16	17	18	19	50%
도비						-
시군비	70	16	17	18	19	50%

□ 성과지표

- 참여청소년 수

2-2-1

아동청소년 정신보건사업 지원

□ 추진배경(목적)

- 청소년기 정신건강문제의 예방, 조기발견 및 상담·치료를 통해 건강한 사회구성원으로서의 성장 발달 지원

□ 사업내용

- 사업주체 : 시·군
- 사업량 : 10개 사업 (9개 보건소)
- 지원대상 : 보건소(지역정신건강증진센터)
- 지원기준 : [국비보조] 보건복지부 사업 공모에 따른 선정 지원
[도비보조] 도 자체 운영시군 선정 지원
- 지원내용 : 청소년 정신보건 예방교육, 고위험군 발굴, 프로그램 운영, 치료연계 등 정신건강증진 서비스 제공

□ 연차별 투자계획

(단 위 : 백만원)

연도 구분	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비 고 (부담비율)
사업량	52개소	10개	12개	14개	16개	
계	2,600	500	600	700	800	100%
국 비	1,000	175	225	275	325	38.4%
도 비	480	97.5	112.5	127.5	142.5	18.5%
시 군 비	1,120	227.5	262.5	297.5	332.5	43.1%

□ 성과지표

- 사업량 확대

2-2-2

아동청소년 심리치료프로그램 운영지원

□ 추진배경(목적)

- 청소년기 정신건강문제 사례별로 맞춤형 사후관리 심리 치료 서비스 제공하여 건강한 성장 발달 도모

□ 사업내용

- 사업주체 : 시·군
- 사업량 : 16개 사업 (16개 보건소)
- 지원대상 : 보건소(지역정신건강증진센터)
- 지원기준 : 전 시·군 도비 지원 (도비 30%, 시군비70%)
 - 사업규모가 상이하여 시군수요조사에 의거 지원
- 지원내용 : 청소년 정신건강 고위험군 등 관리가 필요한 대상자를 발굴. 심층상담과 심리치료프로그램 운영
 - * 프로그램 운영비로 아동청소년 정신보건사업 예산 부족분으로 지원

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

연도 구분	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비 고 (부담비율)
사업량(식)	64개	16개	16개	16개	16개	
계	640	160	160	160	160	100%
국 비						
도 비	192	48	48	48	48	30%
시 군 비	448	112	112	112	112	70%

□ 성과지표

- 심리치료프로그램 운영횟수

2-2-3

결핵신환자 발견사업(이동검진사업)

□ 추진배경

- 청소년 집단인 중·고등학교 학생들의 결핵이동검진(X-선검진)을 실시하여 결핵환자 조기발견 및 적기치료로 결핵환자 확산 방지 및 학생 건강증진을 도모

□ 사업내용

- 사업주체 : 시·군
- 사업량 : 16개사업(16개 보건소)
- 지원대상 : 중·고등학교 2~3학년 100,000명
- 지원방법 : 대한결핵협회 대전세종충남지부(이동검진팀) 검진 후 흉부 X-선 검진수수료(3,000원/건) 지급

※ 충청남도 및 대한결핵협회, 충남교육청과의 협력 사업

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

연도 구분	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비 고 (부담비율)
사업량	400,000	100,000명	100,000명	100,000명	100,000명	
계	1,200	300	300	300	300	100%
국 비	0	0	0	0	0	
도 비	360	90	90	90	90	30%
시 군 비	840	210	210	210	210	70%

□ 성과지표

- 결핵 이동검진률(%) = $\frac{\text{중고등학교 결핵이동검진 실적}}{\text{중고등학교 결핵이동검진 계획}} \times 100$

2-3-1

건전한 근로환경 조성(기존보완)

□ 추진배경(목적)

- 청소년 다수 고용사업장 및 청소년 밀집지역을 중심으로 근로조건 준수 홍보 및 자료 배포를 통한 청소년 아르바이트 환경 개선
- 후기청소년(만 19세 이상)이 사회구성원(근로자) 으로서의 직업을 구하기 이전 취업지원 프로그램 운영

□ 사업내용

- 사업주체 : (재)충남청소년진흥원
- 사업량 : 10회/500명
- 사업시기 : 1월 ~ 10월
- 사업내역
 - 연중 캠페인 실시 및 찾아가는 아르바이트 상담 운영
 - 청소년 고용 사업장에 근로조건 준수 홍보자료 배부 등
 - 고용노동부 협조, 근로청소년에게 근로자 권리 홍보안내문 발송

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	30회/1,500명		10회/500명	10회/500명	10회/500명	-
계	21		7	7	7	100%
국비						
도비	21		7	7	7	100%
시군비	-		-	-	-	-

□ 성과지표

- 홍보 횟수

제3절 청소년의 복지 및 자립지원

3-1-1

청소년한부모 자립지원

□ 추진배경(목적)

- 국비 매칭 사업으로 생활이 어려운(최저생계비 150%이하) 청소년 한부모의 자립을 지원하기 위한 사업으로 만 25세가 도달하는 날이 속한 연도말까지 최장 5년간 지원

□ 사업내용

- 사업주체 : 시·군
- 사업량 : 15개 시군, 57가구
- 사업별 지원내용 및 기준

구분	아동양육비	검정고시 학습비	고교생교육비	자립촉진수당	자산형성계좌지원
지원액	월15만원	연154만원	실비	월10만원	월5~20만원
지원 대상	최저생계비 150%이하 (군기초 제외)	최저생계비 150%이하	최저생계비 150%이하 (군기초 제외)	최저생계비 100%이하 (기초수급권자)	5만원이하/기초수급권자 20만원이하/최저생계비 150%이하가구

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	234명	57명	57명	60명	60명	
계	300	72	72	78	78	100%
국비	240	58	58	62	62	80%
도비	18	4	4	5	5	6%
시군비	42	10	10	11	11	14%

□ 성과지표

- 청소년한부모 지원가구 확대 (57가구)

3-1-2 **세대공감 희망나누기(조손가족)**

추진배경(목적)

- 조부모와 손자녀간에 나타나는 세대간 문화적 격차를 극복할 수 있는 계기를 마련해 주기 위해 추진하는 사업

사업내용

- 사업주체 : 시·군
- 사업량 : 15개 시군 2,828세대
- 세부 지원내용
 - 대상 : 65세 이상 가구주 또는 그의 배우자와 18세 미만 손자녀가 함께 생계·거주하는 조손가족
 - 프로그램 : 손자녀를 대상으로 하는 문화아카데미(댄스, 악기, 연극 등) 및 조부모와 손자녀의 의견소통을 위한 「가족희망캠프」 운영

연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

연도 구분	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	60개	15개	15개	17개	17개	
계	448	107	107	117	117	100%
국비	-	-	-	-	-	-
도비	134	32	32	35	35	30%
시군비	314	75	75	82	82	70%

성과지표

- 조손가족 프로그램 지원확대(15개)

3-1-3

청소년 방과 후 아카데미 운영

□ 추진배경(목적)

- 맞벌이·한부모·장애 등 취약계층 가정의 청소년들의 활동, 복지, 보호, 지도를 통한 학교 수업 후 학습능력 배양 및 청소년들의 급식, 건강상담, 복지제공으로 가정과 공교육을 보완하는 방과후 돌봄 사업

□ 사업내용

- 사업주체 : 시·군
- 사업량 : 10개시·군, 11개소
- 사업대상 : 초4~중2
- 사업대상 : 청소년수련관, 청소년문화의집
- 운영내용 : 전문체험활동과정(예술·과학·직업개발), 학습지원활동과정(보충학습·교과학습), 자율체험활동과정(자치활동·동아리활동), 특별지원과정(청소년캠프·부모교육), 생활지원(급식·상담·건강관리)

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	55개소	13개소	13개소	14개소	15개소	
계	8,966	2,114	2,114	2,284	2,454	100%
국비	4,483	1,057	1,057	1,142	1,227	50%
도비						-
시군비	4,483	1,057	1,057	1,142	1,227	50%

□ 성과지표

- 참여청소년 수

3-1-4 소수 소외(위기)청소년 지원(기존보완)

□ 추진배경(목적)

- 북한이탈청소년, 학교폭력 피해 청소년, 성폭력 피해 청소년, 보호관찰 청소년 등 위기청소년의 건전한 성장과 사회적응을 위한 상담·프로그램 지원, 문화바우처 제공 및 지역사회안전망 연계를 통한 지속적인 사례관리

□ 사업내용

- 사업주체 : (재)충남청소년진흥원
- 사업량 : 바우처 제공, 개인상담 및 프로그램 지원 2개 사업
- 사업시기 : 연중
- 사업내역 : 복지사각지대 위기 청소년의 문화바우처 제공 및 소수 위기청소년을 위한 상담 및 프로그램 지원을 통한 건전성장을 돕고, 사회적 적응 및 범죄재발방지 위한 청소년의 필요에 따른 맞춤형 지원, 성폭력예방 교육 및 다문화 수용성 교육 등 실시

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	75회 225건	상담 70건	바우처 20회 상담 70건	바우처 30회 상담 75건	바우처 40회 상담 80건	-
계	75.5	9.5	17	22	27	100%
국비	23.8	1.3	5	7.5	10	50%
도비	23.7	1.2	5	7.5	10	50%
시군비						-
타기관	28.0	7	7	7	7	

□ 성과지표

- 프로그램 지원율

3-2-1

청소년통합지원체계(CYS-Net) 구축 운영

□ 추진배경(목적)

- 지역사회 내 청소년 관련 자원을 연계하여 학업중단, 가출, 인터넷 중독 등 위기 청소년에 대한 상담·보호·교육·자립 등 맞춤형 서비스 제공

□ 사업내용

- 사업주체 : (재)충남청소년진흥원
- 사업량 : 110회, 900건, 170명/업무협약 4회(4기관)
- 지원내용
 - 찾아가는 청소년 상담프로그램지원(부모, 또래, 품성)
 - 개인 및 집단 심리검사 실시(성격, 인성, 진로 등)
 - 지역사회내 센터 및 기관들과의 신규 업무협약 체결 연4회/ 3~12월

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

연도 구분	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비 고 (부담비율)
사업량	4,200건	900건	1,000건	1,100건	1,200건	100%
	16회	4회	4회	4회	4회	
계	1,076	254	274	274	274	100%
국 비	538	127	137	137	137	50%
도 비	538	127	137	137	137	50%
시 군 비	-	-	-	-	-	-

□ 성과지표

- 프로그램 참여·심리검사 실시 인원, 업무협약 체결율

3-2-2

시군 청소년통합지원체계(CYS-Net) 운영

□ 추진배경(목적)

- 지역사회 내 청소년 관련 자원을 연계하여 학업중단, 가출, 인터넷 중독 등 위기 청소년에 대한 상담·보호·교육·자립 등 맞춤형 서비스를 제공하여 가정·사회로의 복귀 지원

□ 사업내용

- 사업주체 : 시군 상담복지센터
- 사업량 : 15개소
- 지원내용
 - 찾아가는 거리상담 및 1388전화 운영
 - 개인 및 집단 심리검사 실시
 - 지역사회내 필수연계기관간 협력체계구축 및 자문기구 운영

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	60개소	15개소	15개소	15개소	15개소	100%
계	5,790	1,410	1,410	1,470	1,500	100%
국비	2,895	705	705	735	750	50%
도비						
시군비	2,895	705	705	735	750	50%

□ 성과지표

- 상담전화 운영실적, 자문기구 운영 횟수

3-2-3

긴급구조 및 일시보호소 운영

□ 추진배경(목적)

- 위기에 처한 청소년(이하 위기청소년)을 대상으로 긴급구조 활동 및 일시보호 등 지원서비스를 제공하여 심리적·사회적·신체적 안정을 통한 청소년의 건강한 성장과 발전에 이바지

□ 사업내용

- 사업주체 : (재)충남청소년진흥원
- 사업량 : 1개소(57명/690건)
- 사업시기 : 연중
- 사업내역 : 일시보호소 “아름다운 동행”운영으로 위기청소년 긴급구조 및 일시보호를 통해 긴급상담, 숙식제공, 응급치료, 시설(쉼터)연계를 제공하여 심리적·신체적인 안전 서비스 지원

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

연도 구분	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	24명 260건	55명 650건	55명 670건	57명 670건	57명 690건	-
계	270	60	65	70	75	100%
국비	135	30	32.5	35	37.5	50%
도비	135	30	32.5	35	37.5	50%
시군비	-	-	-	-	-	-

□ 성과지표

- 긴급구조 및 일시보호소 이용률

3-2-4

찾아가는 거리상담

□ 추진배경(목적)

- 청소년 밀집지역으로 찾아가 1388청소년전화 홍보 및 긴급구조, 이동상담실 운영으로 위기청소년 조기발견 및 신속한 대응서비스를 제공하여 위기상황 예방
- 지역사회 민간 차원의 자발적 참여조직인 1388청소년지원단을 발굴하고 연계협력하여 위기(가능)청소년에 대한 지원 강화

□ 사업내용

- 사업주체 : (재)충남청소년진흥원
- 사업량 : 1개소, (재)충남청소년진흥원
- 사업시기 : 연중
- 지원내용
 - 주간 및 야간 찾아가는 거리상담 홍보활동, 상담 및 교육, 의식주활동 지원
 - 1388청소년지원단 발굴, 관리, 1234운동 진행, 연찬회 개최

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	34회 38,000건	14회 9,700건	14회 10,800건	15회 11,000건	15회 12,000건	-
계	46	10	11	12	13	100%
국비	23	5	5.5	6	6.5	50%
도비	23	5	5.5	6	6.5	50%
시군비	-	-	-	-	-	-

□ 성과지표

- 청소년 참여율, 1388청소년지원단 참여율

3-2-5

청소년동반자 프로그램 운영

□ 추진배경(목적)

- 청소년동반자가 위기청소년의 삶의 현장을 직접 찾아가 심리적·정서적 지지와 함께 지역사회 자원 연계 서비스를 제공함으로써 위기 청소년의 건전한 성장 도모
- 중·고위기군 청소년에 대한 일대일 상담지원 서비스 제공을 통해 문제해결 도움 및 위기요인 개선 효과

□ 사업내용

- 사업주체 : (재)충남청소년진흥원
- 사업량 : 신규사례 등록수
- 지원내용 : 청소년이 있는 현장으로 찾아가는 서비스 제공, 지역사회 연계망을 통한 찾아주는 서비스 제공, 청소년 유형에 맞는 맞춤형 서비스 제공 등

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

연도 구분	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	4,976	1,155	1,212	1,273	1,336	
계	1,958	476	486	496	500	100%
국비	979	238	243	248	250	50%
도비	979	238	243	248	250	50%
시군비	-	-	-	-	-	-

□ 성과지표

- 신규사례 등록수

3-2-6

학업중단 청소년 자립 및 학습지원사업

□ 추진배경(목적)

- 사회진출에 어려움을 겪는 위기 및 취약계층 청소년에 대한 진로지도, 취업지원 등 프로그램 제공을 통해 성공적인 사회진출지원
- 학업중단 청소년의 지속적인 사례관리를 통한 중도탈락 방지 및 학업복귀 지원

□ 사업내용

- 사업주체 : 도·시군(상담복지센터)
- 사업량 : 5~8개소
- 지원대상 : 만 15~24세의 도내 청소년(학업복귀프로그램은 만13~14도 가능)
- 사업시기 : 연중
- 지원내용
 - 자격취득지원 : 정보 안내 및 자격증 과정 직접비지원
 - 취업지원프로그램 : 자원연계를 통한 취업지원, 고용노동부 취업 성공패키지, 여성인력개발센터 및 지역사회 사업장 등 연계 지원
 - “이력서 클리닉 및 모의면접” 집단 프로그램 운영
 - 또래지지 모임 : 진로관련 동아리 활동 및 지지모임
 - 학업복귀 동기강화 및 학습역량강화 집단프로그램, 스마트교실 운영

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)	
사업량	26개소	5개소 (도1,시4)	6개소 (도1,시5)	7개소 (도1,시6)	8개소 (도1,시7)		
계	2,134.7	433	501.4	567.5	632.8	100%	100%
국비	1,578	318.5	370.5	419.2	469.8	70%	70%
도비	217.9	55.2	54.1	55.8	52.8	30%	
시군비	432.8	77.3	98	118.5	139	-	30%

□ 성과지표

- 과정별 참여인원, 참여성과 인원

3-2-7

청소년 쉼터 운영

□ 추진배경(목적)

- 가출 청소년의 일시보호와 교육, 선도로 단기적으로는 가정, 학교, 사회에 복귀, 중장기적으로는 자립 지원

□ 사업내용

- 사업주체 : 시군
- 사업량 : 6~7개소
- 지원내용 : 가출청소년의 일시보호 및 숙식제공, 가출청소년의 상담·선도활동과 학업 및 직업훈련 지원 등
- 운영방법 : 비영리법인 등에 위탁 운영

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

연도 구분	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비 고 (부담비율)
사업량	26개소	6개소	6개소	7개소	7개소	
계	3,478	788	800	940	950	100%
국비	1,739	394	400	470	475	50%
도비						
시군비	1,739	394	400	470	475	50%

□ 성과지표

- 참여청소년 복귀 및 자립율

3-2-7 **도·시군 청소년상담복지센터 운영**

추진배경(목적)

- 청소년과 부모에 대한 상담·복지지원 및 프로그램 개발, 청소년 상담 또는 긴급구조를 위한 전화운영, 청소년 폭력·학대 등으로 피해를 입은 청소년의 긴급구조, 법률 및 의료지원을 위하여 청소년 상담복지센터를 설치·운영

사업내용

- 사업주체 : 도·시군(청소년상담복지센터)
- 사업량 : 16개소
- 지원내용
 - 상담사업(방문, 전화, 사이버) 및 상담 프로그램 개발, 상담자원 봉사자 교육 등

연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)	
사업량	64개소	16개소	16개소	16개소	16개소		
계	6,500	1,550	1,600	1,650	1,700	100%	
국비	620	140	150	160	170	50%	
도비	620	140	150	160	170	50%	
시군비	5,260	1,270	1,300	1,330	1,360		100%

성과지표

- 참여청소년 만족도

3-3-1

지역사회 청소년 직업체험장 추진
(두드림-사회진출도약과정 일부)

□ 추진배경(목적)

- 청소년들의 진로인식 발달과 직업체험기회 확대를 위한 지역사회 내에서의 직장맛보기 경험

□ 사업내용

- 사업주체 : 도시군(청소년상담복지센터)
- 사업량 : 5~8개소
- 지원대상 : 만 15-24세의 도내 청소년
- 사업시기 : 연중
- 지원내용
 - 사회진출도약과정 중 청소년인턴십 “직장맛보기” 체험 (2개월 이상 참여 가능 청소년)

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도	2차년도	3차년도	4차년도	비고	
		(2014년)	(2015년)	(2016년)	(2017년)	(부담비율)	
사업량	26개소	5개소 (도1,시4)	6개소 (도1,시5)	7개소 (도1,시6)	8개소 (도1,시7)		
계	31.8	4.5	6.5	9	11.8	100%	100%
국비	22.4	3	4.6	6.3	8.3	70%	70%
도비	4.2	0.6	0.9	1.2	1.5	30%	
시군비	5.2	0.8	1	1.5	2	-	30%

□ 성과지표

- 인턴십과정 참여 청소년 수

3-3-2

청소년 진로교육 활성화(두드림 자립동기강화)

□ 추진배경(목적)

- 위기 및 취약계층청소년의 자기이해를 통한 자아존중감 및 자신감 증대, 인성 및 대인관계 훈련을 통한 심리·정서적 지원을 통한 자립동기강화 향상

□ 사업내용

- 사업주체 : 도·시군(청소년상담복지센터)
- 사업량 : 5~8개소
- 지원대상 : 만 15-24세의 도내 청소년
- 사업시기 : 연중
- 지원내용
 - 자립동기강화 집단프로그램
 - (진로목표 설정 및 경제마인드 형성, 자립생활준비 제고 등 일상생활 훈련을 위한 기초역량학습)

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)	
사업량	26개소	5개소 (도1,시4)	6개소 (도1,시5)	7개소 (도1,시6)	8개소 (도1,시7)		
계	113	22	26	30	35	100%	100%
국비	79.5	15.4	18.2	21.4	24.5	70%	70%
도비	13.8	3	3.3	3.6	3.9	30%	
시군비	19.7	3.6	4.5	5	6.6	-	30%

□ 성과지표

- 자립동기강화 과정 참여 청소년수

3-3-3

청소년 직업체험활동 강화(두드림 자립기술습득)

□ 추진배경(목적)

- 직업체험과 실습, 창업준비 교육 등을 통해 자립에 필요한 기술을 구체적으로 연습할 수 있는 서비스 제공

□ 사업내용

- 사업주체 : 도·시군(청소년상담복지센터)
- 사업량 : 5~8개소
- 지원대상 : 만 15-24세의 도내 청소년
- 사업시기 : 연중
- 지원내용
 - 자립기술습득을 위한 집단프로그램
(직업체험, 실물경제체험, 진로종합캠프 등)

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)	
사업량	26개소	5개소 (도1,시4)	6개소 (도1,시5)	7개소 (도1,시6)	8개소 (도1,시7)		
계	118	23	27	31	37	100%	100%
국비	83	16.1	18.9	22.1	25.9	70%	70%
도비	15.3	3.3	3.6	3.9	4.5	30%	
시군비	19.7	3.6	4.5	5	6.6	-	30%

□ 성과지표

- 자립기술습득 과정 참여 청소년 수

3-3-4

진로·직업 체험관 운영(신규)

□ 추진배경(목적)

- 청소년의 건전한 직업관 형성과 진로 및 직업선택을 지원하기 위하여 청소년 스스로 자신의 꿈을 찾아보고 진로를 탐색 할 수 있는 공간을 마련하고 진로 및 직업에 대한 강좌 실시 등 직업교육 프로그램 운영으로 직업세계관 고취

□ 사업내용

- 사업주체 : 공개모집 선정 또는 충남청소년진흥원에 위탁운영 등
- 사업량 : 4개소
- 사업시기 : 연중
- 사업내역
 - 직업체험 및 진로탐색을 위한 체험관 운영
 - 직업교육 프로그램 운영
 - 진로(직업) 적성검사 등
- 추진방법
 - 사업비 절감을 위하여 비어있는 건물 확보(임대) 리모델링 추진
 - 도내 권역별로 4개소 설치 후 연차별로 점차 확대추진
 - 각종장비 설치 등 다양한 직업체험관 조성
 - 교육청 및 학교와 유기적인 협조체제 구축 운영

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	7개소		1개소	2개소	4개소	
계	1,400		200	400	800	100%
국비	-		-	-	-	-
도비	700		100	200	400	100%
시군비	700		100	200	400	-

□ 성과지표

- 참여 청소년 만족도

제4절 청소년 친화적 환경조성

4-1-1

도 청소년통합지원체계 자문지원기구 운영

□ 추진배경(목적)

- 위기에 처한 청소년을 발견, 지원, 보호하기 위해 CYS-Net 연계망 활성화로 맞춤형 서비스 제공

□ 사업내용

- 사업주체 : (재)충남청소년진흥원
- 사업량 : 자문지원기구 운영 4개사업
- 사업시기 : 연중
- 사업내역
 - 운영위원회 연 2회(반기별 1회)
 - 실행위원회 연 4회(분기별 1회)
 - 학교지원단 연 2회(반기별 1회)
 - 1388청소년지원단 연 2회(반기별 1회)

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	40회	10회	10회	10회	10회	100%
계	26.0	6.5	6.5	6.5	6.5	100%
국비	13.2	3.3	3.3	3.3	3.3	50%
도비	12.8	3.2	3.2	3.2	3.2	50%
시군비	-	-	-	-	-	-

□ 성과지표

- 회의 개최율

4-1-3

가족 문화 사업 운영

□ 추진배경(목적)

- 가족이 함께 많은 시간을 보냄으로써 서로를 이해 할 수 있는 폭을 넓히고 가족기능을 강화 할 수 있도록 가족단위 참여 프로그램 운영하여 가족문화에 대한 인식 개선

□ 사업내용

- 사업주체 : 시군
- 사업량 : 건강가정지원센터 10개소
- 지원기준 : 국비 50% 도비 15% 시군비 35%
- 지원내용 : ‘가족사랑의 날’을 실천할 수 있도록 홍보하고, 각 센터의 특성에 맞게 가족이 함께 참여할 수 있는 프로그램 운영, 부모와 아이가 함께 할 수 있는 가족단위 여가 프로그램 제공

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

연도 구분	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비 고 (부담비율)
사업량	40개소	10개소	10개소	10개소	10개소	
계	256	63	63	65	65	100%
국 비	130	32	32	33	33	50%
도 비	38	9	9	10	10	15%
시 군 비	88	22	22	22	22	35%

※ 건강가정지원센터 운영지원 사업비 중 가족문화사업 영역 사업비 기재

□ 성과지표

- 가족문화 프로그램 참여 인원 수

4-2-1 학교폭력 예방을 위한 지원 강화

□ 추진배경(목적)

- 117학교폭력신고센터(이하 117센터)에 파견인력을 배치, 관리 및 지원 등을 통해 충청남도내 학교폭력 근절 문화 정착 및 학교폭력 발생 시 신속한 대처

□ 사업내용

- 사업주체 : (재)충남청소년진흥원
- 사업량 : 1개소
- 사업시기 : 연중
- 사업내역
 - 117학교폭력신고센터 파견인력 채용 및 배치
 - 117신고 접수·상담, 경찰서 수사 협조, 사후관리 및 NGO·학교 등 연계, 필요시 현지 확인 및 점검·상담 등 추가 지원 조치

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	8명	2명	2명	2명	2명	
계	193.6	46.8	46.8	50	50	100%
국비	193.6	46.8	46.8	50	50	100%
도비						
시군비	-	-	-	-	-	-

□ 성과지표

- 117신고 접수·상담, 지원서비스 수

4-2-2

청소년유해환경감시단 운영

□ 추진배경(목적)

- 청소년 유해업소 및 학교, 학원 주변 등 우범지역에 대한 지속적인 지도, 단속, 순찰활동 전개 및 청소년 보호·선도 활동을 위한 지원 강화

※ 근거 : 청소년보호법 제5조 및 제48조

□ 사업내용

- 사업주체 : 시군
- 사업량 : 11개시·군, 16개 단체
- 사업기간 : 연중
- 사업내용 : 청소년유해환경감시단에 대한 지원을 통하여 지역내 청소년유해업소, 청소년유해약물·매체 등 다양한 청소년유해환경으로부터 건전한 사회환경 조성으로 건강한 청소년 육성에 기여

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

연도 구분	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	64개단체	16개단체	16개단체	16개단체	16개단체	
계	168	42	42	42	42	100%
국비	84	21	21	21	21	50%
도비						-
시군비	84	21	21	21	21	50%

□ 성과지표

- 청소년유해업소 단속횟수

4-2-3 **청소년유해환경감시단 광역협의회 운영**

추진배경(목적)

- 청소년유해환경감시단 광역협의회의 운영 지원을 통하여 지역내 감시단간의 정보교류확대, 결속력 강화를 통한 감시단 활동의 공신력과 효율성 제고

사업내용

- 사업주체 : 충청남도유해환경감시단협의회
- 사업량 : 1개소
- 사업기간 : 연중
- 사업내용 : 청소년유해환경감시단 광역협의회 구성, 정기회의, 합동 캠페인 실시 등 감시단간 결속력 강화 추진

연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

연도 구분	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비 고 (부담비율)
사업량	40회	10회	10회	10회	10회	
계	40	10	10	10	10	100%
국비	20	5	5	5	5	50%
도비	20	5	5	5	5	50%
시군비						

성과지표

- 회의 및 캠페인 실적

4-2-4

청소년유해환경감시단 전문인력(코디네이터) 운영

□ 추진배경(목적)

- 청소년유해환경감시단 활동이 기초 자치단체 중심의 개별적으로 이루어지고 있어 활동의 효율성을 높이기 위해 시·도별 광역협의회를 구성하고 전문 인력을 채용함으로써 감시단의 체계적이고 효율적인 활동 지원

□ 사업내용

- 사업주체 : 도
- 사업량 : 전문인력(코디네이터)채용 1명
- 사업기간 : 연중
- 사업내용 : 광역협의회와 협력 감시단 상호 네트워크 구축, 감시단의 체계적인 활동계획수립, 경찰·상담복지센터, 유관기관 연계 협력사업추진 등

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

연도 구분	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비 고 (부담비율)
사업량	4명	1명	1명	1명	1명	
계	145	29	29	29	29	100%
국 비	145	29	29	29	29	100%
도 비	-	-	-	-	-	-
시 군 비						

□ 성과지표

- 청소년유해환경감시단 지원횟수

4-2-5 청소년유해환경감시단 육성 지원(신규)

□ 추진배경(목적)

- 청소년유해환경감시단의 활동 활성화 및 사기진작을 위한 인센티브 제공, 결속력 및 유대감 강화와 정보교류를 위한 워크숍 등 지원
- ※ 근거 : 청소년보호법 제5조 및 제48조

□ 사업내용

- 사업주체 : 도
- 사업량 : 16개 단체(1,000명)
- 사업기간 : 연중
- 사업내용 : 우수감시단 표창, 활동 모범사례 발표, 청소년유해환경감시단 역량강화 특강 및 감시증 발급 및 조끼 제작 배부 및 활동결과 평가 인센티브 제공 등

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	64개단체	16개단체	16개단체	16개단체	16개단체	
계	240	60	60	60	60	100%
국비	-	-	-	-	-	-
도비	240	60	60	60	60	100%
시군비						

□ 성과지표

- 청소년유해감시단 참여율

4-2-6

청소년성문화센터 운영

□ 추진배경(목적)

- 기존의 학교 성교육은 이론중심의 피상적인 생물학적 교육에 지나지 않아 한계점 인식
- 지식위주 학교 교육을 탈피 청소년의 눈높이에 맞춘 시청각적 체험관 운영으로 청소년 성교육 효과 극대화

□ 사업내용

- 운영방식 : (재)충남청소년진흥원 위탁 운영
- 사업량 : 1개소
- 교육대상 : 청소년 및 학교교사, 일반인 등
- 주요내용
 - 찾아가는 성교육 및 체험관 성교육 실시
 - 성교육 전문지도자 및 자원활동가 양성 재교육 실시 등
 - 홈페이지 운영(성교육 정보 및 상담, 성문화센터 홍보)

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

연도 구분	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비 고 (부담비율)
사업량	4개소	1개소	1개소	1개소	1개소	
계	1.120	280	280	280	280	100%
국 비	560	140	140	140	140	50%
도 비	560	140	140	140	140	50%
시 군 비						

□ 성과지표

- 참여 청소년수

4-2-7 청소년 성문화 체험버스 운영(신규)

□ 추진배경(목적)

- 이동이 가능한 버스에 성교육 체험관 및 콘텐츠를 구축하여 성교육을 받기 어려운 현장에 직접 찾아가 청소년 성교육 및 체험 실시
- 지식위주 학교 교육을 탈피 청소년의 눈높이에 맞춘 시청각적 교육으로 청소년 성교육 효과 극대화

□ 사업내용

- 운영주체 : (재)충남청소년진흥원
- 사업량 : 1대
- 교육대상 : 청소년 및 학교교사, 일반인 등
- 주요사업 : 성문화 이동체험관 등 다양한 교구와 영상 및 체험 실시, 전문 성교육 강사의 강의 및 체험식 교육

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	4개소	1개소	1개소	1개소	1개소	
계	552	-	300	126	126	100%
국비	276	-	150	63	63	50%
도비	276	-	150	63	63	50%
시군비		-				

□ 성과지표

- 참여청소년 수

4-3-1

청소년 인터넷 게임중독 예방·해소사업

□ 추진배경(목적)

- 청소년 인터넷 게임중독 예방·해소를 위한 선제적·체계적 대응 강화
- 인터넷 중독 위험 단계별 상담·치료 지원 등 맞춤형 종합적 서비스 지원

□ 사업내용

- 사업주체 : (재)충남청소년진흥원 청소년상담복지센터
- 사업량 : 인터넷중독 예방·해소사업 인터넷치유학교, 인터넷합격판 지원사업
- 사업시기 : 2월 ~ 12월
- 사업내역 :
 - 인터넷 이용습관 진단 전수조사 사후조치 총괄공존질환검사, 개인상담 집단상담 운영
 - 인터넷 중독 심리치료비 지원(저소득층·취약계층 50만원, 일반계층 30만원 지원)
 - 청소년 인터넷 중독 치유평화 프로그램(인터넷치유학교-11박12일) 운영
 - 인터넷·스마트미디어 중독 예방프로그램 실시(인터넷·스마트미디어 레몬교실 WOW멘토링)

□ 연차별 투자계획

- 타기관 지원사업(여성가족부, 행정안전부)

(단위 : 백만원)

연도 구분	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	6600명	1,500명	1,600명	1,700명	1,800명	-
계	540	120	130	140	150	100%
국비						
도비	-	-	-	-	-	-
시군비	-	-	-	-	-	-
타기관	540	120	130	140	150	100%

□ 성과지표

- 인터넷 게임중독 사후조치율, 인터넷치유학교 수료 인원, 인터넷 게임중독 예방교육 목표 달성율

제5절 청소년의 정책추진체계 강화

5-1-1

학교밖 청소년지원센터 설치 운영(신규)

□ 추진배경(목적)

- 기존 청소년상담복지센터의 CYS-Net, 청소년동반자, 학교밖 청소년 통합지원 프로그램 등 상담복지센터의 인프라를 활용하여 학교밖 청소년이 학업복귀, 사회진입을 촉진할 수 있도록 직접 서비스를 제공하는 지역단위 허브기능 수행

□ 사업내용

- 사업주체 :도·시군
- 사업량 : 1개소~7개소
- 사업내용
 - 학교 밖 청소년 지원 프로그램 운영비 지원
 - 도내 비인가 대안학교 운영 실태 파악 및 운영·교육 지원
 - 학교 밖 청소년 실태 파악 및 프로그램 수요조사
 - 학교 밖 청소년 문화체험 및 직업체험 지원비 등
 - 청소년 성폭력예방 교육 실시(남여구분)

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)	
사업량	14개소		1개소	6개소	7개소		
계	1,260		200	500	560	100%	100%
국비	-		-	-	-	-	-
도비	930		200	350	380	100%	50%
시군비	330		-	150	180	-	50%

□ 성과지표

- 사회진출·학업복귀율

5-1-2

충남청소년정책연구팀 신설 운영(신규)

□ 추진배경(목적)

- 충청남도 청소년에 대한 전반적인 기초자료 확보로 청소년에 대한 적절한 지원 및 개입방법 모색
- 충남 청소년을 대상으로 실태조사 및 연구사업을 수행하여 청소년 문제예방 및 청소년정책 방향 제시

□ 사업내용

- 사업주체 : (재)충남청소년진흥원
- 사업량 : 1개팀 (팀장1명, 팀원 2명)
 - 충청남도 청소년에 대한 기초자료 조사 (년1회)
: 가출, 학교폭력, 학업중단, 다문화, 우범·촉범청소년 등
 - 충청남도청소년백서 발간 (년1회)
 - 충청남도정책연구사업 (년3회)
 - 시·군청소년 정책조사연구 과제수행
- 지원기준 : 청소년연구팀 연구원 인건비 지원

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

연도 구분	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	9명		3명	3명	3명	
계	540		180	180	180	100%
국비						
도비	540		180	180	180	100%
시군비	-		-	-	-	-

□ 성과지표

- 연간 사업참여율

5-2-1 **청소년지도자 역량강화 지원
(청소년활동진흥센터 운영 및 사업추진)**

□ 추진배경(목적)

- 충청남도 내 청소년지도자들의 전문성 제고를 위한 역량강화 연수프로그램 지원으로 전문성 강화

□ 사업내용

- 사업주체 : (재)충남청소년진흥원
- 사업량 : 역량강화 워크숍, 청소년활동 지도자대회 2개사업
- 사업시기 : 연중
- 사업내역
 - 청소년활동분야 직능별 워크숍(3회)
 - 충청남도청소년활동 지도자대회(1회)

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

연도 구분	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비 고 (부담비율)
사업량	4회	1회	1회	1회	1회	
계	106	25	26	27	28	100%
국비	32.2	7.5	7.9	8.2	8.6	30%
도비	73.8	17.5	18.1	18.8	19.4	70%
시군비	-	-	-	-	-	-

□ 성과지표

- 역량강화 지원을

5-2-2

청소년활동지원 네트워크 (청소년활동진흥센터 운영 및 사업추진)

□ 추진배경(목적)

- 청소년활동 진흥의 중심기관으로 청소년유관기관 및 지역사회와 공식적인 협력 네트워크를 구축하여 청소년활동 활성화를 위한 기반 조성 및 다양한 연계협력사업의 시행

□ 사업내용

- 사업주체 : (재)충남청소년진흥원
- 사업량 : 지역사회 자원연계 청소년활동 프로그램 지원 1개사업
- 사업시기 : 연중
- 사업내역
 - 청소년활동 실무협의회구성 청소년활동 협력체계 구축(4회)
 - 지역사회 자원연계 청소년활동 프로그램 지원(4개 프로그램)

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

연도 구분	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	4회	1회	1회	1회	1회	
계	111.9	26	27.3	28.6	30	100%
국비	33.6	7.8	8.2	8.6	9	30%
도비	78.3	18.2	19.1	20	21	70%
시군비	-	-	-	-	-	-

□ 성과지표

- 프로그램 지원율

5-2-3

공무원·청소년지도자 역량강화 합동 워크숍 개최

□ 추진배경(목적)

- 우리 도 청소년 업무관련 공직자와 지도자가 한자리에 모여 청소년 정책추진에 대한 공감대 형성
- 청소년의 균형 있는 성장을 위해 활동·복지·자립·보호 등 정책 영역 전반에 도, 시·군 및 유관기관·단체가 청소년정책 서비스 지원·협력 분위기 확산

□ 사업내용

- 사업주체 : (재)충남청소년진흥원
- 사업량 : 200명(공무원, 청소년상담복지 및 활동진흥센터 관계자, 청소년수련시설 관계자, 유해환경감시단, 비영리법인 대표 등)
- 사업시기 : 2~3월중(1박 2일)
- 사업내역
 - 특강(청소년정책 운영 방향)
 - 충청남도청소년정책 추진계획 설명(도)
 - 분임 토의(사업분야별 발전방안 모색)
 - 충남청소년진흥원 사업계획 설명 등

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

연도 구분	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	4회	1회	1회	1회	1회	
계	100	25	25	25	25	100%
국비	-	-	-	-	-	-
도비	100	25	25	25	25	100%
시군비	-	-	-	-	-	-

□ 성과지표

- 청소년지도자 참여율

5-2-4

청소년동반자 보수교육 강화(기존확대)

□ 추진배경(목적)

- 청소년동반자의 역량강화 및 소진 예방을 통해 위기청소년을 위한 지속적이고 질적인 서비스 향상 도모
- 도, 시·군 청소년동반자의 균등한 교육의 기회제공을 통한 지역별 균등한 서비스 제공을 위함

□ 사업내용

- 사업주체 : (재)충남청소년진흥원
- 사업량 : 연 2회
- 사업시기 : 3월 ~ 6월
- 사업내역
 - 청소년동반자 직무연수
 - 청소년동반자 상담역량강화를 위한 청소년상담 교육
 - 청소년 정신병리 이해를 위한 임상심리 교육

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

연도 구분	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비 고 (부담비율)
사업량	430명		120명	150명	160명	
계	60		15	20	25	100%
국 비	-		-	-	-	-
도 비	60		15	20	25	100%
시 군 비	-	-	-	-	-	-

□ 성과지표

- 청소년동반자 보수교육 참여율

5-2-5 **청소년상담복지센터 보수교육 강화 (기존확대_)**

□ 추진배경(목적)

- 도, 시·군 청소년상담복지센터 종사자의 업무소진 예방 및 상담서비스 역량강화를 통한 서비스의 질적인 향상 도모
- 도, 시·군 청소년상담복지센터 수범사례 공유 및 네트워크 구축을 통한 업무 시너지 향상 도모

□ 사업내용

- 사업주체 : (재)충남청소년진흥원
- 사업량 : 년 2회 4박5일, 100명
- 사업시기 : 3월 ~ 6월
- 사업내역
 - 청소년상담복지센터 종사자 전문성 강화 교육
 - 위기청소년 상담서비스의 질적인 향상을 위한 역량강화 교육
 - 충남 도내 청소년상담복지센터 수범사례 공유

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

연도 구분	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비 고 (부담비율)
사업량	400명	100명	100명	100명	100명	
계	182	2	60	60	60	100%
국 비	1	1	-	-	-	-
도 비	181	1	60	60	60	100%
시 군 비			-	-	-	-

□ 성과지표

- 도, 시·군 청소년상담복지센터 종사자 참여율

5-2-6

청소년 상담 프로그램 개발 및 운영(신규)

□ 추진배경(목적)

- 도, 시·군 청소년상담복지센터의 청소년 상담보호자활을 위한 질 높은 서비스 제공
- 도, 시·군 청소년상담복지센터 종사자의 전문성 제고

□ 사업내용

- 사업주체 : (재)충남청소년진흥원
- 사업량 : 상담 매뉴얼 제작 1회
- 사업시기 : 연중
- 사업내역
 - 실태조사 및 요구조사를 기반으로 한 청소년상담 매뉴얼 제작
 - 충청남도 내 청소년상담복지센터 및 유관기관 배포 및 보급

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	1회	1회				
계	8.5	8.5				100%
국비	4.3	4.3				50%
도비	4.2	4.2				50%
시군비						-

□ 성과지표

- 청소년상담 매뉴얼 건수

5-2-8 청소년 포럼 발족 및 운영(신규)

추진배경(목적)

- 청소년정책에 대한 다양한 욕구 충족을 위해 분야별 전문가, 유관기관, 청소년, 청소년 지도자 등으로 구성된 포럼 발족 운영으로 청소년 정책개발 및 정책 대안 모색

사업내용

- 사업주체 : (재)충남청소년진흥원 또는 대학 등
- 참여인원 : 50명
- 주요내용 : 분야별(청소년 활동, 청소년 정책, 청소년 상담, 정책추진 체계, 청소년 환경 등) 전문가, 유관기관, 청소년 등의 회원으로 구성, 정책토론회 등 개최로 청소년 정책개발 및 정책 대안 모색

연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	12회	1회	3회	4회	4회	
계	51.0	3	13	15	20	100%
국비	1.5	1.5				
도비	49.5	1.5	13	15	20	100%
시군비						

성과지표

- 포럼 개최 및 참여율

5-2-9

시군 순회 청소년관련 유관기관 간담회 개최(신규)

□ 추진배경(목적)

- 시군 별로 청소년관련 유관기관과의 간담회를 통해 청소년 정책의 문제점과 애로사항을 파악 개선하고 우수사례는 타시군에 전파하는 등 청소년 정책 발전방안 모색

□ 사업내용

- 사업주체 : 시군
- 사업량 : 15개 시군
- 주요내용
 - 시군별로 청소년관련 유관기관(군·교육지원청·경찰청·청소년 상담복지센터·청소년수련시설 등) 관계자가 한자리에 모여 시군의 청소년관련 문제점과 애로사항을 파악 개선 등 상호 협조 및 발전방안 모색

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구분 \ 연도	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량						
계						
국비		비	예	산		
도비						
시군비						

□ 성과지표

- 유관기관 참여율

5-3-1 **청소년정책 모니터링단 운영(신규)**

□ 추진배경(목적)

- 청소년정책에 대한 정책 모니터링단(청소년, 학부모 및 교사, 현장 실무자, 전문가, 운영위원회 등 청소년정책참여기구의 위원들을 중심으로 구성)을 구성하여 주요 청소년정책 추진실태와 실효성에 대한 정기적인 점검과 평가를 시행 정책시정 및 개선방안 모색

□ 사업내용

- 사업주체 : (재)충남청소년진흥원
- 사업량 : 청소년정책 모니터링단 구성 및 운영 1개사업
- 사업시기 : 연중
- 사업내역
 - 당사자인 청소년을 포함하여 청소년정책 모니터링단 구성
 - 모니터링단 정기회의 및 의제발굴
 - 지역 청소년정책 현안과제에 대한 분석과 논의, 결과보고 등

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

연도 구분	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비 고 (부담비율)
사업량	3회		1회	1회	1회	
계	46		11	12	13	100%
국 비	-	모니터링단 구성	-	-	-	-
도 비	46		11	12	13	100%
시 군 비	-		-	-	-	-

□ 성과지표

- 모니터링단 활동을

5-3-2

시·군청소년상담복지센터 운영비 지원(신규)

□ 추진배경(목적)

- 시·군 청소년 상담복지센터는 청소년에 대한 상담, 긴급구조, 자활, 의료지원 등 청소년 건전육성 및 복지증진에 기여하고 있으나 청소년상담복지센터 운영관련 도비지원이 없어 시·군 재정부담 가중 및 청소년 상담원 사기가 저하되고 있음
- 충남 시·군청소년상담복지센터 운영비 지원으로 청소년상담복지센터 안정성 확보 및 운영 활성화 도모

□ 사업내용

- 사업주체 : 시군
- 사업량 : 15개 시군 15개소
- 지원대상 : 15개 시군 청소년상담복지센터
- 지원내용 : 시군청소년상담복지센터 인건비 및 운영비 지원

□ 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

연도 구분	계	1차년도 (2014년)	2차년도 (2015년)	3차년도 (2016년)	4차년도 (2017년)	비고 (부담비율)
사업량	45개소		15개소	15개소	15개소	-
계	450		150	150	150	100%
국비	-		-	-	-	-
도비	450		150	150	150	100%
시군비	-		-	-	-	-

□ 성과지표

- 청소년상담복지센터 운영비(도비) 확대율

참고문헌

- 관계부처합동, 2012a, “제5차 청소년정책 기본계획(2013~2017)”. _____, 2012b, “제1차 청소년보호종합대책(2013~2015)”.
- 김숙이, 2011, 『충청남도 청소년시설 운영에 대한 심층 성별영향평가: 청소년수련관을 중심으로』, 충남여성정책개발원.
- 김영주·조화성·우복남, 2010, 『충남 다문화공감 행복충전 5개년(2011~2015) 계획 수립 연구』.
- 송미영·류진석, 2011, 『생애주기별 맞춤형 복지계획(2011~2015)』, 충청남도
- 송미영·류진석·주소희, 2010, 『제2기 충청남도 지역사회복지계획 (2011~2014)』, 충청남도
- 여성가족부, 2013, “「제5차 청소년정책기본계획(13~17)」 2013년도 시행계획 수립지침”. _____, 2012, 『2012 청소년 백서』.
- 전경숙·최윤선, 이의정, 2012, 『경기도 아동청소년정책 기본계획(2013~2017)수립 연구』, 경기도가족여성연구원.
- 전경숙·손덕순·이은아·이지혜, 2008, 『경기도 청소년정책기본계획 수립연구』, 경기도가족여성개발원.
- 조혜영·김지경·전상진, 2012, 『후기 청소년 세대 생활·의식 실태조사 및 정책 과제 연구: 대학 재학 후기 청소년들을 중심으로』, 한국청소년정책연구원.
- 청소년정책분석평가센터, 2011, “ 시도 청소년정책 시행계획에 대한 분석 및 평가: 충청남도, 여성가족부.
- 충청남도, 2012, “2012년도 청소년정책 시행계획”.
- 충청남도 청소년육성센터 활동지원실, 2011 『충청남도 청소년활동 실태 및 요구조사』.
- 충청남도 청소년육성센터 상담지원실, 2011, 『청소년상담지원실 운영보고서』.
- 충청남도 청소년육성센터, 2011, 『충남지역 청소년의 자살사고에 관한 실태조사』.
- _____, 2010, 『충남지역 위기청소년 실태조사』.
- 충청남도 청소년진흥원 상담복지센터, 2012, 『학교폭력 예방을 위한 지역사회의 역할』, 충남청소년정책토론회 자료집.
- 충청남도 청소년진흥원 청소년활동진흥센터 2012 『청소년 관련기관 종사자들의 직무실태 및 요구조사』.
- 충청남도, 2012, 『충남 사회지표』.
- _____, 2012, 충남 사회조사 원자료.
- 하정아 외, 2009, 『부산광역시 아동·청소년정책 기본계획 수립 연구』, 부산여성가족개발원
- 황창연 외 7인, 2010, 『여성이 행복한 충남 만들기 5개년(2011~2015) 계획 수립 연구』, 충남여성정책개발원
- 한국청소년정책연구원, 2012, “한국아동청소년패널조사 2차년도(2011) 원자료”, <http://archive.nyppi.re.kr/>.



부 록

- 부록 1 시 · 군별 아동 · 청소년 자체사업 현황
- 부록 2 대학생 질문지
- 부록 3 고등학생 인터뷰 질문지
- 부록 4 고등학생 인터뷰 매트릭스
- 부록 5 대학생 욕구분석 결과

* 부 록 1 시·군별 아동·청소년 자체사업 현황

구 분	사업명	총 예산액 (단위:천원)	지원내역	
계		536,150		
천 안 시	아동	그룹홈아동 심리치료지원사업	5,000 · 연1회 실시	
		요보호아동그룹홈환경개선사업	50,000 · 연1회 실시	
		다문화및저소득아동 방과후활동지원	16,000 · 연1회 실시	
		지역아동센터 전자도서지원사업	100,000 · 연1회 실시	
		소 계	171,000	
		청소년	성년의 날 축하카드 발송	6,500 · 연1회 실시 · 8,482명
	청소년의 날 범청소년 및 유공자표창		3,850 · 연1회 55명	
	청소년증 제작발급		1,600 · 446건, · 장당 4	
	대안학교운영		8,000 · 학업복귀 70명	
	청소년쉼터문화원운영		2,000 · 이용객수4,435명	
	청소년공학교실운영		12,000 · 연1회 실시, 82명	
	새터민청소년적응프로그램운영		3,500 · 연1회 28명 · 사회적응교육	
	성년의 날 행사		4,000 · 연1회 150명 · 성년의식	
	청소년어울마당		4,500 · 연1회 15개팀 · 청소년동아리공연	
	청소년동아리육성		5,000 · 5개동아리	
	청소년지원센터프로그램운영		7,000 · 학생의 날 지원 등	
	찾아가는 상담		4,800 · 초·중·고방문상담	
	용연청소년야영장 위탁운영		20,400 · 연간 운영비	
	천안시청소년수련관 위탁운영		250,000 · 연간 운영비	
	태조산청소년가요제운영	21,000 · 연1회 100팀		
청소년선도보호(서북)	8,000 · 연간선도보호활동 · 20회			
천안해동이들의 우리 바다탐방	3,000 · 연1회, · 200명			
소 계	365,150			

구 분	사업명	총 예산액 (단위:천원)	지원내역 (사업량 등)
계		65,000	
공 주 시	아동	제91회 어린이날 행사	· 1회당 20,000 · 연1회 실시
		아동권리지킴이 운동	· 1회당 3,000 · 연중 실시 · 2013. 3월 ~ 12월
		소 계	23,000
	청소년	성년축하카드 발송	· 1회당 5,000 · 연1회 실시
		청소년의 달 위한잔치 및 한마음 축제	· 1회당 10,000 · 연1회 실시
		청소년범죄예방 및 선도사업	· 1회당 15,000 · 연1회 실시
		청소년 금강탐사	· 1회당 5,000 · 연1회 실시
		금강기쟁탈 응변대회	· 1회당 2,000 · 연1회 실시
		한일청소년 교류	· 1회당 5,000 · 연1회 실시
	소 계	42,000	

구 분	사업명	총 예산액 (단위:천원)	지원내역 (사업량 등)	
계		293,905		
보령시	아동	해당없음	-	
		소 계	-	
	청소년	청소년의 달 행사	10,000	· 연1회 실시
		청소년 가요제	15,000	· 연1회 실시
		청소년 동아리 활동지원	4,000	· 8개 동아리
		농어촌청소년육성재단 협력사업	19,000	· 국제교류 및 수련
		청소년 수련활동	10,000	· 자체 수련활동
		위기가정 청소년지원	10,000	· 위기청소년 지원
		청소년문화의집 운영지원	225,905	· 문화의집 운영
		소계	293,950	

Ⅱ 충청남도 청소년정책 종합계획(2014~2017) 수립 연구

구 분	사업명	총 예산액 (단위:천원)	지원내역 (사업량 등)
계		1,452,650	
아 산 시	아동		
	어린이 안전 기본계획 수립	20,000	·계획수립 연구용역비
	유아보호형 장구지원	10,000	·장난감도서관 2개소 (5,000씩)
	아동급식비 인상지원	669,000	·3,000원→4,000원 인상분(3,500명)
	멘토링사업 지원	28,600	·경찰교육원, 선문대학교 멘토링지원
	입양아동 추가 지원	10,000	·입양가정/2,000
	지역센터 토요일운영비 지원	148,000	·27개센터 월1,000지원
	지역아동센터 비품구입	35,000	·35개소/1백만
	지역센터 직무교육비	5,000	·2회교육(전체)
	그룹홈 비품구입	3,000	·3개소/1백만
	어린이날 기념행사	52,200	·5.5 기념행사
소 계	980,800		
청 소 년	청소년복지지원체계마련	12,000	·지역대학생과 소외계층 청소년과의 멘토링 사업 ·연 48회실시 ·멘토10명,멘티20명
	청소년 여가시설 확충	200,000	·청소년 풋살장 인조잔디 조성 ·연 1,000여명
	민간의청소년 선도사업 지원	37,000	·청소년 한마음 풋살대회 ·청소년 로고송대회 ·연 1회 실시
	청소년사회적응 프로그램	5,000	·고3 청소년 사회적응프로그램 ·연1회실시 (고등학교8개소)
	청소년 상담복지센터운영	85,000	·청소년의상담,긴급구조

				, 자활,치료 ·연 11,464건 상담
		청소년 거리문화축제	1,000	·연1회 실시 ·이용자수 1,000명
		청소년을위한 음악회	12,000	·연1회 실시 ·이용자 수 500여명
		청소년문화교실	6,000	·연간 운영비 ·이용인원 500여명
		청소년공부방운영	10,000	·연간 운영비 ·이용인원 600여명
		청소년스포츠팀단운영	100,000	·48회 실시 ·이용인원 900여명
		청소년의날 청소년 및 유공자 표창	3,850	·연 1회 35명
		소 계	471,850	

구 분	사업명	총 예산액 (단위:천원)	지원내역 (사업량 등)	
계		248,000		
서 산 시	아동	해당없음	-	
		소 계	-	
	청소년	성년대상 청소년 축하카드 발송	3,000	·연1회 실시 ·카드발송(2,107명)
		청소년문화의집 운영	160,000	
		청소년지원센터 운영	85,000	
		소계	248,000	

Ⅱ 충청남도 청소년정책 종합계획(2014~2017) 수립 연구

구 분	사업명	총 예산액 (단위:천원)	지원내역 (사업량 등)	
계		10,984		
논 산 시	아동	해당없음	-	
		소 계	-	
	청소년	청소년의달기념행사	230	· 청소년표창 19명 · 동아리공연 7명
		청소년의달기념 논산시청소년3대3농구대회	2,465	· 중·고등부 16팀참가
		청소년운영위원회 리더십캠프개최	1,678	· 운영위원 18명 · 1박2일
		청소년동아리교류캠프	3,088	· 동아리대표 40명 · 1박2일
		찾아가는 작은콘서트	843	· 2회 개최
		청소년참여기구 발대식	730	· 청소년 45명
		청소년동아리페스티벌	1,950	· 청소년동아리 11팀 · 청소년 200여명
		소계	9,035.95	

구 분	사업명	총 예산액 (단위:천원)	지원내역 (사업량 등)	
계		96,200		
계 룡 시	아동			
	해당없음	-		
	소 계	-		
	청소년	청소년 유해환경 신고포상	1,200	·기간 : 연중 ·내용 : 신고 건당 5만원 지급
		청소년 동아리활동 지원	3,000	·사업기간: 연중 ·사업대상: 7개 우수 동아리 ·사업내용: 청소년동아리 활동장려 및 지원
		청소년육성행사	17,000	·사업기간: 연중 ·사업대상: 4개 프로그램 ·사업내용: 사회적응, 체험활동,자연체험, 어울마당 등 건전한 청소년 육성을 위한 프로그램 실시
		청소년 상담복지센터 운영	75,000	·사업기간: 연중 ·사업대상: 위기 청소년 ·사업내용: 지원서비스 집단프로그램, 심리검사, 상담 (방문, 전화, 사이버) 하는 청소년 상담복지센터 운영비 지원
소계	96,200			

구 분		사업명	총 예산액 (단위:천원)	지원내역 (사업량 등)
계			570,299	
당 진 시	아동	어린이날 행사지원	30,000	· 1회당 30,000
		어린이놀이터 관리	53,850	· 연간 관리비(6개소)
		소 계	83,850	
	청소년	청소년지원센터운영	67,227	· 연간 운영비 (인건비,심리극,부모 교육,심리치료,긴급지원 비 등 지원)
		청소년증 발급수수료 지급	1,500	1매당 5 (300매)
		청소년문화축제 지원	25,000	연1회 실시
		청소년교류캠프 지원 (서울강북구)	3,000	연1회 실시
		당진청소년문화의집 운영	197,868	· 연간 운영비 (인건비,행사운영비,시 설비,자산취득비 등 지원)
		합덕청소년문화의집 운영	185,854	· 연간 운영비 (인건비,공공운영비,시 설비,자산취득비 등 지원)
		청소년수련시설 운영지원	6,000	연1회 지원 (자산취득비:구조선엔진 구입)
	소 계	486,449		

구 분	사업명	총 예산액 (단위:천원)	지원내역 (사업량 등)	
계		89,200		
금 산 군	아동	해당없음	-	
		소 계	-	
	청소년	지역사회 공모사업을 통한 체험활동 강화	43,000	. 11개청소년단체 . 1인당 14 . 1단체평균 : 4,000 보조 . 단체별 연1회실시
		청소년증발급	1,200	. 9세~18세이하 청소년대상 . 1인당 6소요 . 연간 150명발급
		청소년 상담복지센터 운영	38,000	. 1개소 운영 . 인건비(1명) . 사업기간 : 연중
		청소년 사회적응프로그램 "Another" 운영	7,000	. 1개소 수련원 . 1인당 : 77 . 연중 1회
		소계	89,200	

충청남도 청소년정책 종합계획(2014~2017) 수립 연구

구 분		사업명	총 예산액 (단위:천원)	지원내역 (사업량 등)
계			110,000	
부 여 군	아동	사비골어린이날큰잔치	10,000	· 1회 10,000 · 연1회 실시
		시설아동자연체험활동지원	3,000	· 연1회 실시
		소 계	13,000	
	청소년	준법정신 실천 우수학교 육성지원	3,000	연 1회 실시
		청소년푸른음악회 및 댄스경연대회	35,000	연 1회 실시
		청소년육성재단과의 인재육성 협력사업	30,000	4개사업
		준법정신실천우수학교 환경개선비	30,000	3개교 각 10,000
		소 계	98,000	

구 분		사업명	총 예산액 (단위:천원)	지원내역 (사업량 등)
계			330,660	
서 천 군	아동	지역아동센터 돌봄프로그램 지원	31,200	· 1개소당 (월 200)
		어린이날 행사 지원	10,000	· 년 1회 실시
		소 계	41,200	
	청소년	청소년문화센터 홈페이지 구축	10,000	· 1개소
		청소년문화센터 민간위탁금	158,909	· 1개소 종사자(3명)인건비 및 운영비
		청소년방과후 아카데미 종사자 사회4대보험료	5,600	· 1개소 3명
		청소년상담실 설치 및 정확조 보수 공사	12,000	· 1개소
		청소년방과후 아카데미 물품구입 등	30,670	· 14종

	청소년 행사 참가자 보상비	2,881	· 1인당 75,800원
	청소년한마음 축제	17,100	· 연2회 실시
	청소년유해환경 신고포상금	500	· 1건당 100,000원
	청소년지원센터 운영	51,800	· 1개소 종사자(1명)인건비 및 운영비
	소 계	289,460	

구 분	사업명	총 예산액 (단위:천원)	지원내역 (사업량 등)
계		72,325	
청 양 군	아동	세대공강조손가정희망캠프	5,000 · 1인당 200 · 1회당 5,000 · 연1회 실시
		청양어린이큰잔치	18,000 · 인원: 1,000명 · 내용: 어린이날기념식 및문화공연
		다문화아동학습지원	35,700 · 인원: 87명 · 내용: 월35,000원학력 향상지원
		소 계	58,700
	청소년	청소년유해환경감시활동지원	1,125 · 청소년유해업소 단속 및 캠페인 활동비로 지급 · 단속: 12회 · 캠페인: 4회
		난타동아리운영	4,500 · 대상: 15명(초·중고생) · 회수: 매주1회 · 내용: 강사료, 간식비
		부모교육	1,000 · 대상: 40명(관내학부모) · 회수: 1회

Ⅱ 충청남도 청소년정책 종합계획(2014~2017) 수립 연구

			· 지원: 강사료, 검사료
	다문화가정 청소년 사회성발달	2,000	· 대상: 30명(다문화청소년) · 내용: 체험활동지원
	진로지도직업탐색	2,500	· 대상: 40명(4~6취약아동) · 내용: 현장체험, 테마파크 등
	잔로탐색검사	2,500	· 대상:40명(청소년) · 내용: 청소년 사회적응력, 프로그램운영
	소 계	13,625	

구 분		사업명	총 예산액 (단위:천원)	지원내역 (사업량 등)
계			136,000	
홍 성 군	아동	보육아동 한마음 잔치 및 어린이날 행사 지원	44,000	· 1회당 44,000 · 연1회 실시
		소 계	44,000	
	청소년	스카우트 체험활동 지원	10,000	· 150명 67 · 1회당 5,000 · 연2회 실시
		홍성사랑 8경 도보여행	5,000	· 100명× 50 · 연1회(1박2일) 실시
		소년소녀합창단 운영지원	10,000	· 45명 · 정기연주회, 대회 참가, 음악회 등 활동비 지원
		청소년수련활동지원	6,500	·40명×162,500원 · 연1회(2박3일) 실시
		청소년동아리 활동지원	5,000	·100명×50 ·연합발대식, 대회 참가, 동아리문화존 합동콘서트활동 지원
		김좌진장군 독립운동 역사탐방	48,000	· 48명× 1,00 · 연1회(9박10일) 실시
		청소년유해환경 선도보호	7,500	· 2개소 (1개소2,500/1개소 5,000)
		소계	92,000	

구 분		사업명	총 예산액 (단위:천원)	지원내역 (사업량 등)
계			27,000	
예산 군	아동	어린이날 기념행사	20,000	연 1회 20,000
		불우아동체험활동비	2,000	연 1회 2,000
		소 계	22,000	
	청소년	청소년동아리지원사업	5,000	· 5개 학교 각 1,000 지원
		소 계	5,000	

구 분		사업명	총 예산액 (단위:천원)	지원내역 (사업량 등)
계			182,300	
태 안 군	아동	어린이날 행사지원	10,000	· 1식(전국교직원노동 조합태안지회) · 연1회 실시
		저소득층 아동학습지 지원	147,000	· 연중 · 저소득층 아동 140명 학습비 지원
		소 계	157,000	
	청소년	청소년문화축제	25,000	· 1식(자녀안심하고학 교보내기 운동 태안군추진본부단체에 지원) · 연1회 실시
		청소년유해환경 신고포상금	300	· 신고 유형에 따라 지급(자치법규 규칙) · 연중 실시
		소 계	25,300	

* 부 록 2 대학생 질문지

충청남도 청소년(대학생)에 대한 욕구조사

안녕하십니까?

충청남도여성정책개발원은 도민들이 건강하고 행복한 삶을 유지할 수 있도록 지속적으로 노력하고 있습니다. 본 조사는 2013년 기본과제료, 충청남도 청소년정책 종합계획 수립연구를 수행하여 정책적 실행방안을 모색하고자 합니다. 이를 위해 청소년 당사자의 의견을 수렴하고자 합니다.

응답하신 내용은 본 연구 이외에는 다른 목적으로 사용되지 않을 것입니다. 또한 수집된 자료는 숫자로 코딩되어 분석되므로 개인 정보는 철저히 비밀이 보장됨을 약속드립니다. 질문은 옳고 그른 답이 없으며, 귀하의 솔직하고 성의 있는 응답은 본 연구의 귀중한 자료가 될 것입니다. 귀한 시간을 내어, 조사에 참여해 주셔서 진심으로 감사드립니다.

2013. 4.

연구자 송미영

본 조사와 관련해 문의사항이 있으시면 언제든지 아래로 연락주시기 바랍니다.

○ 충청남도 여성정책개발원 ☎ 042-820-0271, 011-9815-7744

주 소 : 314-924 충청남도 공주시 반포면 계룡대로 1283



충청남도여성정책개발원
Chungcheongnam-do Women's Policy Development Institute

※ 다음은 일반적 특성에 대한 질문입니다. 해당번호에 √ 해 주십시오.

1. 재학 중인 대학교의 학년에 대하여 응답해 주십시오.

- ① 1학년 ② 2학년 ③ 3학년 ④ 4학년

2. 성별은 무엇입니까?

- ① 남성 ② 여성

3. 연령은 어떠하십니까? 만_____세

4. 거주지에서 학교까지 통학시간은 편도로 얼마나 소요됩니까?

편도 () 시간 () 분

5. 거주지에서 학교까지 통학하고 있는 가장 주된 방법은 무엇입니까? 다음 중 가장 많은 시간이 소요되는 통학 수단 한 개를 응답해 주십시오.

- ① 학교 통학버스 ② 자가용 ③ 대중교통 ④ 도보
⑤ 이륜차(자전거, 스쿠터 등) ⑥ 기타

6. 현재의 대학, 학부(계열), 전공(학과)에 입학하게 된 가장 큰 계기는 누구(혹은 무엇) 때문입니까? 중요한 순서대로 보기에서 2가지를 골라 번호를 표기해 주세요(1개밖에 없을 경우, 1개만 응답)

첫 번째 () 두 번째 ()

① 본인	② 아버지	③ 어머니	④ 형제
⑤ 친척	⑥ 친구	⑦ 선후배	
보 ⑧ 학교 담임 선생님			
기 ⑨ 학원 선생님	⑩ 이웃어른	⑪ TV/라디오 등 방송	
⑫ 신문/잡지	⑬ 인터넷 사이트	⑭ 특별한 계기 없음	
⑮ 기타()			

7. 입학하신 대학, 학부(계열), 전공(학과) 각각에 대해서 얼마나 만족하십니까?

구 분	전혀 만족하지 못한다	만족하지 못하는 편이다	보통이다	만족하는 편이다	매우 만족한다
대 학	①	②	③	④	⑤
학부(계열)	①	②	③	④	⑤
전공(학과)	①	②	③	④	⑤

8. 귀하는 현재 본인의 대학생생활과 관련된 아래의 항목들에 대해 얼마나 만족하십니까?

구 분	전혀 만족하지 못한다	만족하지 못하는 편이다	보통이다	만족하는 편이다	매우 만족한다
교수진	①	②	③	④	⑤
커리큘럼	①	②	③	④	⑤
학교 교육시설	①	②	③	④	⑤
학교 복지시설	①	②	③	④	⑤
학업지원제도 (장학금 등)	①	②	③	④	⑤
취업지원 제도	①	②	③	④	⑤

9. 현재 자신의 대학생생활 전반에 대해 얼마나 만족하십니까?

전혀 만족하지 못한다	만족하지 못하는 편이다	보통이다	만족하는 편이다	매우 만족한다
①	②	③	④	⑤

※ 주거실태에 대한 질문입니다. 해당번호에 √ 해 주십시오.

1. 귀하는 현재 부모님과 동거하고 계십니까?

- ① 예 ② 아니오

□ 보기 : 월 소비지출 금액 조달방법

- ① 부모님 지원 ② 본인의 근로(아르바이트) ③ 은행대출 ④ 장학금
 ⑤ 현금서비스 이용 ⑥ 친척에 빌림 ⑦ 친구에게 빌림 ⑧ 장학금
 ⑨ 한국장학재단 대출 ⑩ 기타

3. 귀하는 이번학기 등록금을 주로 어떻게 조달하였습니까? 아래 보기 항목을 참조하여 금액이 많은 순서대로 두 가지만 해당번호와 금액을 적어 주십시오.

구분	항목	금액
1 순위		만원
2 순위		만원

□ 보기 : 등록금 조달방법

- ① 부모님 지원 ② 본인의 근로(아르바이트) ③ 은행대출 ④ 장학금
 ⑤ 현금서비스 이용 ⑥ 친척에 빌림 ⑦ 친구에게 빌림 ⑧ 장학금
 ⑨ 한국장학재단 대출 ⑩ 기타

4. 등록금에 대한 경제적 부담은 어느 정도입니까?

- ① 전혀 부담되지 않는다 ② 부담되지 않는 편이다 ③ 보통이다
 ④ 부담되는 편이다 ⑤ 매우 부담 된다

※ 재학 중 근로현황에 대한 질문입니다. 해당번호에 √ 해 주십시오.

1. 현재 일(아르바이트)을 하고 있습니까?

- ① 하고 있다 ② 하고 있지 않다

2. 재학 중 일(아르바이트) 경험이 얼마나 필요하다고 생각합니까?

- ① 전혀 필요하지 않다 ② 필요하지 않은 편이다 ③ 보통이다
④ 필요한 편이다 ⑤ 매우 필요하다

3. 재학 중 일(아르바이트) 경험이 직업선택에 어느 정도 영향을 미친다고 생각합니까?

- ① 전혀 영향을 미치지 않는다 ② 영향을 미치지 않는 편이다 ③ 보통이다
④ 영향을 미치는 편이다 ⑤ 매우 많은 영향을 미친다

※ 진로의식에 대한 질문입니다. 해당번호에 √ 해 주십시오.

1. 졸업 후 구체적인 진로계획이 있습니까?

- ① 있다 ② 없다

2. 다음은 현재 귀하가 처해있는 전반적인 상황에 대한 질문입니다. 13개 각 항목마다 해당되는 곳에 표기해 주십시오.

구 분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이 다	매우 그렇 다
1) 건강상태가 좋지 못한 편이다	①	②	③	④	⑤
2) 심리적 혹은 정신적으로 문제가 있다	①	②	③	④	⑤
3) 집안 경제사정이 어려워 곤란을 겪는 중이다	①	②	③	④	⑤
4) 부모의 가정불화, 이혼 등으로 가정에 대한 불만이 높다	①	②	③	④	⑤
5) 학교 공부에 흥미도 없고 따라갈 수가 없다	①	②	③	④	⑤
6) 현재 다니는 학교는 나의 특기나 소질을 살리는데 한계가 있다	①	②	③	④	⑤
7) 조만간 가족 전체가 이사를 갈 예정이다	①	②	③	④	⑤
8) 아르바이트 하느라고 힘들어서 학교 다니기가 많이 피곤하다	①	②	③	④	⑤

3. 부모님은 귀하가 어느 수준까지 교육받기를 원합니까?

중졸	고졸	초대졸 (2~3년제)	대졸 (4년제)	대학원 졸 (석사 및 박사)
①	②	③	④	⑤

4. 집에서는 귀하의 향후 진로와 관련하여 부모님과 대화를 많이 하는 편입니까?

전혀 하지 않는다	별로 하지 않는다	보통이다	많이 하는 편이다	매우 많이 한다
①	②	③	④	⑤

5. 향후 진로설정을 하게 된 가장 큰 계기는 누구(혹은 누구) 때문입니까? 중요한 순서대로 보기에서 2가지를 골라 번호를 표기해 주세요.
(1개밖에 없을 경우, 1개만 응답)

첫 번째 (_____) 두 번째 (_____)

보 기	① 아버지	② 어머니	③ 형제
	④ 친척	⑤ 친구	⑥ 선후배
	⑦ 학교 담임 선생님	⑧ 학교 선생님	⑨ 이웃어른
	⑩ TV/라디오 등 방송	⑪ 신문/잡지	⑫ 생활정보지
	⑬ 인터넷 진로관련 사이트	⑭ 벽보나 현수막	⑮ 취업박람회
	⑯ 사회단체(봉사단체, 복지관 등)	⑰ 역사적 또는 현존하는 훌륭한 인물	
	⑱ 학교 직업상담소(학교 진로상담 선생님)	⑲ 공공직업안정기관 (고용안정센터, 인력은행 등)	
	⑳ 민간부문의 상담전문가	㉑ 특별한 계기 없음	
	㉒ 기타(_____)		

※ 직업선택에 대한 질문입니다. 해당번호에 √ 해 주십시오.

1. 다음은 장래 직업선택과 관련된 현재의 상황을 묻는 질문입니다.

구 분	잘 모르겠다	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 아직 내가 좋아하고 잘하는 것이 무엇인지 나 자신의 적성 및 소질에 대해 잘 알지 못한다	①	②	③	④	⑤	⑥
2) 나는 아직 직업에 대한 정보가 부족하여 직업의 종류, 성격 등에 대해 많이 알지 못한다	①	②	③	④	⑤	⑥
3) 나는 현재, 직업에 대해 많이 알고 있지만 하고 싶은 직업이 너무 많아 하나를 선택하기가 힘들다	①	②	③	④	⑤	⑥
4) 나는 현재, 내가 갖고 싶은 장래 직업이 자주 바뀐다	①	②	③	④	⑤	⑥
5) 나는 현재, 장래 직업선택에 대해 나와 부모님의 의견 차이가 너무 커 쉽게 결정을 내리지 못하고 있다	①	②	③	④	⑤	⑥
6) 미래란 어차피 불확실한 것이므로 직업을 미리 선택하는 것은 무의미한 것이다	①	②	③	④	⑤	⑥
7) 나는 현재, 나의 장래 직업선택에 있어서 나 자신의 의견보다는 부모님의 의견을 더 따르는 편이다	①	②	③	④	⑤	⑥

2. 현재, 장래 얻고자 하는 구체적인 직업(창업포함)을 정해 놓으신 상태인가요?

- ① 구체적으로 확정해 놓은 직업이 있다
- ② 확정적이지는 않지만 대강 생각해 놓은 직업이 있다
- ③ 아직 정해놓은 장래의 직업이 없다

※ 학업성과 진로준비에 대한 질문입니다. 해당번호에 √ 해 주십시오.

1. 지난 1년 간 진로와 관련된 다음의 활동을 해본 경험이 있습니까? 있다면, 향후 귀하의 진로설정과 관련하여 도움여부는?

구 분	수행여부		진로설정관련 도움여부				
	없 다	있 다	전혀 도움이 안될것	별로 도움이 안될것	보 통	대체로 도움이 될것	매우 도움이 될것
1) 진로관련 강연이나 수업	①	②	①	②	③	④	⑤
2) 진로관련 소집단 활동	①	②	①	②	③	④	⑤
3) 진로관련 적성 검사	①	②	①	②	③	④	⑤
4) 진로관련 상담	①	②	①	②	③	④	⑤
5) 직업생활 직접체험 프로그램	①	②	①	②	③	④	⑤
6) 직업훈련(취업목적의 시설학원 수강 포함)	①	②	①	②	③	④	⑤
7) 진로관련 책/잡지 열독(읽음)	①	②	①	②	③	④	⑤
8) 사업체파견 형식의 현장실습	①	②	①	②	③	④	⑤

2. 귀하는 지난 1년 간 아르바이트(시간제 근로·파트타임)를 한 경험이 있습니까? 있다면 몇 번입니까? ☞아르바이트 : 학업·진로(입시)준비·직업·취업준비·창업·창업준비 등 자신의 주된 일을 제외한 부업을 말함.

- 1) 한 번 이상 있다 → (_____) 번
- 2) 전혀 없다

3. 다음 중 귀하가 그 아르바이트를 하게 된 가장 큰 이유는 무엇인가요?

보기	① 생활비를 벌기 위해서 ② 학비를 벌기 위해서 ③ 용돈이 부족해서 ④ 취업(사회) 경험을 쌓기 위해서 ⑤ 여가시간을 활용하려고 ⑥ 주위(부모, 친지 및 친구들)의 권유로 ⑦ 기타(_____)
----	---

7. 지난 1년간 체험한 아르바이트 경험들은 자신이 향후 갖게 될 미래의 직업생활에 얼마나 도움이 될 것 같습니까?

전혀 도움이 되지 않을 것이다	별로 도움이 되지 않을 것이다	보통이다	약간 도움이 될 것이다	아주 큰 도움이 될 것이다
①	②	③	④	⑤

※ 여가에 대한 질문입니다. 해당번호에 √ 해 주십시오.

1. 주된 여가활동은 귀하의 일상생활에 어떠한 영향을 준다고 생각하십니까?

- ① 일상생활에 매우 부정적인 영향을 미친다
- ② 일상생활에 부정적인 영향을 미친다
- ③ 일상생활에 긍정적인 영향을 미친다
- ④ 일상생활에 매우 긍정적인 영향을 미친다

2. 주로 누구와 함께 여가를 보냅니까? 평일과 휴일로 나누어 아래 보기에서 골라 적어주세요.

평일 : (_____) 휴일(토/일/공휴일) : (_____)

보기	① 혼자서	② 이성친구	③ 동성친구
	④ 선후배	⑤ 가족	⑥ 기타(_____)

3. 여가시간을 주로 어디에서 보냅니까? 평일과 휴일로 나누어 아래 보기에서 번호를 골라 적어주세요.

평일 : (_____) 휴일(토/일/공휴일) : (_____)

보기	① 자기 집에서	② 친구집에서	③ 집근처 또는 동네주변에서
	④ 학교에서	⑤ 사내(읍내)에서	⑥ 공원, 수련시설 등 야외
	⑦ 기타(_____)		

4. 본인의 현재 여가생활에 전반적으로 만족하십니까?

전혀 만족하지 못한다	만족하지 못하는 편이다	보통이다	만족하는 편이다	매우 만족한다
①	②	③	④	⑤

5. 지난 1년 동안 수련활동에 참여한 적이 있습니까? 참여한 적이 있다면, 6개 각 활동별로 지난 1년간 참여한 프로그램의 총 횟수는 몇 회인지 적어 주세요.

☞ 청소년 수련활동은 첫째, 학교에서 단체로 심신수련(극기훈련)·캠프(야영)·청소년 수련프로그램에 참여하는 활동
둘째, 소속된 동아리나 소속된 청소년단체에서 단체로 청소년 수련 프로그램에 참여하는 활동
셋째, 개인적으로 청소년단체·사회단체·사설학원에서 주관, 매개하는 청소년 수련프로그램에 참여하는 활동을 말합니다. 반드시 1일, 1박2일, 2박3일, 3박4일 등의 수련 프로그램에 참여한 경우를 말합니다.

구 분	수행 여부		프로그램 총 참여횟수
	없다	있다	지난 1년간
1) 체력증진활동 (개인의 신체건강, 체력증진과 보건위생 및 개인의 안전을 위한 모든 활동)	①	②	_____ 회
2) 정서함양활동 (문화예술감사이나 창조활동, 취미특기 개발을 통하여 개인의 정서를 함양시킬 수 있는 모든 활동)	①	②	_____ 회
3) 자연체험활동 (자연체험과 탐구를 통하여 호연지기를 기르고, 자연을 지키며 가꾸는 모든 활동)	①	②	_____ 회
4) 예절수양활동 (자신을 절제하고 가정과 사회에서 지켜야 할 바른 몸가짐, 예절과 규범을 익히는 모든 활동)	①	②	_____ 회
5) 사회봉사활동 (이웃을 돕거나 지역사회를 이해하고 개발하기 위하여 참여하는 모든 활동)	①	②	_____ 회
6) 전통문화활동 (우리민족의 역사와 문화를 이해하고 체험함으로써 자긍심을 갖게 하는 모든 활동)	①	②	_____ 회

6. 지난 1년 동안 자원봉사활동에 참여한 적이 있습니까? 참여한 적이 있다면, 참여 횟수와 시간, 이유는 무엇입니까? 보기를 참고해 아래 표에 표기해주시기 바랍니다.

보 기	참여 이유	① 일반교양과 견문을 넓히기 위해	② 지역사회에 조금이나마 도움을 주려고
		③ 자아실현을 위해 (자신의 기술이나 능력발휘)	④ 새로운 사람을 만나 친구를 사귀기 위해
		⑤ 여가를 활용하기 위해	⑥ 성적에 반영되기 때문에
		⑦ 종교적 가르침에 따라	⑧ 기타()

자 원 봉 사 활 동	참여여부		참여횟수	참여시간	참여이유
	없 다	있 다	지난 1년간	지난 1년간 총 참여시간	*위의 보기 참조
1) 일손돕기 (복지시설, 병원 등의 일손돕기)	①	②	_____ 회	_____ 시간	(_____)
2) 위문활동 (고아원 위문, 자매부대 위문 등)	①	②	_____ 회	_____ 시간	(_____)
3) 지도 상담 활동 (사회교육지도, 교통안전지도)	①	②	_____ 회	_____ 시간	(_____)
4) 캠페인활동 (환경보전 캠페인 등)	①	②	_____ 회	_____ 시간	(_____)
5) 자선 구호 활동 (재해구조, 불우이웃 돕기 등)	①	②	_____ 회	_____ 시간	(_____)
6) 환경시설 보전활동 (문화재 보호, 자연보호)	①	②	_____ 회	_____ 시간	(_____)
7) 지역사회개발 활동 (지역홍보 활동, 지역사회가꾸기)	①	②	_____ 회	_____ 시간	(_____)

※ 기타생활에 대한 질문입니다. 해당번호에 √ 해 주십시오.

1. 과거부터 초·중·고등학교 시기부터 현재까지 돌아보았을 때 충남의 청소년

정책지원 내용

어느 분야가 가장 부족하다고 생각하십니까? 가장 부족한 순서대로 두 가지만 선택해 주십시오.

1순위 _____, 2순위 _____

- ① 다양한 체험활동 기회
- ② 시민역량 증진 및 인성교육 강화
- ③ 자기주도적 진로개척 지원
- ④ 건강한 가족기능 강화
- ⑤ 청소년 사회안전망 조성
- ⑥ 청소년 유형별 맞춤형 서비스 강화
- ⑦ 유해환경으로부터의 보호
- ⑧ 청소년 시설·단체·전문인력의 강화
- ⑨ 지역중심 추진체계 개편

2. 아래의 제시된 정책의 필요성에 대하여 선택해 주세요.

구 분	① 전혀 필요하지 않음	② 필요하지 않음	③ 필요한 편임	④ 매우 필요한 편임
· 지역사회 청소년 체험 활동 활성화	① <input type="checkbox"/>	② <input type="checkbox"/>	③ <input type="checkbox"/>	④ <input type="checkbox"/>
· 청소년 위기 예방프로그램 확대 및 인프라 구축	① <input type="checkbox"/>	② <input type="checkbox"/>	③ <input type="checkbox"/>	④ <input type="checkbox"/>
· 성폭력 예방체계 구축 및 아동·청소년 성보호 강화	① <input type="checkbox"/>	② <input type="checkbox"/>	③ <input type="checkbox"/>	④ <input type="checkbox"/>

3. 아래의 제시된 청소년정책 영역 중 어느 영역이 가장 중요하다고 생각하십니까?

- ① 청소년의 다양한 역량 강화

- ② 청소년의 참여 및 권리증진
- ③ 청소년복지 및 자립지원
- ④ 청소년 친화적 환경조성
- ⑤ 청소년정책 추진체계 강화

4. 다음의 제시된 청소년 대상 중 가장 정책우선순위가 높은 청소년은 누구라고 생각하십니까?

- ① 일반 청소년
- ② 다문화 청소년(국제결혼이민자, 외국인 근로자, 북한이탈청소년 등)
- ③ 장애 청소년
- ④ 취약계층 청소년(한부모가정, 조손가정, 소년소녀가정 등)
- ⑤ 위기청소년 (가출청소년, 학업중단 청소년, 학교폭력 가해자 및 피해 학생, 인터넷 중독, 비행 청소년, 성문제 청소년 등)
- ⑥ 근로청소년
- ⑦ 기타

5. 삶에 전반적으로 얼마나 만족하고 있습니까? 해당되는 곳에 표시해 주세요.

전혀 만족하지 못하다	만족하지 못하는 편이다	보통이다	만족하는 편이다	매우 만족한다
①	②	③	④	⑤

6. 다음 문항은 여러분의 가정과 부모님에 관한 질문입니다. 왼쪽의 문항을 읽어 보고, 오른쪽에서 자신에게 해당되는 번호를 하나만 골라 표시해주세요(부모님이 안 계신 귀하는 같이 살고 있는 보호자를 기준으로 응답하면 됩니다).

구 분	전혀 그렇 지 않다	그 렇 지 않은 편이 다	보 통 이 다	그 런 편이 다	매 우 그 렇 다	해 당 사 항 없 음
1) 부모님과 나는 많은 시간을 함께 보내려고 노력하는 편이다	①	②	③	④	⑤	
2) 부모님은 나에게 늘 사랑과 애정을 보이신다	①	②	③	④	⑤	
3) 부모님과 나는 서로를 잘 이해하는 편이다	①	②	③	④	⑤	
4) 부모님과 나는 무엇이든 허물없이 이야기하는 편이다	①	②	③	④	⑤	
5) 나는 내 생각이나 밖에서 있었던 일들을 부모님께 자주 이야기하는 편이다	①	②	③	④	⑤	
6) 부모님과 나는 대화를 자주 나누는 편이다	①	②	③	④	⑤	
7) 내가 외출했을 때 부모님은 내가 어디에 있는지 대부분 알고 계신다	①	②	③	④	⑤	
8) 내가 외출했을 때 부모님은 내가 누구와 함께 있는지 대부분 알고 계신다	①	②	③	④	⑤	
9) 내가 외출했을 때 부모님은 내가 무엇을 하고 있는지 대부분 알고 계신다	①	②	③	④	⑤	
10) 내가 외출했을 때 부모님은 내가 언제 돌아올지를 대부분 알고 계신다	①	②	③	④	⑤	
11) 나는 형제자매와 사이좋게 잘 지내는 편이다 (☞ 형제 자매가 없는 경우 0에 응답)	①	②	③	④	⑤	0
12) 나는 부모님이 서로에게 욕설을 한 것을 본 적이 많이 있다.	①	②	③	④	⑤	
13) 나는 부모님이 상대방을 때리는 것을 본 적이 많이 있다.	①	②	③	④	⑤	
14) 나는 부모님으로부터 심한 욕설을 자주 듣는 편이다	①	②	③	④	⑤	
15) 나는 부모님으로부터 심하게 맞는 적이 많이 있다	①	②	③	④	⑤	

7. 지난 1년간 아래와 같은 일을 해본 적이 있습니까? 있다면, 몇 번이나 있는지 솔직하게 적어 주세요.

구 분	전혀 없다	있다	있다면 횟수는
1) 인터넷게시판 등에 고의로 허위정보 유포하기	①	②	_____ 회
2) 인터넷에서 불법소프트웨어 다운받아 사용하기	①	②	_____ 회
3) 다른 사람의 인터넷 ID/주민번호 무단 사용하기	①	②	_____ 회
4) 채팅하면서 성·나이 속이기	①	②	_____ 회
5) 다른 사람의 컴퓨터/웹사이트 해킹하기	①	②	_____ 회
6) 채팅/게시판에서 상대방에게 욕설/폭언하기	①	②	_____ 회

8. 귀하가 컴퓨터를 가장 많이 이용하는 장소는 어디입니까? 보기에서 골라 적어 주세요()

보 기	① 학교	② 우리집	③ 친구집	④ 학원(컴퓨터 학원)
	⑤ PC,방	⑥ 공공기관(우체국, 정보센터, 도서관 등)		⑦ 기타()
	⑧ 이용하지 않음 (☞ 문00로 가세요)			

9. 컴퓨터를 이용하는 사람만 귀하가 하루 평균 컴퓨터를 이용하는 시간은 얼마나 되십니까?

하루 평균 (_____) 시간 (_____) 분

10. 컴퓨터를 이용하는 사람만 귀하가 다음의 목적으로 컴퓨터(인터넷)를 사용하는 정도를 표시해 주십시오.

구 분	전혀 안한다	아주 가끔 한다	가끔 한다	자주 한다	매우 자주 한다
1) 컴퓨터 게임	①	②	③	④	⑤
2) 채팅하기/메신저 사용	①	②	③	④	⑤
3) 전자우편(E-mail) 이용	①	②	③	④	⑤
4) 동호회/카페/커뮤니티 활동	①	②	③	④	⑤
5) 온라인 거래(물품구입)	①	②	③	④	⑤
6) 게시판 활동	①	②	③	④	⑤
7) 성인용 사이트 열람	①	②	③	④	⑤
8) 공부 및 학습관련 정보검색·열람	①	②	③	④	⑤
9) 기타 정보검색·열람	①	②	③	④	⑤

11. 귀하는 휴대전화를 보유하고 있습니까? ()

- ① 보유하고 있다
- ② 보유하고 있지 않다

12. 휴대전화를 보유하고 있는 사람만 응답해주십시오. 귀하의 하루 평균 휴대전화 사용시간은 얼마나 되십니까?

하루 평균 (_____) 시간 (_____) 분

13. 휴대전화를 보유하고 있는 사람만 응답해주십시오. 귀하는 한 달 평균 휴대전화 요금은 얼마나 되십니까?

한달 평균 (_____) 원

14. 휴대전화를 보유하고 있는 사람만 귀하가 휴대전화를 이용하는 주된 목적은 무엇입니까?

보기	① 부모, 형제자매 및 가족과의 통화	② 친구들과의 통화	③ 문자메세지
	④ 음성정보서비스	⑤ 무선인터넷 정보 이용	⑥ 게임
	⑦ 기타()		

15. 충남의 청소년정책의 비전에 대한 의견을 적어주십시오.

비 전 (예: 함께 하는 청소년, 성장하는 지역사회)

※ 비전(Vision): 충남 청소년의 미래상

매우 감사합니다 !

혹시 빠진 문항이 없는지, 다시 한번 확인해 주시기 바랍니다.

* 부 록 3 고등학생 인터뷰 질문지

「충청남도 청소년정책 종합계획 수립 연구」

- 면담일 : _____년 _____월 _____일
- 면담기관 및 장소 : _____
- 거주 지역 : _____
- 응답자 (고등학교 학년, 성별, 연령) _____

□ 질문 내용

1. 과거부터 초·중·고등학교 시기부터 현재까지 돌아보았을 때 충남의 청소년 정책지원 내용 어느 분야가 가장 부족하다고 생각하십니까? 가장 부족한 순서대로 두 가지만 선택해 주십시오.

1순위 _____, 2순위 _____

- ① 다양한 체험활동 기회
- ② 시민역량 증진 및 인성교육 강화
- ③ 자기주도적 진로개척 지원
- ④ 건강한 가족기능 강화
- ⑤ 청소년 사회안전망 조성
- ⑥ 청소년 유형별 맞춤형 서비스 강화
- ⑦ 유해환경으로부터의 보호
- ⑧ 청소년 시설·단체·전문인력의 강화
- ⑨ 지역중심 추진체계 개편

4-1 그렇게 생각하는 이유는 무엇입니까?

5. 충남의 청소년정책의 비전에 대한 의견을 적어주십시오.

비 전 (예: 함께 하는 청소년, 성장하는 지역사회)

※ 비전(Vision): 충남 청소년의 미래상 (핵심이념과 미래형상 포함)

6. 충남지역 고등학생을 위한 꼭 필요한 정책 혹은 사업은 무엇이라고 생각하십니까? 다음을 참조하여 의견을 주시기 바랍니다.

- 충남 청소년의 어려움 혹은 부족한 점, 문제점, 특성 등에 기반한 정책 혹은 사업제안

- 예: 학교와 수련시설의 연계성을 높이는 방안, 농촌지역 다양한 문화경험 제공 필요 등

※ 참고 : 여성가족부의 2013년도 시행계획

제5차 청소년정책기본계획('13~'17) 개요

□ 비전 및 목표

비전

청소년이 행복한 세상, 청소년이 꿈꾸는 밝은 미래

목표

- 청소년의 역량 함양 및 미래핵심인재로 양성
- 청소년의 자기주도적 참여와 권리증진
- 청소년의 균형 있고 조화로운 성장
- 청소년의 안전하고 건강한 생활 환경

5대 영역 15대 중점과제

정책

과제

청소년의 다양한 역량 강화

1. 청소년 역량증진 활동 활성화
2. 글로벌·다문화 역량 강화
3. 청소년의 인성 및 민주시민 교육 강화

청소년 참여 및 권리 증진

4. 청소년의 참여 활성화
5. 청소년의 건강권 보호
6. 청소년의 권리증진 기반 조성

청소년 복지 및 자립 지원

7. 대상별 맞춤형 서비스 강화
8. 위기청소년 보호·지원 강화
9. 청소년(청년) 진로체험 및 자립 지원

청소년 친화적 환경 조성

10. 건강한 가정 및 지역사회 조성
11. 안전한 생활환경 조성
12. 건전한 매체환경 조성 및 의식제고

청소년정책 추진체계 강화

13. 범부처 정책 총괄·조정 기능 강화
14. 청소년 지원 인프라 보강
15. 청소년정책 추진기반 강화

* 부 록 4 고등학생 인터뷰 매트릭스

	<p>1. 과거부터 초·중·고등학교 시기부터 현재까지 돌아보았을 때 충남의 청소년정책지원 내용 어느 분야가 가장 부족하다고 생각하십니까? 가장 부족한 순서대로 두 가지만 선택해 주십시오.</p> <p>① 다양한 체험활동 기회 ② 시민역량 증진 및 인성교육 강화 ③ 자기주도적 진로개척 지원 ④ 건강한 가족기능 강화 ⑤ 청소년 사회안전망 조성 ⑥ 청소년 유형별 맞춤형 서비스 강화 ⑦ 유해환경으로부터의 보호 ⑧ 청소년 시설·단체·전문인력의 강화 ⑨ 지역중심 추진체계 개편</p> <p>1-1. 그렇게 생각하는 이유는 무엇입니까?</p>
A	<p>1순위 : ③ 자기주도적 진로개척 지원 이유 : 서울 외 지역은 다양한 직업을 알 기회가 적음. 익히 알려진 직업 외 다양한 직업을 알 길이 없음.</p> <p>2순위 : ① 다양한 체험 활동의 기회 이유 : 학교 수업 외 다양한 체험활동의 기회가 없었던 것 같다.</p>
B	<p>1순위 : ② 시민역량 증진 및 인성교육 강화 이유 : 청소년들이나 학생들이 자기만의 정체성 및 가치관 확립 기회가 주어지지 않고 현 교육 정책 안에서 스스로 정체성과 가치관 확립하기 어렵다. 청소년의 인성과 시민역량을 스스로 키워야 하는 현실에서 청소년들이 노력과 관심이 크지 않아 교육의 강화가 필요하다.</p> <p>2순위 : ③ 자기주도적 진로개척 지원 이유 : A학생이 말하였으므로 생략하겠음.</p>
C	<p>1순위 : ② 시민역량 증진 및 인성교육 강화 이유 : 초등학교나 어릴 때부터 인성교육이 중요한데 중·고등학교때는 성격이 어느 정도 형성되어있어 변화시키기 어렵다. 진로과목, 범교과과목, 인성 과목 프로그램이 존재하나 축구, 영화감상 밖에 없음. 또한 소극적인 아이들은 프로그램 내에서 소외됨. 인성교육의 커리큘럼이 실질적인 프로그램이 필요</p> <p>2순위 : ⑦ 유해환경으로부터의 보호 이유 : 성매매 건물들이 시내 밤거리에 많아 자연스럽게 볼 수 있음. 또 유흥업 종사자들을 쉽게 볼 수 있음. 학생의 경우 욕구 해소를 위해 PC방을 가는데 PC방도 유해환경이라고 생각함. PC방의 경우 금연석과 흡연석이 구분되어있지 않음.</p>

	<p>1. 과거부터 초·중·고등학교 시기부터 현재까지 돌아보았을 때 충남의 청소년정책지원 내용 어느 분야가 가장 부족하다고 생각하십니까? 가장 부족한 순서대로 두 가지만 선택해 주십시오.</p> <p>① 다양한 체험활동 기회 ② 시민역량 증진 및 인성교육 강화 ③ 자기주도적 진로개척 지원 ④ 건강한 가족기능 강화 ⑤ 청소년 사회안전망 조성 ⑥ 청소년 유형별 맞춤형 서비스 강화 ⑦ 유해환경으로부터의 보호 ⑧ 청소년 시설·단체·전문인력의 강화 ⑨ 지역중심 추진체계 개편</p> <p>1-1. 그렇게 생각하는 이유는 무엇입니까?</p>
<p>D</p>	<p>1순위 : ⑧ 청소년 시설단체 전문인력의 강화 이유 : 과거 본인이 진로상담을 요청하였으나 긴급 상담 등으로 대기기간이 길었음. 긴급 상담이 자살 위험이 있는 학생을 대상으로 하기에 이해하나 상담인력이 부족하니 교생실습과 같이 심리학과 학생들 중 희망 학생을 선발하여 인턴 형식으로 상담인력을 보충 하면 좋은 방안이라 생각함.</p> <p>2순위 : ① 다양한 체험활동 기회, ③ 자기주도적 진로개척 지원 이유 : 슈퍼스타K 장재인이라는 가수가 있는데 이 가수는 왕따를 당했던 경험을 계기로 노래를 했다고 함. 이처럼 무엇인가 할 수 있는 목표가 생기면 자살청소년 문제를 해결 할 수 있을 것이라 생각함. 또 축구의 경우 청소년문화센터에서 대회를 열어 사람들이 모이도록 하여 팀워크를 기리는 경기를 하면 그들끼리 친해질 수 있을 것.</p>

	<p>2. 아래의 제시된 정책의 필요성에 대하여 선택해 주세요.</p> <p>(1) 지역사회 청소년 체험 활동 활성화</p> <p>(2) 청소년 위기 예방프로그램 확대 및 인프라 구축</p> <p>(3) 성폭력 예방체계 구축 및 아동·청소년 성보호 강화</p>
A	<p>(1) ④ 매우 필요한 편임 이유 : 체험 활동 활성화를 통해 목표를 설정할 수 있으므로</p> <p>(2) ④ 매우 필요한 편임 이유 : 청소년 위기 예방프로그램에 인턴을 투입하는 것을 인프라 구축이라고 생각한다.</p> <p>(3) ④ 매우 필요한 편임 이유 : 일본의 경우 아동·청소년 성보호가 잘 이뤄지지 않고 있다고 알고 있음. 한국에서 성은 사람의 가치라고 여겨지고 있음. 성을 무시하는 것은 생명경시 풍조로 이어질 수 있으므로 생명을 경시 풍조를 없애므로써 자살을 효율적으로 막을 수 있다.</p>
B	<p>(1) ④ 매우 필요한 편임 이유 : 본인의 학교는 “진로의 날”이라는 프로그램이 존재함. 여러 직종의 종사자를 초빙하여 질문하는 시간을 갖고 있음. 다른 활동보다 유익하여 이러한 체험활동으로 학생들에게 비전을 갖게 하고 동기부여가 되는 계기가 되었음.</p> <p>(2) ③ 필요한 편임 이유 : 위기예방이 충분히 이뤄지고 있음. 학교차원에서 잘 대응하고 있다고 생각함.</p> <p>(3) 이유 : 심각한 수준이 아니라고 생각함.</p>
C	<p>(1) 이유 : 방과 후 학교에 대한 이야기가 많이 나왔었음. 가정, 학교, 지역사회를 연계하는 프로그램을 정부에서 많이 제시했었음. 학교와 가정, 지역사회가 긴밀한 협력체계를 구축하여 한쪽으로 치우치지 않도록 할 필요가 있음.</p> <p>(2) 이유 : 사회문제에 대해서 문제예방이 가장 중요함. 정부의 인프라 구축도 필요하지만 청소년의 의견을 수렴하여 예방프로그램의 접근성과 친밀성을 높여 대책 안에 청소년이 있어야 함.</p>

	<p>2. 아래의 제시된 정책의 필요성에 대하여 선택해 주세요.</p> <p>(1) 지역사회 청소년 체험 활동 활성화</p> <p>(2) 청소년 위기 예방프로그램 확대 및 인프라 구축</p> <p>(3) 성폭력 예방체계 구축 및 아동·청소년 성보호 강화</p>
	<p>(3)</p> <p>이유 : 성폭력은 강력범죄이므로 어떠한 일이 있어도 발생하지 않도록 예방체계를 구축하고, 성보호 강화는 강조해도 끝이 없음.</p>
<p>D</p>	<p>(1)</p> <p>이유 : 체험 활동을 할 수 있는 곳은 청소년 문화센터가 유일하나 프로그램이 다양하지 않음. 동아리 활동의 경우에도 입시에 활용할 수 있는 동아리를 선택하여 활동함. 진로와 관련된 체험을 하기 위해서는 서울이나 00 이외의 지역으로 나가서 활동해야함</p> <p>(2)</p> <p>이유 : 인력(인프라 구축) 할 필요가 있음. 친구가 자살을 기도 한 경험이 있음 이 때 도움을 줄 의무가 있는 사람들이 늦게 도착한 감이 없지 않아 있었음. 골목의 경우 치안이 좋지 않아 돈을 빼앗기는 경우가 종종 있음. 심한 경우 폭력 및 성폭력 사건이 발생할 가능성이 높음.</p> <p>(3)</p> <p>이유 : 딱히 추가할 사항 없음. 음란물을 막는다면 성폭력...</p>

	<p>3. 아래의 제시된 청소년정책 영역 중 어느 영역이 가장 중요하다고 생각하십니까?</p> <p>① 청소년의 다양한 역량 강화 ② 청소년의 참여 및 권리증진 ③ 청소년복지 및 자립지원 ④ 청소년 친화적 환경조성 ⑤ 청소년정책 추진체계 강화</p> <p>3-1. 그렇게 생각하는 이유는 무엇입니까?</p>
A	<p>3. ③ 청소년복지 및 자립지원</p> <p>3-1. 자립지원은 생활환경이 어려운 학생을 돕는 것 확인. 다른 보기들은 청소년들의 기반이 다져져야 가능한 정책이라 생각함.</p>
B	<p>3. ① 청소년의 다양한 역량 강화</p> <p>3-1. 청소년의 권리증진이나 청소년정책 추진체계 강화의 경우 이미 충분히 많이 기반이 다져진 정책이라 생각함. 우리나라 청소년들에게 가장 부족한 것은 다양한 역량강화임. 학벌중심 사회에서 청소년들의 삶의 경험이 다양하지 못하고 청소년들이 자원을 충분히 이용하지 못함. 청소년들이 자신만의 개성을 펼칠 수 있는 교육 및 사회적 환경 조성 필요</p>
C	<p>3. ① 청소년의 다양한 역량 강화</p> <p>3-1. 운동하는 청소년들은 공부를 못하는 경우가 많음. 외국의 경우는 축구 선수라도 학력이 일정수준에 다다르지 못하면 운동할 기회를 주지 않음. 본인의 경험으로 전교1등 학생이 학기 초 별을 받다 기절하였음. 축구를 통해서 단합력을 수학을 통해 응용력을 키울 수 있으니 다양한 능력을 키우는 것이 중요함. 창조를 강조한 새 정부의 목표와 부합될 수 있다고 생각함.</p>
D	<p>3. ② 청소년의 참여 및 권리증진</p> <p>3-1. 청소년들이 참여를 하는 기관이 몇몇 존재함. 공부를 잘하거나 그 방면에만 관심이 있는 학생들이 참여함. 청소년의 참여는 여러 분야와 계층에서 이야기를 해야 역량을 강화시킬 수 있음. 비슷한 그룹이 모이는 곳에서는 다양한 정책이 나올 수 없음. 권리증진을 위해 노력하면 다른 부분은 자연스럽게 얻어질 수 있다고 생각함.</p>

	<p>4. 다음의 제시된 청소년 대상 중 가장 정책우선순위가 높은 청소년은 누구라고 생각하십니까?</p> <p>① 일반 청소년 ② 다문화 청소년(국제결혼이민자, 외국인 근로자, 북한이탈청소년 등) ③ 장애 청소년 ④ 취약계층 청소년(한부모가정, 조손가정, 소년소녀가정 등) ⑤ 위기청소년 (가출청소년, 학업중단 청소년, 학교폭력 가해자 및 피해 학생, 인터넷 중독, 비행 청소년, 성문제 청소년 등) ⑥ 근로청소년 ⑦ 기타</p> <p>4-1 그렇게 생각하는 이유는 무엇입니까?</p>
A	<p>4. 1. 일반 청소년 / 2. 학업중단 청소년 4-1. 어디까지나 절대다수이므로. 다른 보기는 취약계층으로 요약할 수 있음. 취약계층을 대상으로 하는 정책은 생존을 다뤄야 함. 일반 청소년은 진보할 수 있도록 돕는 정책이 나와야 하므로.</p>
B	<p>4. 1. 일반 청소년 / 2. 위기청소년 4-1. 청소년을 구성하는 가장 많은 수가 일반 청소년임. 다문화 청소년과 장애 청소년은 세분화됨. 일반 청소년을 정책우선순위를 가장 높게 두되 나머지 취약계층은 따로 정책을 세워야 함. 정책의 기초나 기둥이나 우선순위는 일반 청소년으로 설정해야 함.</p> <p>A의 보충 : 다른 계층의 청소년은 일반 청소년의 수준만큼 끌어줘야 한다는 정책이 대부분임. 일반 청소년의 정책을 강화해야 다른(계층의) 청소년들도 미래사회에서 역량을 발휘 할 수 있는 사회가 될 수 있다고 생각함.</p>
C	<p>4. 1. 위기청소년 4-1. 위기청소년은 무언가 문제가 있으므로 위기청소년으로 발전한 것이라 생각함. 돈이 없어서 학업을 중단하는 청소년이 발생할 것이라 생각함. 위기청소년들이 일반 청소년으로 돌아올 수 있는 정책이 필요함. 학교폭력 가해자와 피해자의 경우 다수의 가해자가 나타나고 한명의 피해자가 자살을 하는 경우 다수의 가해자에게 영향을 미친다고 함. 위기 청소년이 청소년을 이루고 있는 비율을 적지만 영향력을 가장 강한 계층이라고 생각함.</p>

	<p>4. 다음의 제시된 청소년 대상 중 가장 정책우선순위가 높은 청소년은 누구라고 생각하십니까?</p> <p>① 일반 청소년 ② 다문화 청소년(국제결혼이민자, 외국인 근로자, 북한이탈청소년 등) ③ 장애 청소년 ④ 취약계층 청소년(한부모가정, 조손가정, 소년소녀가정 등) ⑤ 위기청소년 (가출청소년, 학업중단 청소년, 학교폭력 가해자 및 피해 학생, 인터넷 중독, 비행 청소년, 성문제 청소년 등) ⑥ 근로청소년 ⑦ 기타</p> <p>4-1 그렇게 생각하는 이유는 무엇입니까?</p>
D	<p>4. 1. 다문화 청소년</p> <p>4-1. 다른 보기는 자율적인 의지로 선택이 가능함. 가출, 학업중단, 인터넷 중독, 비행활동 모두 청소년이 선택하는 것임. 다문화 청소년의 경우 피부색 차이로 인한 차별이 존재함을 느낌. 출산을 저하로 한국도 다문화 국가가 되는 과정이 진행 중에 다문화 청소년을 보호하는 정책이 필요하다 생각함. 문재인 후보가 대선 중 “동물의 권리를 높여야 한다. 동물도 권리를 보호받는데 그보다 높은 사람의 권리도 보호받지 않겠냐” 라는 연설이 감명 깊었음.</p>

5. 충남의 청소년정책의 비전에 대한 의견을 적어주십시오.	
A	<p>“앞에서 끌어주고 뒤에서 밀어주는 함께 나아가는 청소년”</p> <p>학생들의 상황을 보면 서열화가 강함. 나는 앞으로 나가고 친구는 뒤로 밀어야 하는 현실임. 시험기간에 견제하는 경향이 있음. 나만 앞으로 나아가기보다 우리가 앞으로 나가는 정신이 부족함.제로섬 게임이 아닌 시너지 효과를 내야 함. 현재 너무 소모적임.</p>
B	<p>얼마 전 해병대 캠프를 다녀옴. 교관이 말하길 해병대가 세계에서 제일 강한 이유는 장비가 좋아서가 아니라 단합이 잘 되고 전우애가 끈끈해서라고 말함. 외고나 카이스트에서 훌륭한 학생이 있음. 경쟁체제 안에서 1등과 꼴지가 반드시 발생함. 꼴지가 계속 반복되면 낙오가 되게 되어있음 안될 수도 있겠지만 대부분 낙오함. 대부분 단합할 때 시너지가 나는데 경쟁만 부추기는 현실임. 교육 안에서 단합하는 방향의 정책이 나왔으면 좋겠다.</p> <p>연구자: 정책이라기보다 충남의 청소년이 어떤 모습이었으면 좋겠다는 의견</p>
C	<p>바른품성 운동이 좋은 정책이라 생각함. “칭찬, 질서, 공경, 봉사, 나라사랑” 사회를 살아가면서 청소년들이 지녀야 할 가치관이 다섯 가지 덕목에 포함되어 있다고 생각함. 바른품성 운동을 충남 전체적으로 특색화해서 충남의 인재상으로 삼았으면 좋겠다.</p>
D	<p>“즐기는 청소년, 건강한 청소년”</p> <p>건강이 가장 중요함. 건강은 신체와 정신의 건강 모두를 말한다. 정신적으로 건강하다면 위기청소년이 나오기 어려움. 즐기는 청소년은 진로와 관련됨. 자신이 잘하는 활동이든 좋아하는 활동이든 좋아하는 활동을 원하는 진로 쪽으로 (체험활동 등을) 즐기는 청소년이 되었으면 좋겠다. 대한민국은 입시위주 교육이므로 (청소년들이, 사람들이) 건강하지 못하고 즐겁지도(즐겁게 생활하지도) 못하는 것 같다.</p>

6. 충남지역 고등학생을 위한 꼭 필요한 정책 혹은 사업은 무엇이라고 생각하십니까?	
A	<p>청소년의 참여 활성화 필요. 학생회 존재하나 파편화 되어있어 청소년들의 목소리를 제대로 낼 수 없음. 청소년들이 융합할 수 있으면 좋겠다는 생각이 듦. (본인이 학생회장인데) 학생회의 힘이 너무 없음. 말해도 담당 선생</p>

	6. 충남지역 고등학생을 위한 꼭 필요한 정책 혹은 사업은 무엇이라고 생각하십니까?
	<p>님이 “안돼” 하면 손가락만 빨고 있어야 되거든요(담당 선생님의 의견이 결과를 좌지우지함). 학생 내부의 문제는 학생 스스로 해결해야 하는 것이 옳다 생각함. 함께 움직일 수 있도록 하는 정책이 있다면 더 좋아지지 않을까 생각함.</p> <p>청소년 기관을 지원하고 비슷한 성격의 단체는 통합하여 함께 목소리를 낼 수 있도록 지원이 필요함.</p>
B	<p>없음.</p> <p>고등학생들을 위한 상담을 활성화하여 학생들의 (고민)배출구 청소년들의 (고민 상담 창구) 배출구가 너무 부족함. 일상생활고민을 친구들과 나누기도 쉽지 않음. 상담문화 조성이 필요함.</p> <p>연구자: 고민이 있으면 상담기관밖에 통로가 없나요? C: 학교 상담복지사 있음 B: 쉽게 고민을 나눌 수 있는 문화 조성이 필요함. A: 모든 학생들이 잠재위험군이라고 생각함. 문제가 발생하기(표면화 되기) 전에 언제든지 만나서 이야기 할 수 있는 대상이 있다면 큰 문제로 발전하기 전에 해소 될 수 있으니 쉽게 해결 될 가능성이 있음. 사소한 문제는 담임선생님에게 말하기 어렵고 또래상담자는 문제 해결이 어려움. 인턴의 경우 연속성이 떨어짐. 전담 상담 인력이 필요함. 독립적인 외부인력이 파견의 형식으로 이뤄져야함. 선생님들 사이에서 상담 내용이 퍼진다.(상담 내용의 비밀보장이 이뤄지지 않음)</p>
C	<p>건강가정이 필요함. 부모교육이 필요함. 아직 충남은 시골로 갈수록 교육의 필요성을 인지하지 못하고 가부장적인 문화를 갖고 있음. 농촌의 경우 학생들이 (가질 수 있는) 기회와 자원이 부족함. 부모교육을 통해 자녀에 대한 관심을 높이고 인성교육을 학교에서 전부 다 할 수 없으니 가정에서도 분담할 수 있도록 청소년교육이 아니더라도 부모교육이 필요함.</p> <p>학교측에 치우치지 않고 가정에서 체계적인 지원과 상호 교류가 필요함.</p>
B	<p>소리함을 만들어서 학교에 전달되지 않고 바로 어느 공간에 전달되어야 함. 학생들이 건의사항을 말 할 수 있고 말하는 공간이 있으나 활성화되지 않은 이유는 (건의를 해도 학교가) 바뀌지 않아서이다. 분명 의견을 말하면</p>

	6. 충남지역 고등학생을 위한 꼭 필요한 정책 혹은 사업은 무엇이라고 생각하십니까?
	<p>충분히 심의를 거쳐 집행을 할 수 있는 기관이 필요함. 민원을 넣으면 이름을 적어야 함. 실제로 중학교 1학년 때 선생님이 이유없이 때렸어요. 쇠파이프로 때리고 뿔로도 때리고(학생을 때려도 제대로 감사가 나오지 않았음. 누가 민원을 넣었는지 아니까 그 학생에게 특별히 (어떠한 조치가)있었음.</p>
D	<p>농촌지역 다양한 문화경험 제공이 필요함. 00시는 농촌인 것 같음. 건물 벗어나면 논밭이 펼쳐지는... 여기서 영화를 보러가려면 00시에 가야함. 00시는 인구 60만에 영화관이 3개가 있음. 00시는 30만 시민이 있는데 영화관이 1개 생기긴 생기는데 영화관이 생기면 00시에는 2개의 영화관이 있음. 그 영화관은 00지역에 있는데 00이라는 지역이 사실상 00권임.</p> <p>A : 농촌지역 다양한 문화경험 제공이라는 것이 학생들이 문화경험을 할 수 있도록 지원하는 것인지 도시 청소년이 농촌 문화를 알아야 한다는 취지인지 궁금함.</p> <p>연구자 : 농촌지역 청소년들이 다양한 문화경험을 할 수 있는 기회가 적으니까 농촌 청소년에게 문화경험의 기회를 만들어주자 혹은 시설이나 기관을 구축하자는 의도인 것 같음.</p> <p>B : 영화관은 갈 수 있는데 연극이나 뮤지컬은 서울 아니면 경험하기 어려움. (제도적)차원에서 (연극과 뮤지컬을 할 수 있는)홀은 있으니까 (청소년들이 연극이나 뮤지컬과 같은 문화체험을) 갈(할) 수 있도록 (정책적) 지원을 해주면 좋겠음.</p> <p>C : 공연보러 (인터뷰 장소에) 많이 왔었음. 라이언킹만 세 번 봤음. 시청의 홀에서 (연극이나 공연을)할 때 항상 만석이었음. 육구는 있는데 충분히 공급이 되지 않고 있음.</p>

* 부 록 5 대학생 욕구분석 결과

1. 일반적 특성

<부표 5-1> 학년

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
2학년	25	73.5
3학년	7	20.6
4학년	2	5.9
합 계	34	100.0

<부표 5-2> 성별

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
여 성	7	20.6
남 성	27	79.4
합 계	34	100.0

<부표 5-3> 연령

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
18세	1	2.9
19세	11	32.4
20세	12	35.3
21세	4	11.8
22세	5	14.7
23세	1	2.9
합 계	34	100.0

* 평균(표준편차) = 20.12세 (1.20세)

<부표 5-4 > 편도 통학시간

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
30분 미만	11	32.4
30분 이상 1시간 미만	1	2.9
1시간 이상 2시간 미만	13	38.2
2시간 이상	9	26.5
합 계	34	100.0

* 평균(표준편차) = 74.56분 (59.78분)

<부표 5-5> 통학수단

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
학교 통학버스	5	14.7
대중교통	18	52.9
도보	11	32.4
합 계	34	100.0

<부표 5-6> 입학계기

(단위: 명, %)

구분	1순위		2순위	
	빈 도	비 율	빈 도	비 율
본인	25	73.5	6	24.0
아버지	1	2.9	-	-
어머니	2	5.9	5	20.0
형제	-	-	1	4.0
친척	1	2.9	-	-
친구	1	2.9	-	-
학교 담임 선생님	2	5.9	1	4.0
TV/라디오 등 방송	-	-	1	4.0
신문/잡지	-	-	2	8.0
인터넷 사이트	1	2.9	3	12.0
특별한 계기 없음	-	-	3	12.0
기타	1	2.9	3	12.0
합계	34	100.0	25	100.0

<부표 5-7> 대학, 학부, 전공 만족도

(단위: 명, %)

구 분	전혀 만족하지 못한다	만족하지 못하는 편이다	보통이다	만족하는 편이다	매우 만족한다	합계 (비율)
대 학	-	7 (20.6)	15 (44.1)	10 (29.4)	2 (5.9)	34 (100.0)
* 만족도 평균(표준편차) = 3.21점(0.845점)						
학부(계열)	-	2 (6.1)	12 (36.4)	15 (45.5)	4 (12.1)	33 (100.0)
* 만족도 평균(표준편차) = 3.64점(0.783점)						
전공(학과)	-	1 (2.9)	11 (32.4)	15 (44.1)	7 (20.6)	34 (100.0)
* 만족도 평균(표준편차) = 3.82점(0.797점)						

<부표 5-8> 대학생할 만족도

(단위: 명, %)

구 분	전혀 만족하지 못한다	만족하지 못하는 편이다	보통이다	만족하는 편이다	매우 만족한다	합계 (비율)
교수진	-	4 (11.8)	8 (23.5)	16 (47.1)	6 (17.6)	34 (100.0)
* 평균(표준편차) = 3.71점(0.906점)						
커리큘럼	-	7 (20.6)	13 (38.2)	9 (26.5)	5 (14.7)	34 (100.0)
* 평균(표준편차) = 3.35점(0.981점)						
학교교육시설	1 (2.9)	6 (17.6)	16 (47.1)	8 (23.5)	3 (8.8)	34 (100.0)
* 평균(표준편차) = 3.18점(0.936점)						
학교복지시설	2 (5.9)	10 (29.4)	15 (44.1)	5 (14.7)	2 (5.9)	34 (100.0)
* 평균(표준편차) = 2.85점(0.958점)						
학업지원제도 (장학금 등)	-	8 (23.5)	18 (52.9)	7 (20.6)	1 (2.9)	34 (100.0)
* 평균(표준편차) = 3.03점(0.758점)						
취업지원제도	1 (2.9)	9 (26.5)	17 (50.0)	6 (17.6)	1 (2.9)	34 (100.0)
* 평균(표준편차) = 2.91점(0.830점)						

<부표 5-9> 대학생활 전반 만족도

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
전혀 만족하지 못한다	1	2.9
만족하지 못하는 편이다	4	11.8
보통이다	14	41.2
만족하는 편이다	13	38.2
매우 만족한다	2	5.9
합 계	34	100.0

* 평균(표준편차) = 3.32점 (0.878점)

2. 주거실태

<부표 5-10> 부모와 동거여부

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
예	19	55.9
아니오	15	44.1
합 계	34	100.0

<부표 5-11> 주거형태

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
학교직영 기숙사	8	23.53
향토학사	1	2.94
월세 자취	5	14.71
전세 자취	4	11.76
자가	15	44.12
기타	1	2.94
합 계	34	100.0

<부표 5-12> 주거비 조달방법

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
부모님 지원	23	76.67
본인의 근로(아르바이트)	5	16.67
장학금	2	6.67
합 계	30	100.0

<부표 5-13> 주거생활 만족도

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
매우 불만족스럽다	1	2.9
불만족스러운 편이다	3	8.8
보통이다	10	29.4
만족스러운 편이다	14	41.2
매우 만족스럽다	6	17.7
합 계	34	100.0

* 평균(표준편차) = 3.62점 (0.985점)

3. 생활비 지출 및 등록금

<부표 5-14> 월소비지출액

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
30만원 이하	10	29.4
31만원 이상 40만원 이하	9	26.5
41만원 이상 50만원 이하	8	23.5
51만원 이상	7	20.6
합 계	34	100.0

* 평균(표준편차) = 43.33만원 (17.440만원)

<부표 5-15> 소비지출 조달방법

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
부모님 지원	18	78.3
본인의 근로(아르바이트)	4	17.4
장학금	1	4.3
합 계	23	100.0

* 소비지출 금액 평균(표준편차) = 39.52만원(44.819만원)

<부표 5-16> 등록금 조달방법

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
부모님지원	16	48.5
본인의 근로(아르바이트)	2	6.1
은행대출	1	3.0
장학금	8	24.2
친척에 빌림	1	3.0
한국장학재단 대출	5	15.2
합 계	33	100.0

* 등록금 평균(표준편차) - 269.24만원(95.203만원)

<부표 5-17> 등록금에 대한 경제적 부담

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
전혀 부담되지 않는다	-	-
부담되지 않는 편이다	3	8.82
보통이다	-	-
부담되는 편이다	18	52.94
매우 부담 된다	13	38.23
합 계	34	100.0

4. 재학 중 근로

<부표 5-18> 재학중 근로현황

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
하고 있다	14	41.2
하고 있지 않다	20	58.8
합 계	34	100.0

<부표 5-19> 일 경험의 필요성

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
전혀 필요하지 않다	-	-
필요하지 않은 편이다	4	12.1
보통이다	7	21.2
필요한 편이다	20	60.6
매우 필요하다	2	6.1
합 계	33	100.0

<부표 5-20> 일 경험이 직업선택에 미치는 영향

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
전혀 영향을 미치지 않는다	1	2.9
영향을 미치지 않는 편이다	9	26.5
보통이다	9	26.5
영향을 미치는 편이다	13	38.2
매우 많은 영향을 미친다	2	5.9
합 계	34	100.0

5. 진로 의식

<부표 5-21> 졸업 후 구체적 진로계획 유무

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
있 다	21	61.8
없 다	13	38.2
합 계	34	100.0

<부표 5-22> 생활 전반적 상황

(단위: 명, %)

구 분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	합계 (비율)
건강상태가 좋지 못한 편이다	9 (26.5)	13 (38.2)	11 (32.4)	1 (2.9)	- (0.0)	34 (100.0)
* 평균(표준편차) = 2.12점(0.844점)						
심리적 혹은 정신적으로 문제가 있다	8 (23.5)	15 (44.1)	7 (20.6)	3 (8.8)	1 (2.9)	34 (99.9)
* 평균(표준편차) = 2.24점(1.017점)						
집안 경제사정이 어려워 곤란을 겪는 중이다	3 (8.8)	12 (35.3)	8 (23.5)	9 (26.5)	2 (5.9)	34 (100.0)
* 평균(표준편차) = 2.85점(1.105점)						
부모의 가정불화, 이혼 등으로 가정에 대한 불만이 높다	17 (50.0)	10 (29.4)	6 (17.6)	1 (2.9)	- (0.0)	34 (99.9)
* 평균(표준편차) = 1.74점(0.864점)						
학교 공부에 흥미도 없고 따라갈 수가 없다	6 (17.6)	20 (58.8)	6 (17.6)	1 (2.9)	1 (2.9)	34 (99.8)
* 평균(표준편차) = 2.15점(0.857점)						
현재 다니는 학교는 나의 특기나 소질을 살리는데 한계가 있다	2 (5.9)	13 (38.2)	10 (29.4)	5 (14.7)	4 (11.8)	34 (100.0)
* 평균(표준편차) = 2.88점(1.122점)						
조만간 가족 전체가 이사를 갈 예정이다	20 (58.8)	9 (26.5)	2 (5.9)	3 (8.8)	- (0.0)	34 (100.0)
* 평균(표준편차) = 1.65점(0.950점)						
아르바이트 하느라고 힘들어서 학교 다니기가 많이 피곤하다	17 (50.0)	12 (35.3)	1 (2.9)	3 (8.8)	1 (2.9)	34 (99.9)
* 평균(표준편차) = 1.79점(1.067점)						

<부표 5-23> 부모님이 기대하는 교육 수준

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
중졸	-	0.0
고졸	1	3.0
초대졸(2~3년제)	1	3.0
대졸(4년제)	20	60.6
대학원 졸(석사 및 박사)	11	33.3
합 계	33	100.0

<부표 5-24> 진로에 대한 부모님과 대화

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
전혀 하지 않는다	1	2.9
별로 하지 않는다	4	11.8
보통이다	10	29.4
많이 하는 편이다	18	52.9
매우 많이 한다	1	2.9
합 계	34	100.0

<부표 5-25> 진로설정을 하게 된 계기

(단위: 명, %)

구 분	1순위		2순위	
	빈 도	비 율	빈 도	비 율
아버지	2	5.9	3	11.6
어머니	7	20.6	4	15.5
형제	2	5.9	-	-
친구	2	5.9	1	3.8
선후배	1	2.9	1	3.8
TV/라디오 등 방송	1	2.9	2	7.7
신문/잡지	-	-	1	3.8
생활정보지	1	2.9	-	-
취업박람회	-	-	2	7.7
사회단체	2	5.9	2	7.7
역사적 또는 현존하는 훌륭한 인물	-	-	2	7.7
학교 직업상담소	2	5.9	3	11.5
민간부문의 상담전문가	1	2.9	2	7.7
특별한 계기 없음	1	2.9	1	3.8
기타	12	35.3	2	7.7
합 계	34	100	26	100.0

<부표 5-26> 직업선택과 관련된 현재의 상황

(단위: 명, %)

구 분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런편 이다	매우 그렇다	합계 (비율)
나는 아직 내가 좋아하고 잘하는 것이 무엇인지 나 자신의 적성 및 소질에 대해 잘 알지 못 한다.	8 (23.5)	14 (41.2)	5 (14.7)	6 (17.6)	1 (2.9)	34 (100.0)
* 평균(표준편차) = 3.35점(1.125점)						
나는 아직 직업에 대한 정보가 부족하여 직업의 종류, 성격 등에 대해 많이 알지 못 한다.	4 (11.8)	8 (23.5)	8 (23.5)	11 (32.4)	3 (8.8)	34 (100.0)
* 평균(표준편차) = 4.30점(1.193점)						
나는 현재, 직업에 대해 많이 알고 있지만 하고 싶은 직업이 너무 많아 하나를 선택하기가 힘들다	7 (21.2)	8 (24.2)	6 (18.2)	11 (33.3)	1 (3.0)	33 (100.0)
* 평균(표준편차) = 3.73점(1.232점)						
나는 현재, 내가 갖고 싶은 장래 직업이 자주 바뀐다.	10 (32.2)	7 (22.6)	7 (22.6)	7 (22.6)	- (0.0)	31 (100.0)
* 평균(표준편차) = 3.35점(1.170점)						
나는 현재, 장래 직업선택에 대해 나와 부모님의 의견 차이가 너무 커 쉽게 결정을 내리지 못하고 있다.	18 (60.0)	7 (23.3)	4 (13.3)	1 (3.3)	- (0.0)	30 (100.0)
* 평균(표준편차) = 2.60점(0.855점)						
미래란 어차피 불확실한 것이므로 직업을 미리 선택하는 것은 무의미한 것이다.	14 (43.8)	8 (25.0)	6 (18.8)	4 (12.5)	- (0.0)	32 (100.0)
* 평균(표준편차) = 3.00점(1.078점)						
나는 현재, 나의 장래 직업선택에 있어서 나 자신의 의견보다는 부모님의 의견을 더 따라는 편이다.	19 (61.3)	7 (22.6)	4 (12.9)	1 (3.2)	- (0.0)	31 (100.0)
* 평균(표준편차) = 2.58점(0.848점)						

<부표 5-27> 구체적인 직업을 설정 여부

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
구체적으로 확정해 놓은 직업이 있다	4	11.8
확정적이지는 않지만 대강 생각해 놓은 직업이 있다	28	82.4
아직 정해놓은 장래의 직업이 없다	2	5.9
합 계	34	100.0

7. 학업성과와 진로준비

<부표 5-28> 구체적인 직업을 설정 여부

(단위: 명, %)

구 분	수행여부			진로설정 관련 도움여부					
	없다	있다	합계 (비율)	전혀 도움이 안될것	별로 도움이 안될것	보통	대체로 도움이 될것	매우 도움이 될것	합계 (비율)
진로관련 강연이나 수업	13 (41.9)	18 (58.1)	31 (100.0)	1 (3.6)	4 (14.3)	10 (35.7)	13 (46.4)	- (0.0)	28 (100.0)
* 평균(표준편차) - 3.25점(0.844점)									
진로관련 소집단 활동	26 (83.9)	5 (16.1)	31 (100.0)	1 (5.0)	1 (5.0)	5 (25.0)	11 (55.0)	2 (10.0)	20 (100.0)
* 평균(표준편차) - 3.60점(0.940점)									
진로관련 적성 검사	7 (22.6)	24 (77.4)	31 (100.0)	- (0.0)	- (0.0)	6 (20.0)	22 (73.3)	2 (6.7)	30 (100.0)
* 평균(표준편차) - 3.87점(0.507점)									
진로관련 상담	23 (74.2)	8 (25.8)	31 (100.0)	- (0.0)	1 (5.3)	6 (31.6)	9 (47.4)	3 (15.8)	19 (100.0)
* 평균(표준편차) - 3.74점(0.806점)									
직업생활 직접체험 프로그램	28 (90.3)	3 (9.7)	31 (100.0)	- (0.0)	- (0.0)	3 (18.8)	10 (62.5)	3 (18.8)	16 (100.0)
* 평균(표준편차) - 4.00점(0.632점)									
직업훈련 (취업목적의 시설학원 수강 포함)	27 (87.1)	4 (12.9)	31 (100.0)	- (0.0)	- (0.0)	4 (25.0)	9 (56.3)	3 (18.8)	16 (100.0)
* 평균(표준편차) - 3.94점(0.680점)									
진로관련 책/잡지 열독(읽음)	13 (41.9)	18 (58.1)	31 (100.0)	- (0.0)	1 (4.5)	10 (45.5)	9 (40.9)	2 (9.1)	22 (100.0)
* 평균(표준편차) - 3.55점(0.739점)									
사업체파견 형식의 현장실습	26 (83.9)	5 (16.1)	31 (100.0)	- (0.0)	- (0.0)	4 (23.5)	9 (52.9)	4 (23.5)	17 (100.0)
* 평균(표준편차) - 4.00점(0.707점)									

<부표 5-29> 아르바이트 경험 유무

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
한 번 이상 있다	26	78.8
전혀 없다	7	21.2
합 계	33	100.0

<부표 5-30> 아르바이트를 한 이유

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
생활비를 벌기 위해	10	37.0
학비를 벌기 위해	2	7.4
용돈이 부족해서	7	25.9
취업 경험을 쌓기 위해	3	11.1
여가시간을 활용하려고	1	3.7
기타	4	14.8
합 계	27	100.0

<부표 5-31> 아르바이트 선택 시 중요하게 생각하는 것

(단위: 명, %)

구 분	1순위		2순위	
	빈 도	비 율	빈 도	비 율
돈	19	61.3	1	3.4
시간적 여유	3	9.7	7	24.1
나의 적성	2	6.5	6	20.7
근무환경	6	19.4	10	34.5
오랫동안 계속 일을 할 수 있는가의 여부	-	0.0	3	10.3
무조건 구해지는 대로 함	1	3.2	2	6.9
합 계	31	100.0	29	100.0

<부표 5-32> 아르바이트 중 부당한 경험 발생

(단위: 명, %)

구 분	없다	한두번	여러번	합계 (비율)
일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다	28 87.5	3 9.4	1 3.1	32 (100.0)
야근을 하거나 휴일에 일하고도 수당을 받지 못했다	27 84.4	5 15.6	- 0.0	32 (100.0)
계약시간보다 초과하여 일을 시켰으나 임금을 올려주지 않았다	27 84.4	4 12.5	1 3.1	32 (100.0)
처음 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 시켰다	24 75.0	6 18.7	2 6.3	32 (100.0)
아르바이트를 하다가 다친 적이 있다	23 71.9	6 18.7	3 9.4	32 (100.0)
폭언 등 인격모독을 당한 적이 있다	23 71.9	8 25.0	1 3.1	32 (100.0)
구타나 폭행을 당한 적이 있다	32 100.0	- 0.0	- 0.0	32 (100.0)
성희롱이나 성폭력을 경험한 적이 있다	27 84.4	5 15.6	- 0.0	32 (100.0)

<부표 5-33> 성별 성희롱이나 성폭력을 당한 경험

(단위: 명, %)

구 분	성별		
	남성	여성	합계
성희롱이나 성폭력 경험	7 (100.0)	20 (80.0)	27 (84.4)
	0	5 (20.0)	5 (15.6)
합 계	7 (100.0)	25 (100.0)	32 (100.0)

* $X^2=1.659^a$, $df=1$

<부표 5-34> 근로계약서 작성 유무

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
작성하지 않았다	21	65.6
작성했다	11	34.4
합 계	32	100.0

<부표 5-35> 아르바이트 경험의 도움 정도

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
전혀 도움이 되지 않을 것이다	6	18.8
별로 도움이 되지 않을 것이다	7	21.9
보통이다	5	15.6
약간 도움이 될 것이다	10	31.3
아주 큰 도움이 될 것이다	4	12.5
합 계	32	100.0

<부표 5-36> 성별근로계약서 작성 여부

(단위: 명, %)

구 분	성별		
	남	여	합계
근로계약서	작성하지 않았다	16 (64.0)	21 (65.6)
	작성했다	9 (36.0)	11 (34.4)
합 계	7 (100.0)	25 (100.0)	32 (100.0)

* $X^{2=}$ 0.134^a, df=1

<부표 5-37> 여가활동의 일상생활에 미치는 영향

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
매우 부정적인 영향을 미친다	-	0.0
부정적인 영향을 미친다	-	0.0
긍정적인 영향을 미친다	20	58.8
매우 긍정적인 영향을 미친다	14	41.2
합 계	34	100.0

<부표 5-38> 여가를 보내는 대상

(단위: 명, %)

구 분	평 일		휴 일	
	빈 도	비 율	빈 도	비 율
혼자	5	16.7	4	13.3
이성친구	4	13.3	8	26.7
동성친구	16	53.3	9	30.0
선후배	3	10.0	-	0.0
가족	2	6.7	8	26.7
기타	-	0.0	1	3.3
합 계	30	100.0	30	100.0

<부표 5-39> 여가를 보내는 장소

(단위: 명, %)

구 분	평일		휴일	
	빈 도	비 율	빈 도	비 율
자기집	8	25.8	7	21.9
친구집	1	3.2	-	0.0
집근처 또는 동네주변	7	22.6	6	18.8
학교	10	32.3	-	0.0
시내(읍내)	2	6.5	7	21.9
공원, 수련시설 등 야외	1	3.2	8	25.0
기타	2	6.5	4	12.5
합 계	31	100.0	32	100.0

<부표 5-40> 여가생활 만족도

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
전혀 만족하지 못한다	1	2.9
만족하지 못하는 편이다	4	11.8
보통이다	11	32.4
만족하는 편이다	15	44.1
매우 만족한다	3	8.8
합 계	34	100.0

* 평균(표준편차) = 3.44점(0.927점)

<부표 5-41> 수련활동 참여 경험 유무와 지난 1년간 참여 평균 횟수

(단위: 명, %)

구 분	수행 여부			지난 1년간 프로그램 총 참여횟수 평균
	없다	있다	합계	
체력증진활동 (개인의 신체건강, 체력증진과 보건위생 및 개인의 안전을 위한 모든 활동)	25 (86.2)	4 (13.8)	29 (100.0)	1.3회
정서함양활동 (문화예술감사이나 창조활동, 취미특기 개발을 통하여 개인의 정서를 함양시킬 수 있는 모든 활동)	25 (83.3)	5 (16.7)	30 (100.0)	1.8회
자연체험활동 (자연체험과 탐구를 통하여 호연지기를 기르고, 자연을 지키며 가꾸는 모든 활동)	27 (90.0)	3 (10.0)	30 (100.0)	1.0회
예절수양활동 (자신을 절제하고 가정과 사회에서 지켜야 할 바른 몸가짐, 예절과 규범을 익히는 모든 활동)	29 (96.7)	1 (3.3)	30 (100.0)	-
사회봉사활동 (이웃을 돕거나 지역사회를 이해하고 개발하기 위하여 참여하는 모든 활동)	11 (36.7)	19 (63.3)	30 (100.0)	3.4회
전통문화활동 (우리민족의 역사와 문화를 이해하고 체험함으로써 자긍심을 갖게 하는 모든 활동)	27 (93.1)	2 (6.9)	29 (100.0)	-

<부표 5-42> 자원봉사 참여 경험 유무

(단위: 명, %)

자 원 봉 사 활 동	참여여부			지난 1년간 참여횟수 평균	지난 1년간 총 참여시간 평균
	없다	있다	합계		
일손돕기 (복지시설, 병원 등의 일손돕기)	20 (71.4)	8 (28.6)	28 (100.0)	2.9회	16.1시간
위문활동 (고아원 위문, 자매부대 위문 등)	24 (85.7)	4 (14.3)	28 (100.0)	4.0회	16.0시간
지도 상담 활동 (사회교육지도, 교통안전지도)	19 (67.9)	9 (32.1)	28 (100.0)	11.4회	48.0시간
캠페인활동 (환경보전 캠페인 등)	25 (89.3)	3 (10.7)	28 (100.0)	1.0회	4.0시간
자선 구호 활동 (재해구조, 불우이웃 돕기 등)	24 (88.9)	3 (11.1)	27 (100.0)	1.3회	2.5시간
환경시설 보전활동 (문화재 보호, 자연보호)	28 (100.0)	-	28 (100.0)	-	-
지역사회개발 활동 (지역홍보 활동, 지역사회가꾸기)	25 (86.2)	4 (13.8)	29 (100.0)	1.3회	20.7시간

<부표 5-43> 일손돕기 참여 이유

(단위: 명, %)

구 분	빈도	비율
일반교양과 전문을 넓히기 위해	-	0.0
지역사회에 조금이나마 도움을 주려고	1	14.3
자아실현을 위해(자신의 기술이나 능력발휘)	1	14.3
새로운 사람을 만나 친구를 사귀기 위해	-	0.0
여가를 활용하기 위해	1	14.3
성적에 반영되기 때문에	3	42.9
종교적 가르침에 따라	-	0.0
기타	1	14.3
합계	7	100.0

<부표 5-44> 위문활동 참여 이유

(단위: 명, %)

구 분	빈도	비율
일반교양과 전문을 넓히기 위해	1	33.3
지역사회에 조금이나마 도움을 주려고	-	0.0
자아실현을 위해(자신의 기술이나 능력발휘)	-	0.0
새로운 사람을 만나 친구를 사귀기 위해	-	0.0
여가를 활용하기 위해	-	0.0
성적에 반영되기 때문에	1	33.3
종교적 가르침에 따라	1	33.3
기타	-	0.0
합 계	3	100.0

<부표 5-45> 지도상담활동 참여 이유

(단위: 명, %)

구 분	빈도	비율
일반교양과 전문을 넓히기 위해	-	0.0
지역사회에 조금이나마 도움을 주려고	1	14.3
자아실현을 위해(자신의 기술이나 능력발휘)	3	42.9
새로운 사람을 만나 친구를 사귀기 위해	-	0.0
여가를 활용하기 위해	-	0.0
성적에 반영되기 때문에	1	14.3
종교적 가르침에 따라	1	14.3
기타	1	14.3
합 계	7	100.0

<부표 5-46> 캠페인활동 참여 이유

(단위: 명, %)

구 분	빈도	비율
일반교양과 전문을 넓히기 위해	1	33.3
지역사회에 조금이나마 도움을 주려고	-	0.0
자아실현을 위해(자신의 기술이나 능력발휘)	-	0.0
새로운 사람을 만나 친구를 사귀기 위해	-	0.0
여가를 활용하기 위해	-	0.0
성적에 반영되기 때문에	1	33.3
종교적 가르침에 따라	1	33.3
기타	-	0.0
합 계	3	100.0

<부표 5-47> 자선구호활동 참여 이유

(단위: 명, %)

구 분	빈도	비율
일반교양과 전문을 넓히기 위해	-	0.0
지역사회에 조금이나마 도움을 주려고	1	33.3
자아실현을 위해(자신의 기술이나 능력발휘)	-	0.0
새로운 사람을 만나 친구를 사귀기 위해	1	33.3
여가를 활용하기 위해	-	0.0
성적에 반영되기 때문에	-	0.0
종교적 가르침에 따라	1	33.3
기타	-	0.0
합 계	3	100.0

<부표 5-48> 지역사회개발 참여 이유

(단위: 명, %)

구 분	빈도	비율
일반교양과 전문을 넓히기 위해	1	33.3
지역사회에 조금이나마 도움을 주려고	-	0.0
자아실현을 위해(자신의 기술이나 능력발휘)	-	0.0
새로운 사람을 만나 친구를 사귀기 위해	-	0.0
여가를 활용하기 위해	1	33.3
성적에 반영되기 때문에	1	33.3
종교적 가르침에 따라	-	0.0
기타	-	0.0
합 계	3	100.0

9. 기타생활

<부표 5-49> 충남의 부족한 청소년 정책 지원분야

(단위: 명, %)

구 분	1순위		2순위	
	빈 도	비 율	빈 도	비 율
다양한 체험활동 기회	16	48.5	4	12.5
시민역량 증진 및 인성교육 강화	-	0.0	-	0.0
자기주도적 진로개척 지원	4	12.1	10	31.3
건강한 가족기능 강화	2	6.1	1	3.1
청소년 사회안전망 조성	1	3.0	1	3.1
청소년 유형별 맞춤형 서비스 강화	6	18.2	10	31.3
유해환경으로부터의 보호	2	6.1	1	3.1
청소년 시설·단체·전문인력의 강화	2	6.1	5	15.6
지역중심 추진체계 개편	-	0.0	-	0.0
합 계	33	100.0	32	100

<부표 5-50> 충남의 부족한 청소년 정책 지원분야

(단위: 명, %)

구 분	전혀 필요하지 않음	필요하지 않음	필요한 편임	매우 필요한 편임	합계 (비율)
지역사회 청소년 체험 활동 활성화	- (0.0)	- (0.0)	15 (45.5)	18 (54.5)	33 (100.0)
청소년 위기 예방프로그램 확대 및 인프라 구축	- (0.0)	1 (3.0)	12 (36.4)	20 (60.6)	33 (100.0)
성폭력 예방체계 구축 및 아동·청소년 성보호 강화	- (0.0)	- (0.0)	7 (21.2)	26 (78.8)	33 (100.0)

<부표 5-51> 가장 중요한 청소년 정책 영역

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
청소년의 다양한 역량 강화	13	39.4
청소년의 참여 및 권리증진	10	30.3
청소년복지 및 자립지원	5	15.2
청소년 친화적 환경조성	4	12.1
청소년정책 추진체계 강화	1	3.0
합 계	33	100.0

<부표 5-52> 청소년 정책 우선순위 대상

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
일반 청소년	7	21.9
다문화 청소년	1	3.1
장애 청소년	-	0.0
취약계층 청소년	4	12.5
위기 청소년	19	59.4
근로 청소년	-	0.0
기타	1	3.1
합 계	32	100.0

<부표 5-53> 삶의 전반적 만족도

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
전혀 만족하지 못한다	-	0.0
만족하지 못하는 편이다	4	11.8
보통이다	7	20.6
만족하는 편이다	20	58.8
매우 만족한다	3	8.8
합 계	34	100.0

* 평균(표준편차) = 3.65(.812)

<부표 5-54> 가정과 부모님에 관련

(단위: 명, %)

구 분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	합계 (비율)
부모님과 나는 많은 시간을 함께 보내려고 노력하는 편이다	- (0.0)	2 (5.9)	6 (17.6)	20 (58.8)	6 (17.6)	34 (99.9)
* 평균(표준편차) = 3.88점(0.769점)						
부모님은 나에게 늘 사랑과 애정을 보이신다	- (0.0)	1 (2.9)	4 (11.8)	18 (52.9)	11 (32.4)	34 (100.0)
* 평균(표준편차) = 4.15점(0.744점)						
부모님과 나는 서로를 잘 이해하는 편이다	- (0.0)	4 (11.8)	8 (23.5)	17 (50.0)	5 (14.7)	34 (100.0)
* 평균(표준편차) = 3.68점(0.878점)						
부모님과 나는 무엇이든 허물없이 이야기하는 편이다	1 (2.9)	5 (14.7)	10 (29.4)	14 (41.2)	4 (11.8)	34 (100.0)
* 평균(표준편차) = 3.44점(0.991점)						
나는 내 생각이나 밖에서 있었던 일들을 부모님께 자주 이야기하는 편이다	1 (2.9)	2 (5.9)	5 (14.7)	18 (52.9)	8 (23.5)	34 (100.0)
* 평균(표준편차) = 3.88점(0.946점)						
부모님과 나는 대화를 자주 나누는 편이다	1 (2.9)	2 (5.9)	7 (20.6)	16 (47.1)	8 (23.5)	34 (100.0)
* 평균(표준편차) = 3.82점(0.968점)						
내가 외출했을 때 부모님은 내가 어디에 있는지 대부분 알고 계신다	- (0.0)	6 (17.6)	6 (17.6)	17 (50.0)	5 (14.7)	34 (99.9)
* 평균(표준편차) = 3.62점(0.954점)						
내가 외출했을 때 부모님은 내가 누구와 함께 있는지 대부분 알고 계신다	1 (2.9)	3 (8.8)	6 (17.6)	19 (55.9)	5 (14.7)	34 (99.9)
* 평균(표준편차) = 3.71점(0.938점)						

계속 <부표 5-54> 가정과 부모님에 관련

(단위: 명, %)

구 분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	합계 (비율)
내가 외출했을 때 부모님은 내가 무엇을 하고 있는지 대부분 알고 계신다	- (0.0)	7 (20.6)	5 (14.7)	17 (50.0)	5 (14.7)	34 (100.0)
* 평균(표준편차) = 3.59점(0.988점)						
내가 외출했을 때 부모님은 내가 언제 돌아올지를 대부분 알고 계신다	- (0.0)	10 (29.4)	7 (20.6)	13 (38.2)	4 (11.8)	34 (100.0)
* 평균(표준편차) = 3.32점(1.036점)						
나는 형제자매와 사이좋게 잘 지내는 편이다 (☞ 형제 자매가 없는 경우 0에 응답)	- (0.0)	3 (9.7)	8 (25.8)	8 (25.8)	12 (38.7)	31 (100.0)
* 평균(표준편차) = 3.59점(1.500점)						
나는 부모님이 서로에게 욕설을 한 것을 본 적이 많이 있다.	13 (38.2)	6 (17.6)	5 (14.7)	8 (23.5)	2 (5.9)	34 (100.0)
* 평균(표준편차) = 2.41점(1.373점)						
나는 부모님이 상대방을 때리는 것을 본 적이 많이 있다.	22 (64.7)	6 (17.6)	3 (8.8)	3 (8.8)	- (0.0)	34 (100.0)
* 평균(표준편차) = 1.62점(0.985점)						
나는 부모님으로부터 심한 욕설을 자주 듣는 편이다	24 (70.6)	4 (11.8)	4 (11.8)	2 (5.9)	- (0.0)	34 (100.0)
* 평균(표준편차) = 1.53점(0.929점)						
나는 부모님으로부터 심하게 맞는 적이 많이 있다	25 (73.5)	5 (14.7)	2 (5.9)	2 (5.9)	- (0.0)	34 (100.0)
* 평균(표준편차) = 1.44점(0.860점)						

<부표 5-55> 경험 유무와 평균 횟수

(단위: 명, %)

구 분	경험 여부			평균 횟수
	전혀 없다	있다	합계	
인터넷게시판 등에 고의로 허위정보 유포하기	34 (100.0)	- (0.0)	34 (100.0)	-
인터넷에서 불법소프트웨어 다운받아 사용하기	23 (67.6)	11 (32.4)	34 (100.0)	4.4회
다른 사람의 인터넷 ID/주민번호 무단 사용하기	33 (97.1)	1 (2.9)	34 (100.0)	-
채팅하면서 성·나이 속이기	31 (91.2)	3 (8.8)	34 (100.0)	1.7회
다른 사람의 컴퓨터/웹사이트 해킹하기	33 (97.1)	1 (2.9)	34 (100.0)	1.0회
채팅/게시판에서 상대방에게 욕설/폭언하기	31 (91.2)	3 (8.8)	34 (100.0)	2.7회

<부표 5-56> 컴퓨터를 가장 많이 이용하는 장소

(단위: 명, %)

구 분	빈도	비율
학교	1	3.0
우리집	29	88.0
친구집	1	3.0
학원(컴퓨터 학원)	-	0.0
PC,방	1	3.0
공공기관(우체국, 정보센터, 도서관 등)	-	0.0
기타	1	3.0
이용하지 않음	-	0.0
합 계	33	100.0

<부표 5-57> 하루 평균 컴퓨터 이용 시간(분)

(단위: 명, %)

구 분	빈도	비율
30	7	20.6
60	5	14.7
90	2	5.9
120	11	32.4
150	2	5.9
180	5	14.7
300	2	5.9
합계	34	100.0

* 평균(표준편차) = 112.06분(69.403분)

<부표 5-58> 컴퓨터 사용 정도

(단위: 명, %)

구 분	전혀 안한다	아주 가끔 한다	가끔 한다	자주 한다	매우 자주 한다	합계 (비율)
컴퓨터 게임	16 (47.1)	8 (23.5)	8 (23.5)	2 (5.9)	- (0.0)	34 (100.0)
* 평균(표준편차) = 1.88점(0.977점)						
채팅하기/메신저 사용	4 (11.8)	9 (26.5)	13 (38.2)	7 (20.6)	1 (2.9)	34 (100.0)
* 평균(표준편차) = 2.76점(1.017점)						
전자우편(E-mail) 이용	1 (2.9)	6 (17.6)	9 (26.5)	15 (44.1)	3 (8.8)	34 (100.0)
* 평균(표준편차) = 3.38점(0.985점)						
동호회/카페/커뮤니티 활동	11 (32.4)	6 (17.6)	10 (29.4)	7 (20.6)	- (0.0)	34 (100.0)
* 평균(표준편차) = 2.38점(1.155점)						
온라인 거래(물품구입)	9 (26.5)	3 (8.8)	10 (29.4)	9 (26.5)	3 (8.8)	34 (100.0)
* 평균(표준편차) = 2.82점(1.336점)						
게시판 활동	20 (58.8)	9 (26.5)	5 (14.7)	- (0.0)	- (0.0)	34 (100.0)
* 평균(표준편차) = 1.56점(0.746점)						
성인용 사이트 열람	29 (85.3)	2 (5.9)	3 (8.8)	- (0.0)	- (0.0)	34 (100.0)
* 평균(표준편차) = 1.24점(0.606점)						
공부 및 학습관련 정보검색·열람	7 (20.6)	6 (17.6)	9 (26.5)	9 (26.5)	3 (8.8)	34 (100.0)
* 평균(표준편차) = 2.85점(1.282점)						
기타 정보검색·열람	6 (17.6)	2 (5.9)	5 (14.7)	15 (44.1)	6 (17.6)	34 (100.0)
* 평균(표준편차) = 3.38점(1.349점)						

<부표 5-59> 휴대전화 보유 여부

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
있 다	34	100.0
없 다	-	
합 계	34	100.0

<부표 5-60> 하루 중 휴대전화 사용 시간

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
30분 이상 180분 미만	6	17.6
180분 이상 360분 미만	12	35.3
360분 이상 600분 미만	6	17.6
600분 이상 1200분 미만	7	20.6
1200분 이상	3	8.8
합 계	34	99.9

* 평균(표준편차) = 442.06분(383.570분), 평균 7시간 22분

<부표 5-61> 휴대전화요금

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
5만원 미만	3	8.8
5만원 이상 ~ 6만원 미만	6	17.6
6만원 이상 ~ 7만원 미만	8	23.5
7만원 이상 ~ 10만원 미만	9	26.5
10만원 이상	8	23.5
합 계	34	99.9

* 평균(표준편차) - 66,900.56원(28,930.155원)

<부표 5-62> 휴대전화 이용 주된 목적

(단위: 명, %)

구 분	빈 도	비 율
부모, 형제자매 및 가족과의 통화	-	0.0
친구들과의 통화	10	41.7
문자메세지	4	16.7
음성정보서비스	-	0.0
무선인터넷 정보 이용	8	33.3
게임	-	0.0
기타	2	8.3
합 계	24	100.0

발간등록번호 74-6440000-000191-13

충청남도 청소년정책 종합계획(2014~2017)수립 연구

발행자 : 안희정(충청남도지사)

발행일 : 2014년 1월

발행처 : 충청남도 여성가족정책관실
350-831
충청남도 홍성군 홍북면 충남대로 21

ISBN : 978-89-94165-62-2

전 화 : 041-635-4991 팩스 : 635-3034

인 쇄 : 충남인쇄사 041-634-3114

출처를 밝히는 한 자유로이 인용할 수 있으나
무단 전재나 복제는 금합니다.